

Carta de la escuela al hogar para este tema

Estimados padres de familia o tutores:

En el tema “Los animales”, los estudiantes aprenden sobre las necesidades de los animales y las partes de sus cuerpos.

Las Experiencias en este tema son las siguientes:

- Experiencia 1: Las partes de los animales
- Experiencia 2: Las necesidades de los animales

En la Experiencia 1, los estudiantes investigan qué partes de los animales los ayudan a satisfacer sus necesidades. En la Experiencia 2, identifican las necesidades de los animales de aire, alimento, espacio y refugio.

Los principales TEKS de contenido cubiertos en este tema son los siguientes:

- K.12B: Observar e identificar que los animales dependen de aire, agua, comida, espacio y refugio.
- K.13B: Identificar las diferentes estructuras que tienen los animales que les permiten interactuar con su medioambiente, tales como ver, oír, moverse y agarrar objetos.

TEKS de prácticas científicas y de ingeniería y de temas y conceptos recurrentes:

- K.1F: Anotar datos usando palabras.
- K.3B: Comunicar explicaciones de forma individual y colaborativa en una variedad de escenarios.
- K.3C: Escuchar activamente las explicaciones de otros para participar respetuosamente en la discusión científica.
- K.5F: Describir la relación entre la estructura y el funcionamiento de objetos.

Carta de la escuela al hogar para este tema

Para iniciar este tema, los estudiantes miran y responden a un corto video del fenómeno de anclaje que muestra un pelícano atrapando un pez. A medida que avanzan en las Experiencias, los estudiantes responderán a la pregunta del fenómeno de anclaje: ¿Por qué tiene el pelícano boca y alas grandes?

Una de las mejores maneras para que los estudiantes comprueben lo que han aprendido es explicándoselo a otra persona. Pregúntele a su estudiante sobre sus experiencias en la clase y pídale que le explique el contenido que está aprendiendo en la escuela, usando sus propias palabras o su idioma materno, si es necesario.

Las investigaciones han demostrado que a los estudiantes les va mejor en la escuela cuando tienen el apoyo de quienes los rodean. Juntos pueden disfrutar y aprender conceptos científicos interesantes, y al mismo tiempo ayudar a su estudiante en *¡Experimenta las Ciencias!*

Cordialmente,

Maestro/Maestra de Ciencias

**Experimenta
las Ciencias**