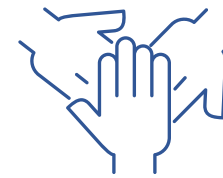


Estos Planes de Compromiso de Padres y Familia han sido revisados basados en la información recibida por los empleados de RME, al igual que la información ofrecida por los padres durante los Grupos de Enfoque Familiar, eventos de compromiso familiar y encuestas. Las familias y empleados de RME trabajan juntos para revisar las metas y actividades para el año escolar 2024-25. La escuela elemental

Robert Moton es un programa de Título I en el Condado de Carroll, Maryland.

El programa de la escuela elemental Título I de Robert Moton Elementary está de acuerdo en ser consistente siguiendo el Título I, Parte A Sección 1118 del Acta de Educación Elemental y Secundaria (ESEA) y el Plan de Compromiso Familiar de las Escuelas Públicas del Condado Carroll y actividades. Se ha alineado el nivel de escuela de Título I de Compromiso Familiar acorde.

Robert Moton Elementary



Title I Family Engagement

Caring for the Children We Share

Robert Moton Elementary School 2025-26

Plan de Compromiso Familiar

Cuando las familias están involucradas, los estudiantes tienen más probabilidades de prosperar académica, social y emocionalmente.

Robert Moton anima a los padres y familias, como los primeros y más importantes profesores para sus niños, el estar involucrados en la educación de sus niños. Las Escuelas Públicas del Condado Carroll aminoran al compromiso de las familias por medio de la participación de los padres y familiares en actividades regulares y significativas que involucran el aprendizaje de los estudiantes y otras actividades de la escuela.



PRINCIPAL
Justin Watts
jgwattsecarrollk12.org


ASSISTANT PRINCIPAL
Jennifer Shipley
jlshipl@carrollk12.org

ASSISTANT PRINCIPAL
Kimberly Deshong
kadeshoe@carrollk12.org

TITLE I PARENT LIAISON
Mary Jo Custance
mjcusta@carrollk12.org

 1413 Washington Road, Westminster, MD 21157

 410-751-3610

 www.carrollk12.org/RME



La Junta de Educación del Condado Carroll no realiza discriminación basado en las guías del Departamento de Educación del Estado de Maryland con base a la edad, color, información genética, estado civil, discapacidad mental o física, ancestros o nacionalidad de origen, raza, religión, sexo, orientación sexual, identidad de género o expresión de género. La Junta Directiva de Educación del Condado Carroll está firmemente comprometida en crear oportunidades de empleo y educación iguales para todas las personas al proporcionar un ambiente que apoya el alcance académico óptimo y trabajo productivo y libre de cualquier discriminación fuera de la ley, incluyendo el acceso a las instalaciones de las escuelas, programas educacionales y actividades extracurriculares. La siguiente persona esta designada para manejar las preguntas sobre las políticas de no discriminación:

director de Recursos Humanos
125 North Court Street
Westminster, Maryland 21157
(410) 751-3070.

Comunicación

La comunicación abierta y continua es promovida en el hogar, la escuela y la comunidad



- Se realizará una reunión anual del Título I.
- Información y documentos tales como el periódico semanal de la escuela, procedimientos de queja/preocupación del Título I, plan SIT, Plan de Compromiso Familiar y el Compacto de la Escuela de Aprendizaje en Casa están publicados en la página de internet de RME.
- Las familias pueden llamar a la escuela al 410-751-3610 entre las horas 7:55am y 3:25pm o enviar un correo electrónico a las profesoras en cualquier momento si tiene alguna preocupación. Los correos electrónicos se pueden encontrar en la página de internet de RME.
- Las Comunicaciones vía Mensajero de la Escuela (School Messenger) son enviados regularmente.
- Información, volantes y documentos son presentados en un formato que las familias puedan entender e interpretar y también están disponibles los servicios de traducción por medio de los departamentos de Servicios de Interpretación y Traducción de CCPS.

Padres

Las habilidades como padres son adoptadas y apoyadas



- La escuela proporcionara materiales y talleres de ayuda a las familias para mejorar el rendimiento académico de sus niños. Las actividades pueden incluir, pero no se limitan a, Una Escuela Un Libro, noche de matemáticas, Noche de STEM y noche de lectura.
- La escuela colaborara con la asociación de padres de familia (PTO) y el Judy Center de Robert Moton para proporcionar actividades de apoyo importantes para la familia y oportunidades de aprendizaje para los adultos.

Aprendizaje para el Estudiante

Los padres, familias y comunidad juegan un papel integral en ayudar en el aprendizaje de los estudiantes



- TLa escuela, familias y estudiantes trabajaran juntos para implementar el Compacto de la Escuela de Aprendizaje en Casa.
- Las expectativas y evaluaciones del rendimiento estudiantil serán compartidos a los padres de diferentes maneras. Incluidas pero no limitadas a cartas sobre un tema en específico para los padres, reportes de las evaluaciones académicas estatales y locales, reuniones de familias/profesores, tarjeta de calificaciones y reportes trimestrales.

Voluntarios

Padres, familias y los miembros de la comunidad son bienvenidos a la escuela elemental de Robert Moton. Se les anima a prestar su apoyo y ayudar.



- La escuela ofrecerá una variedad de oportunidades para los miembros de la familia entrenados para ser voluntarios en la escuela o participar en casa. Estas oportunidades pueden incluir: facilitar actividades en el salón de clase como lo indique el profesor, hacer material de aprendizaje en casa, preparar las cosas que se usan en la clase, actuar de chaperone en los paseos de la clase.
- La escuela organizara un reconocimiento para los voluntaries en la primavera

Toma de Decisiones y Abogacía

Los padres y las familias son parte activa en la toma de decisiones en la escuela



- La escuela ofrecerá oportunidades para que las familias revisen y hagan sugerencias sobre el Compacto de Título I, Plan de Compromiso Familiar Título I, presupuesto del Título I, Plan de Mejoras de la Escuela y otros temas cuando se tenga la oportunidad.
- La escuela recolectara la información por medio de encuestas, evaluaciones, reuniones en grupo de enfoque familiar y otros medios apropiados.
- La retroalimentación de los programas de Título I pueden ser enviados a nuestro Enlace de Padres, Mary Jo Custance a mjcusta@carrollk12.org

Colaborando con la Comunidad

Los recursos de la comunidad son usados para fortalecer las escuelas, las familias y el aprendizaje de los estudiantes



- La escuela y le Enlace de Padres Título I colaboraran, cuando será apropiado, con la escuela y organizaciones de la comunidad. Ejemplos de estas organizaciones pueden incluir: PTO, CCYSB, Bibliotecas Públicas del Condado Carroll, recursos del gobierno local, negocios locales, el Judy Center, Banco de Alimentos de Maryland y más.
- Las colaboraciones pueden resultar en eventos, actividades y/o materiales para los estudiantes y las familias

Estas metas y actividades se alinean con la Política de Compromiso Familiar de las Escuelas Públicas del Condado Carroll