

Carta de la escuela al hogar para este tema

Estimados padres de familia o tutores:

En el tema “Los objetos”, los estudiantes aprenden sobre diferentes objetos y cómo pueden ser clasificados. Las Experiencias en este tema son las siguientes:

- Experiencia 1: Propiedades de los objetos
- Experiencia 2: Clasificar objetos

Primero, en la Experiencia 1, los estudiantes identificarán las propiedades físicas observables de los objetos, tales como la forma, el color, la textura y el material. Luego, en la Experiencia 2, generarán maneras de clasificar objetos con base en sus propiedades físicas.

Los principales TEKS de contenido cubiertos en este tema son los siguientes:

- K.6A: Identificar y anotar las propiedades físicas observables de los objetos, incluyendo forma, color, textura y material, y generar formas para clasificar objetos.

TEKS de prácticas científicas y de ingeniería y de temas y conceptos recurrentes:

- K.1B: Usar prácticas científicas para planificar y llevar a cabo investigaciones descriptivas simples.
- K.1E: Reunir observaciones y medidas como evidencia.
- K.1F: Anotar datos usando imágenes y palabras.
- K.5C: Describir las propiedades de objetos en términos de tamaño relativo (escala) y cantidad relativa.
- K.5E: Identificar formas de energía y propiedades de la materia.

Para iniciar este tema, los estudiantes miran y responden a un corto video del fenómeno de anclaje que muestra una variedad de pequeños objetos que se encuentran sobre una mesa. A medida que avanzan en las dos Experiencias, los estudiantes usarán actividades que los ayudarán a entender mejor y responder a la pregunta del fenómeno de anclaje: *¿Cómo podemos organizar estos objetos?*

Carta de la escuela al hogar para este tema

Una de las mejores maneras para que los estudiantes comprueben lo que han aprendido es explicándoselo a otra persona. Pregúntele a su estudiante sobre sus experiencias en la clase y pídale que le explique el contenido que está aprendiendo en la escuela, usando sus propias palabras o su idioma materno, si es necesario.

Las investigaciones han demostrado que a los estudiantes les va mejor en la escuela cuando tienen el apoyo de quienes los rodean. Juntos pueden disfrutar y aprender conceptos científicos interesantes, y al mismo tiempo ayudar a su estudiante en *¡Experimenta las Ciencias!*

Cordialmente,

Maestro/Maestra de Ciencias

**Experimenta
las Ciencias**