

Carta de la escuela al hogar para este tema

Estimados padres de familia o tutores:

En el tema “La luz y las sombras”, los estudiantes aprenden que los efectos de la luz se pueden observar en la vida cotidiana.

Las Experiencias en este tema son las siguientes:

- Experiencia 1: La luz
- Experiencia 2: Las sombras

En la Experiencia 1, los estudiantes comunican la idea de que las fuentes de luz, como el sol o una linterna, nos permiten ver, pero los objetos se ven diferentes si los vemos con una luz tenue o una brillante. En la Experiencia 2, los estudiantes demuestran y explican cómo la luz atraviesa algunos objetos, como una ventana o un vidrio, pero es bloqueada por otros objetos, lo que a veces crea una sombra.

Los principales TEKS de contenido cubiertos en este tema son los siguientes:

- K.8A: Comunicar la idea de que los objetos sólo se pueden ver cuando una fuente de luz está presente y comparar los efectos de diferentes cantidades de luz en la apariencia de los objetos.
- K.8B: Demostrar y explicar que la luz viaja a través de algunos objetos y es bloqueada por otros objetos, creando sombras.

TEKS de prácticas científicas y de ingeniería y de temas y conceptos recurrentes:

- K.1E: Reunir observaciones y medidas como evidencia.
- K.1F: Anotar y organizar datos usando imágenes, números, palabras, símbolos y gráficas simples.
- K.3A: Desarrollar explicaciones y proponer soluciones apoyadas en datos y modelos.
- K.5A: Identificar y usar patrones para describir fenómenos o diseñar soluciones.
- K.5B: Investigar y predecir relaciones de causa-efecto en la ciencia.

Para iniciar este tema, los estudiantes miran y responden a un corto video del fenómeno de anclaje que muestra faroles de papel flotando en un lago. A medida que avanzan en las dos Experiencias, los estudiantes entenderán mejor que los efectos de la luz se pueden observar en la vida diaria, lo que los ayudará a comunicar y demostrar las maneras en que la luz interactúa con diferentes objetos y a responder a la pregunta del fenómeno de anclaje: *¿De qué están hechos los faroles, que nos permite verlos en la oscuridad?*

Carta de la escuela al hogar para este tema

Una de las mejores maneras para que los estudiantes comprueben lo que han aprendido es explicándoselo a otra persona. Pregúntele a su estudiante sobre sus experiencias en la clase y pídale que le explique el contenido que está aprendiendo en la escuela, usando sus propias palabras o su idioma materno, si es necesario.

Las investigaciones han demostrado que a los estudiantes les va mejor en la escuela cuando tienen el apoyo de quienes los rodean. Juntos pueden disfrutar y aprender conceptos científicos interesantes, y al mismo tiempo ayudar a su estudiante en *¡Experimenta las Ciencias!*

Cordialmente,

Maestro/Maestra de Ciencias

**Experimenta
las Ciencias**