

Billings Public Schools
Educational Services for Students in Foster Care

English
Educational Services for Students in Foster Care

Date: _____
(mm/dd/yyyy)

Dear Guardian or Education Decision Maker,

Welcome to our school and school district. Students in foster care are provided the same educational services as all students. Additionally, students in foster care have certain educational rights. The district staff member and child welfare agency staff member listed here will help introduce you to the educational programs for students in foster care and make sure services are provided. They will also help you to complete forms or request records we may need, such as previous school and immunization records.

District Contact: Randy Russell
Phone: 406-281-5099 Email: russellr@billingssschools.org
Child Welfare Agency contact: Will be appointed
Phone: _____ Email: _____

Our school and school district provide the same educational services to all students without regard to their home living situation. Students in foster care do not have to attend a separate school. They have the right to be in all programs that they qualify for. Students in foster care also have rights that include:

- Based on what is best for the child or youth, the child or youth can continue to attend the “school of origin” or be immediately enrolled in any public school where the student now lives. This includes any school that students who are not in foster care attend that is in the area where the child or youth now lives.
- Being given services without delay, such as transportation and meal programs.
- Other appropriate services and programs, such as programs for:
 - gifted children;
 - children with disabilities;
 - English learners;
 - career and technical education;
 - and preschool.
- Help in school through the district’s federally funded Title I program.
- School activities for parents or guardians and family engagement.
- Participation in athletics, fine arts, or other extra-curricular activities.
- Being treated the same as students who are not in foster care by school personnel;

Your student can immediately enroll in school while education records and information are being obtained. The student may attend the school of origin, the last school attended, or the school in the attendance zone where the student is currently living. A list of schools the student may attend is included at the end of this letter.

‘School of origin’ means the school the student attended before entering foster care or the school the student last attended, including a preschool. When the student completes the final grade level of a school of origin, then ‘school of origin’ means the school the student would attend at the next grade level. The district must consider what is best for the child or youth when making a decision about which school the student will attend. Placement at the school of origin must be a choice unless doing so is not what is best for the student or is against the wishes of the student, guardian, or education decision maker.

Billings Public Schools
Placement Request and Recommendation

English
Educational Services for Students in Foster Care

Student Name: _____ Date of Birth: _____
(mm/dd/yyyy)

Guardian or Education Decision Maker: _____

Address or Location: _____

Phone: _____ Email: _____

The district will keep a student at the school of origin whenever possible unless it is against the wishes of the student, guardian, or education decision maker. Also, a student might not be placed in the school of origin if the school district and child welfare agency determine that it is not what is best for the student. The student may attend any of the schools listed below.

1. School of origin: _____
2. Last school attended: _____
3. School zone where child lives: _____
4. Other school child may attend: _____

To be completed by school or district staff:

The school district and child welfare agency recommends that the student be placed in : _____ school.

If you do not agree with the recommended placement, you have the right to appeal (ask to change) this decision. Appeals are made to the district contact or child welfare agency contact named on the first page. You will be given more information and help to appeal. The student will be immediately enrolled in the school requested by the student, guardian, or education decision maker while the appeal is being considered.

We look forward to having you attend our schools. We want guardians of students in foster care to become actively involved in their foster child's education and in our schools.

Welcome!

Billings Public Schools
School District Placement Decision

English
Educational Services for Students in Foster Care

Student Name: _____ Date of Birth: _____
(mm/dd/yyyy)

Guardian or Education Decision Maker: _____

Address or Location: _____

Phone: _____ Email: _____

Placement Requested: _____

District and child welfare agency recommended placement: _____

The school district and child welfare agency feel that it is in the student's best interests to attend the school listed above. This decision was made because we believe it is what is best for the child. Here are the reasons for that decision:

You have the right to appeal (ask to change) the placement decision. During an appeal, a student must be immediately enrolled in the school chosen by the student, guardian, or education decision maker while the appeal is being considered.

