Program de lectura de la escuela secundaria de 6º grado 2025-2026

Maestro	**Sra. Stewart**
Correo electrónico	Stewarta3@fultonschools.org
Descripción del curso	Este curso está diseñado para proporcionar a los estudiantes estrategias y habilidades para leer y comprender textos literarios e informativos de 6º grado de manera competente y más allá. Algunas estrategias y habilidades que los estudiantes aprenderán incluyen hacer inferencias, hacer predicciones, visualizar, resumir, sintetizar e identificar causa y efecto. Los estudiantes participarán en instrucción explícita dirigida por el maestro, práctica guiada e instrucción en grupos pequeños centrada en los siguientes pilares de la lectura: fonética, vocabulario, fluidez y comprensión.
Recursos curriculares	Este curso utilizará textos completos y novelas que incorporan las mejores prácticas basadas en la investigación, incluida la instrucción explícita y una amplia práctica en vocabulario extenso, fluidez y comprensión. A lo largo del curso escolar se leerán los siguientes textos extendidos: • ***Playa de Saint Louis Armstrong*** *por Brenda Woods* • ***No me llames héroe*** *de Ray Villareal* • *Cuentos cortos adicionales, poemas y analogías* Los estudiantes también tendrán acceso a ClassLink (e-Library), que es una biblioteca en línea de textos en su y explorarán la plataforma de Destiney, Mackin Via, World Book Online, así como también tendrán la oportunidad de visitar en persona el centro de medios para obtener recursos y proyectos de clase.
Política de calificación	**Escala de calificación: La calificación semestral estará determinada por:** **90% -100% Evaluaciones A Major: 50%** **80% - 89% Evaluaciones menores B : 40%** **70% - 79% Práctica C : 10%** **Por debajo del 70% F** **Códigos en Infinite Campus: Mínimos de calificaciones cada período de informe de 9 semanas:** **NG** - Sin grado - Como mínimo, dos grados deben ser principales **I** - Incompleto - Como mínimo, tres calificaciones deben ser menores **M** - Faltante - Como mínimo, se deben practicar tres grados
Categorías de calificación	**Mayor (50%):** una tarea o evaluación de naturaleza acumulativa que mide múltiples estrategias, habilidades y estándares de lectura. Las especializaciones pueden incluir evaluaciones de unidades, evaluaciones de comprensión, proyectos de clase. **Menor (40%):** una tarea o evaluación que mide una estrategia o habilidad de lectura individual o un subconjunto de estrategias/habilidades/estándares dentro de una unidad. Los menores pueden incluir cuestionarios, respuestas construidas y evaluaciones de comprensión. **Práctica (10%):** Tareas diarias, observaciones y/o actividades de participación dadas en clase o para la tarea para desarrollar habilidades previas y medir el progreso hacia el dominio de las estrategias, estándares y habilidades de lectura. Las tareas de práctica pueden incluir discusiones en clase, organizadores gráficos, respuestas de lectura y boletos de salida. Se puede encontrar información adicional en el Centro de calificaciones/informes del distrito.
Trabajo faltante/atrasado	**Estudiante Falta al Trabajo Debido a Ausencia (Excusado/Injustificado)** • Al regresar a la escuela, los estudiantes tendrán la misma cantidad de días que estuvieron ausentes para completar cualquier tarea, evaluación y / o tarea tardía / faltante (s) para obtener crédito completo. • Los maestros pueden comenzar a deducir puntos de la tarea, evaluación y / o tarea tardía / faltante (máximo de una deducción del 25%), pero solo después de que no se haya cumplido la fecha límite. Una fecha límite suele ser igual a la cantidad de días que el estudiante estuvo ausente.

