

Carta de la escuela al hogar para este tema

Estimados padres de familia o tutores:

En el tema “Las rocas, la tierra y el agua”, los estudiantes aprenden sobre las rocas y otros recursos naturales.

Las Experiencias en este tema son las siguientes:

- Experiencia 1: Las rocas
- Experiencia 2: El uso de los materiales de la tierra

En la Experiencia 1, los estudiantes observan, describen y clasifican rocas según su tamaño, forma, color y textura. Luego, en la Experiencia 2, observan y dan ejemplos de cómo las personas usan las rocas, la tierra y el agua en la vida cotidiana.

Los principales TEKS de contenido cubiertos en este tema son los siguientes:

- K.10A: Describir y clasificar rocas por sus propiedades observables, como tamaño, forma, color y textura.
- K.11A: Observar y generar ejemplos de usos prácticos de rocas, suelo y agua.

TEKS de prácticas científicas y de ingeniería y de temas y conceptos recurrentes:

- K.3C: Escuchar activamente las explicaciones de otros para participar respetuosamente en la discusión científica.
- K.5C: Describir las propiedades de objetos en términos de tamaño relativo (escala).
- K.5E: Identificar las propiedades de la materia.

Carta de la escuela al hogar para este tema

Para iniciar este tema, los estudiantes miran y responden a un corto video del fenómeno de anclaje que muestra materiales tales como rocas, arcilla, suelo (o tierra), agua, hormigón y minerales que se usan para hacer objetos como puentes, calles y cerámica. A medida que avanzan en las Experiencias, los estudiantes responderán a la pregunta del fenómeno de anclaje: ¿Dónde crees que conseguimos los materiales para hacer estos objetos?

Una de las mejores maneras para que los estudiantes comprueben lo que han aprendido es explicárselo a otra persona. Pregúntele a su estudiante sobre sus experiencias en la clase y pídale que le explique el contenido que está aprendiendo en la escuela, usando sus propias palabras o su idioma materno, si es necesario.

Las investigaciones han demostrado que a los estudiantes les va mejor en la escuela cuando tienen el apoyo de quienes los rodean. Juntos pueden disfrutar y aprender conceptos científicos interesantes, y al mismo tiempo ayudar a su estudiante en *¡Experimenta las Ciencias!*

Cordialmente,

Maestro/Maestra de Ciencias

**Experimenta
las Ciencias**