- I want to appeal the school district's placement decision
- I do not want to appeal the school district's placement decision

Guardian or Education Decision Maker Signature: _____ Date: _____
(mm/dd/yyyy)

Please contact one or both of the following people to begin the appeal process:

District Contact: Randy Russell

Phone: 406-281-5099 Email: russellr@billingschools.org

Child Welfare Agency contact: _____

Phone: _____ Email: _____

Billings Public Schools
Schools Available for Placement

English
Educational Services for Students in Foster Care

School: _____

Address or Location: _____

School: _____

Address or Location: _____

School: _____

Address or Location: _____

School: _____

Address or Location: _____

School: _____

Address or Location: _____

School: _____

Address or Location: _____

Billings Public Schools

Servicios educativos para alumnos en cuidado sustituto

Fecha: _____
(mm/dd/aaaa)

Estimado tutor o persona responsable de la decisión educativa:

Bienvenido a nuestra escuela y a nuestro distrito escolar. Los alumnos en cuidado sustituto reciben los mismos servicios educativos que todos los alumnos. Además, los alumnos en cuidado sustituto poseen ciertos derechos educativos. Los miembros del personal del distrito y del organismo de bienestar infantil que se nombran aquí le brindarán información sobre los programas educativos para alumnos en cuidado sustituto y se asegurarán de que reciba los servicios. Lo ayudarán a completar formularios o registros de solicitudes que podamos necesitar, tales como registros de la escuela anterior y registros de vacunación.

Contacto del distrito: Randy Russell

Teléfono: 406-281-5099 Correo electrónico: russellr@billingssschools.org

Contacto del organismo de bienestar infantil: Will be appointed

Teléfono: _____ Correo electrónico: _____

Nuestra escuela y nuestro distrito escolar brindan los mismos servicios educativos a todos los alumnos, independientemente de sus condiciones de vida. Los alumnos en cuidado sustituto no tienen que asistir a una escuela diferente. Tienen derecho a ser parte de todos los programas para los que cumplan con los requisitos.

Los alumnos en cuidado sustituto también poseen derechos que incluyen:

- En función de lo que es mejor para el/la niño(a) o joven, puede continuar asistiendo a la “escuela de origen” o inscribirse inmediatamente en cualquier escuela pública ubicada en el lugar donde el/la alumno(a) viva ahora. Esto incluye cualquier escuela a la que asistan alumnos que no están en cuidado sustituto que se encuentre en el área en la que el/la niño(a) viva ahora.
- Recibir servicios sin demora alguna, tales como programas de transporte y de comidas.
- Otros servicios y programas apropiados, como programas para:
 - niños superdotados;
 - niños con discapacidades;
 - alumnos de inglés;
 - educación profesional y técnica, y
 - educación preescolar.
- Ayuda escolar mediante el programa del Artículo I del distrito financiado con fondos federales.
- Actividades escolares para padres o tutores y participación familiar.
- Participación en deportes, bellas artes u otras actividades extracurriculares.
- Recibir el mismo trato que los alumnos que no se encuentran en cuidado sustituto por parte del personal de la escuela.

Su hijo(a) puede inscribirse de inmediato en la escuela mientras se obtienen los registros educativos y la información necesaria. El/la alumno(a) puede asistir a la escuela de origen, a la última escuela a la que asistió o a la escuela que se encuentre en la zona de asistencia donde el/la alumno(a) vive actualmente. Al final de esta carta, se incluye una lista de escuelas a las que el/la alumno(a) puede asistir.

“Escuela de origen” hace referencia a la escuela a la que el/la alumno(a) asistía antes de ingresar en cuidado sustituto o la última escuela a la que asistió, incluido un centro de educación preescolar. Cuando el/la alumno(a) completa el nivel de grado final de una escuela de origen, este término se refiere a la escuela a la que el/la alumno(a) asistiría en el siguiente nivel de grado. El distrito debe considerar lo que es mejor para el/la niño(a) o joven en el momento de tomar una decisión sobre la escuela a la que asistirá. La colocación en la escuela de origen debe ser una elección, a menos que hacerlo no sea lo que es mejor para el/la alumno(a) o vaya en contra de su voluntad, de la del tutor o de la persona responsable de la decisión educativa.