	• Se puede ingresar un cero en el libro de calificaciones, si un estudiante no entrega una tarea, evaluación o tarea tardía o faltante. **El estudiante está presente pero no entrega la tarea, la evaluación y / o la tarea** • Los maestros pueden comenzar a deducir puntos por una tarea, evaluación y / o tarea tardía / faltante (deducción máxima del 25%). • Se puede ingresar un cero en el libro de calificaciones, si un estudiante no entrega una tarea, evaluación o tarea tardía o faltante. Se puede encontrar información adicional en el Centro de calificaciones/informes del distrito.
Política de recuperación	Los estudiantes podrán recuperar todas las evaluaciones principales si obtienen una puntuación inferior al 75% en la evaluación. Los estudiantes están limitados a un intento de recuperación por evaluación principal que cumpla con el umbral de recuperación. La recuperación de una evaluación importante debe ocurrir antes de que se administre la siguiente especialización. Los estudiantes son elegibles para obtener una calificación de reemplazo en una evaluación de recuperación que no supere el 75%. Si la calificación de recuperación está por debajo del puntaje original, el puntaje original debe permanecer en el libro de calificaciones. El puntaje original debe anotarse en la sección de comentarios del libro de calificaciones si un estudiante recupera una evaluación importante. Se puede encontrar información adicional en el Centro de calificaciones/informes del distrito.
Inteligencia artificial	**Se fomenta el uso responsable de la IA con el permiso del profesor:** Se alienta a los estudiantes a usar las herramientas de IA de manera responsable en este curso con el permiso del maestro para ayudar con su aprendizaje y tareas. La IA puede servir como ayuda para mejorar la comprensión y la interacción con el contenido del curso, dentro de los límites de la integridad académica. Todo el contenido generado por IA debe citarse con precisión y los estudiantes son responsables de la corrección de sus envíos, incluido cualquier contenido derivado de herramientas de IA. Es esencial evaluar críticamente los resultados de la IA para garantizar que cumplan con los estándares académicos. El uso de IA generativa, sin la debida citación, se considera una violación del Código de Conducta de las Escuelas del Condado de Fulton y puede resultar en una acción disciplinaria.
Habilidades no académicas	Los maestros de los grados 6-12 proporcionarán comentarios sobre las siguientes habilidades no académicas: • Autodirección: El estudiante sigue instrucciones y procedimientos, mantiene la atención durante la clase y / o resiste las distracciones. • Colaboración: El estudiante trabaja bien con otros, pide ayuda cuando la necesita y / o comparte ideas. • Resolución de problemas: El estudiante puede describir un problema, encuentra más de una forma de resolver un problema y / o es consciente de que todas las acciones tienen resultados. • Hábitos de trabajo: El estudiante viene preparado para la clase, administra el tiempo y los materiales, y / o se mantiene concentrado en la tarea. Los maestros utilizarán la siguiente clave para informar habilidades no académicas críticas para el éxito de los estudiantes: • Demuestra constantemente • A menudo demuestra • A veces demuestra • Rara vez demuestra La retroalimentación se informará en una sección separada del rendimiento académico cada 9 semanas (aproximadamente 2 meses) en el informe de progreso / boleta de calificaciones.
Apoyos estudiantiles	Los estudiantes de inglés, los estudiantes con discapacidades y los estudiantes con planes 504 recibirán adaptaciones y/o modificaciones en todas las evaluaciones mayores y menores y tareas de práctica según se identifique en su IEP, Plan de Estrategia y Adaptación de EL, y/o Plan de Adaptación 504. Estos planes son desarrollados por equipos designados y se basan en las necesidades individuales de los estudiantes.
Comunicación a los padres	Las calificaciones están disponibles para ver y monitorear a través de Infinite Campus. La comunicación con los padres / tutores sobre el progreso académico del estudiante incluirá: • Informes de progreso (cada 4,5 semanas) • Boletas de calificaciones (Fin del semestre: 18 semanas y 36 semanas) Se producirá comunicación adicional con los padres / tutores cuando un estudiante:

	• En peligro de no cumplir con las expectativas y/o su promedio de curso cae por debajo de 70 • En peligro de retención y/o se recomendará su retención • En peligro de recibir un incompleto para el trimestre y/o el curso • En peligro de no graduarse o reprobar una clase requerida para graduarse • Recomendado para cambiar una clase o nivel de ubicación
Sitio web de la escuela	https://campcreek.fultonschools.org/