

Carta de la escuela al hogar para este tema

Estimados padres de familia o tutores:

En el tema “Los imanes y el movimiento”, los estudiantes aprenderán acerca de cómo un imán puede crear una fuerza que provoca cambios en el movimiento y la posición de algunos objetos de la vida diaria.

Las Experiencias en este tema son las siguientes:

- Experiencia 1: Los imanes
- Experiencia 2: Empujar y jalar

En la Experiencia 1, los estudiantes describirán y predecirán cómo un imán interactúa con diferentes materiales. En la Experiencia 2, los estudiantes usarán imanes para investigar cómo pueden empujar o jalar diferentes objetos.

Los principales TEKS de contenido cubiertos en este tema son los siguientes:

- K.7A: Describir y predecir cómo un imán interactúa con distintos materiales y cómo se pueden usar los imanes para empujar o jalar.

TEKS de prácticas científicas y de ingeniería y de temas y conceptos recurrentes:

- K.1A: Hacer preguntas y definir problemas con base en observaciones o información de textos, fenómenos, modelos o investigaciones.
- K.1E: Reunir observaciones y medidas como evidencia.
- K.3A: Desarrollar explicaciones y proponer soluciones apoyadas en datos y modelos.
- K.5A: Identificar y usar patrones para describir fenómenos o diseñar soluciones.
- K.5B: Investigar y predecir relaciones de causa-efecto en la ciencia.

Para iniciar este tema, los estudiantes miran y responden a un corto video del fenómeno de anclaje que muestra una variedad de materiales que están siendo separados en una planta de reciclaje. A medida que avanzan en las dos Experiencias, los estudiantes usarán actividades que los ayudarán a entender mejor y responder a la pregunta del fenómeno de anclaje: *¿Cuál es la manera más rápida de clasificar estos objetos?*

Carta de la escuela al hogar para este tema

Una de las mejores maneras para que los estudiantes comprueben lo que han aprendido es explicándoselo a otra persona. Pregúntele a su estudiante sobre sus experiencias en la clase y pídale que le explique el contenido que está aprendiendo en la escuela, usando sus propias palabras o su idioma materno, si es necesario.

Las investigaciones han demostrado que a los estudiantes les va mejor en la escuela cuando tienen el apoyo de quienes los rodean. Juntos pueden disfrutar y aprender conceptos científicos interesantes, y al mismo tiempo ayudar a su estudiante en *¡Experimenta las Ciencias!*

Cordialmente,

Maestro/Maestra de Ciencias

**Experimenta
las Ciencias**