Carta de la escuela al hogar para este tema

Estimados padres de familia o tutores:

En el tema “Los seres vivos y los medioambientes”, los estudiantes aprenden sobre los seres vivos y sus medioambientes.

Las Experiencias en este tema son las siguientes:

- Experiencia 1: Seres vivos y objetos inertes
- Experiencia 2: Medioambientes
- Experiencia 3: Cadenas alimentarias

En la Experiencia 1, los estudiantes aprenderán a clasificar los seres vivos y los objetos inertes, ya sea basándose en sus necesidades o su reproducción. Luego, en la Experiencia 2, los estudiantes describirán interacciones y dependencias entre los seres vivos y los objetos inertes en terrarios y acuarios. Finalmente, en la Experiencia 3, los estudiantes identificarán cómo los seres vivos dependen entre sí a través de cadenas alimentarias.

Los principales TEKS de contenido cubiertos en este tema son los siguientes:

- 1.12A: Clasificar cosas vivas y objetos inertes en función de si tienen necesidades básicas y producen hijos.
- 1.12B: Describir y anotar ejemplos de interacciones y dependencia entre componentes vivos e inertes en terrarios o acuarios.
- 1.12C: Identificar e ilustrar cómo los organismos vivos dependen unos de otros a través de las cadenas alimenticias.

TEKS de prácticas científicas y de ingeniería y de temas y conceptos recurrentes:

- 1.1G: Desarrollar y usar modelos para representar fenómenos, objetos y procesos, o diseñar un prototipo para una solución a un problema.
- 1.3B: Comunicar explicaciones y soluciones de forma individual y colaborativa en una variedad de escenarios y formatos.
- 1.5A: Identificar y usar patrones para describir fenómenos o diseñar soluciones.
- 1.5D: Examinar las partes de un entero para definir o modelar un sistema.

Copyright © Savvas Learning Company LLC. All Rights Reserved.

Carta de la escuela al hogar para este tema

Para iniciar este tema, los estudiantes miran y responden a un corto video del fenómeno de anclaje que muestra a personas creando un medioambiente en el océano mediante la construcción de un arrecife con objetos hechos por seres humanos. A medida que avanzan en las Experiencias, los estudiantes usarán actividades para apoyar la comprensión y responderán a la pregunta del fenómeno de anclaje: *¿Por qué se ponen estos bloques de hormigón en el océano?*

Una de las mejores maneras para que los estudiantes comprueben lo que han aprendido es explicándoselo a otra persona. Pregúntele a su estudiante sobre sus experiencias en la clase y pídale que le explique el contenido que está aprendiendo en la escuela, usando sus propias palabras o su idioma materno, si es necesario.

Las investigaciones han demostrado que a los estudiantes les va mejor en la escuela cuando tienen el apoyo de quienes los rodean. Juntos pueden disfrutar y aprender conceptos científicos interesantes, y al mismo tiempo ayudar a su estudiante en *¡Experimenta las Ciencias!*

Cordialmente,

_____

Maestro/Maestra de Ciencias

Experimenta las Ciencias

Copyright © Savvas Learning Company LLC. All Rights Reserved.