Carta de la escuela al hogar para este tema

Estimados padres de familia o tutores:

En el tema “Los patrones en el cielo”, los estudiantes exploran los patrones reconocibles en el mundo natural y entre los objetos en el cielo. Además, los estudiantes comprenderán que el mundo natural incluye materiales y sistemas terrestres que pueden ser observados.

Las Experiencias en este tema son las siguientes:

- Experiencia 1: El cielo
- Experiencia 2: El estado del tiempo
- Experiencia 3: Las estaciones

En la Experiencia 1, los estudiantes observan, describen y dibujan los objetos que ven en el cielo de día y por la noche, e identifican y describen los patrones del día y la noche. Luego, en la Experiencia 2, los estudiantes usan instrumentos meteorológicos para observar, describir y anotar las mediciones del estado del tiempo en el lugar en donde viven. Finalmente, en la Experiencia 3, los estudiantes observan e identifican los diferentes tipos de estados del tiempo que se experimentan comúnmente en cada estación.

Los principales TEKS de contenido cubiertos en este tema son los siguientes:

- K.9A: Identificar, describir y predecir los patrones del día y la noche y sus características observables.
- K.9B: Observar, describir e ilustrar el Sol, la Luna, las estrellas y los objetos en el cielo, tales como las nubes.
- K.10B: Observar y describir cambios en el estado del tiempo de un día a otro y a lo largo de las estaciones del año.
- K.10C: Identificar evidencia que apoye la idea de que el aire está a nuestro alrededor y demostrar que el viento está moviendo el aire usando objetos, tales como una manga de viento, un reguilete o una cinta.

TEKS de prácticas científicas y de ingeniería y de temas y conceptos recurrentes:

- K.1D: Usar herramientas, incluyendo manga de viento, termómetro de demostración, pluviómetro, cintas y objetos de medición no estándar, para observar, medir, probar y comparar.
- K.1F: Anotar y organizar datos usando imágenes, números, palabras, símbolos y gráficas simples.

Copyright © Savvas Learning Company LLC. All Rights Reserved.

Carta de la escuela al hogar para este tema

- K.1G: Desarrollar y usar modelos para representar fenómenos, objetos y procesos, o diseñar un prototipo para una solución a un problema.
- K.5A: Identificar y usar patrones para describir fenómenos o diseñar soluciones.

Para iniciar este tema, los estudiantes miran y responden a un corto video del fenómeno de anclaje que muestra el estado del tiempo en diferentes estaciones. A medida que avanzan en las dos Experiencias, los estudiantes responderán a la pregunta del fenómeno de anclaje: *¿Cómo sabes qué ropa usar?*

Una de las mejores maneras para que los estudiantes comprueben lo que han aprendido es explicándoselo a otra persona. Pregúntele a su estudiante sobre sus experiencias en la clase y pídale que le explique el contenido que está aprendiendo en la escuela, usando sus propias palabras o su idioma materno, si es necesario.

Las investigaciones han demostrado que a los estudiantes les va mejor en la escuela cuando tienen el apoyo de quienes los rodean. Juntos pueden disfrutar y aprender conceptos científicos interesantes, y al mismo tiempo ayudar a su estudiante en *¡Experimenta las Ciencias!*

Cordialmente,

_____

Maestro/Maestra de Ciencias

Experimenta las Ciencias

Copyright © Savvas Learning Company LLC. All Rights Reserved.