Billings Public Schools
Solicitud y recomendación de colocación

Nombre del/la alumno(a): _____ Fecha de nacimiento: _____
(mm/dd/aaaa)

Tutor o persona responsable de la decisión educativa: _____

Dirección o ubicación: _____

Teléfono: _____ Correo electrónico: _____

El distrito mantendrá al/la alumno(a) en la escuela de origen siempre que sea posible, a menos que esto vaya en contra de su voluntad, de la del tutor o de la persona responsable de la decisión educativa. Además, es posible que un/una alumno(a) no sea colocado(a) en la escuela de origen si el distrito escolar y el organismo de bienestar infantil determinan que esto no es lo mejor para el/la alumno(a). El/la alumno(a) puede asistir a cualquiera de las escuelas que se enumeran a continuación.

1. Escuela de origen: _____
2. Última escuela a la que asistió: _____
3. Zona escolar en la que vive el/la alumno(a): _____
4. Otra escuela a la que pueda asistir el/la alumno(a): _____

El personal de la escuela o del distrito debe completar lo siguiente:

El distrito escolar y el organismo de bienestar infantil recomiendan que el/la alumno(a) sea colocado(a) en: _____ (escuela).

Si no está de acuerdo con la colocación recomendada, tiene derecho a apelar esta decisión (solicitar un cambio). Las apelaciones se realizan ante el contacto del distrito o del organismo de bienestar infantil que figura en la primera página. Recibirá más información y ayuda para apelar. El/la alumno(a) se inscribirá de inmediato en la escuela que el/la alumno(a), tutor o persona responsable de la decisión educativa hayan solicitado mientras se considera la apelación.

Esperamos que asista a nuestras escuelas. Deseamos que los tutores de los alumnos en cuidado sustituto participen de forma activa en la educación de sus hijos y en nuestras escuelas.

¡Bienvenido!

Billings Public Schools
Decisión de colocación del distrito escolar

Nombre del/la alumno(a): _____ Fecha de nacimiento: _____
(mm/dd/aaaa)

Tutor o persona responsable de la decisión educativa: _____

Dirección o ubicación: _____

Teléfono: _____ Correo electrónico: _____

Colocación solicitada: _____

Colocación recomendada por el distrito y el organismo de bienestar infantil: _____

El distrito escolar y el organismo de bienestar infantil consideran que es en favor de su interés superior asistir a la escuela antes mencionada. Se tomó esta decisión porque consideramos que es lo mejor para el/la alumno(a). Estas son las razones de la decisión:

Tiene derecho a apelar la decisión de colocación (solicitar un cambio). Mientras se considera la apelación, el/la alumno(a) debe inscribirse de inmediato en la escuela que el/la alumno(a), tutor o persona responsable de la decisión educativa hayan elegido.

- Deseo apelar la decisión de colocación del distrito escolar.
- No deseo apelar la decisión de colocación del distrito escolar.

Firma del tutor o de la persona responsable de la decisión educativa: _____ Fecha: _____
(mm/dd/aaaa)

Comuníquese con una o ambas de las siguientes personas para iniciar el proceso de apelación:

Contacto del distrito: Randy Russell

Teléfono: 406-281-5099 Correo electrónico: russellr@billingssschools.org

Contacto del organismo de bienestar infantil: _____

Teléfono: _____ Correo electrónico: _____

Billings Public Schools
Escuelas disponibles para la colocación

Escuela: _____

Dirección o ubicación: _____

Escuela: _____

Dirección o ubicación: _____

Escuela: _____

Dirección o ubicación: _____

Escuela: _____

Dirección o ubicación: _____

Escuela: _____

Dirección o ubicación: _____

Escuela: _____

Dirección o ubicación: _____