Antietam School District
Stony Creek Elementary School
100 Antietam Road
Reading, Pennsylvania 19606

Principal: Nicole Schieck
nschieck@antietamsd.org

Assistant Principal: April Olson
aolson@antietamsd.org

Empowering all Students, Celebrating our Community, Inspiring Lifelong Growth

2025-2026

Title I School Parent and Family Engagement Policy for Stony Creek Elementary School

The Antietam School District serves students at SCES under a Title I School-Wide Program. The district encourages parents to be involved in their child's education at all levels K to 12 to support our mission of *Empowering all Students, Celebrating our Community, and Inspiring Lifelong Growth.* (Any items shared with families can be provided in a family's native language upon request.)

The Stony Creek Elementary School, which is served under Title I, shall:

Form a Title I Parent Advocate Group (will meet twice annually at a minimum)

- Review the Parent and Family Engagement Policy and be involved in any necessary revisions.
- Develop and review the school-parent compact and provide feedback on how to improve
- Give the parents an opportunity to participate in the Schoolwide Program Planning.
- Review of the existing school-parent compact and the opportunity to suggest and make recommendations for any necessary changes.
- Provide an understanding of their Parental Rights when they have children attending a Schoolwide Title I school
- Develop a plan for collecting and analyzing parent feedback - a survey will be sent at the end of each school year and then reviewed by the advocate group
- Offer input towards the school-wide plan and the district's comprehensive plan

Hold an Annual Open House

- Share information about the Title I program provided at Stony Creek
- Provide information on how Assessment Data is used to measure student progress and proficiency levels based on state standards.
- Provide a schedule of Parent Conferences for the 2025-2026 school year. (Conferences are held in November and March)
- Provide directions on how to contact teachers if they have questions about their child's progress in school: email, various communication apps, school phone number
- Give an overview of the Curriculum used at each grade level K-3
- Provide an overview of the Antietam School District's resources for our ESL students and families

Antietam School District

Stony Creek Elementary School
100 Antietam Road
Reading, Pennsylvania 19606

Principal: Nicole Schieck
nschieck@antietamsd.org

Assistant Principal: April Olson
aolson@antietamsd.org

Empowering all Students, Celebrating our Community, Inspiring Lifelong Growth

Hold an annual Literacy and Math Night

- Everyone will be provided with an invitation sent through the district's communication system.
- This event will provide information on the following items:
    - How to participate in their child's education and better understand the state standards
    - Provide parent with resources to work with their children at home.
    - Watch their students engaged in math and reading games and activities

Hold Parent-Teacher Conferences for All Students

- All parents will have a fall conference: parents will be encouraged to attend in person to see the classroom and form a strong relationship with their child's classroom teacher - conferences are offered during the day or evening hours as well.
- Spring Conferences will be held for all students not meeting grade level expectations (parents may also request a conference if one is not requested by the teacher)
- Reading and Math specialists are available to meet with parents to discuss student progress
    - Progress reports will also be provided by anyone receiving support services
- Discuss Student Progress in supported areas
- Provide materials and training on how to support students at home
- Explain the PA Core Standards, State and Local assessments and how their child is progressing with them

The Title I Parent and Family Engagement section of the Every Student Succeeds Act (ESSA), Section 1116(b) requires each Title I school to develop a written parent and family engagement policy that describes the means for carrying out the requirements of Section 1116. This plan is created to guide the parent and school facilitation of the plan.

Antietam School District staff will:

- Ensure families have access to all documents in their native language
- Will communicate with local preschool programs to ensure students are prepared to start kindergarten. (Kindergarten transition plan)
- Ensure all family members can participate in the school experience of their child (including people with limited English proficiency, family members with disabilities, and family members of migratory children. Translation and support services will be provided when needed.)

Updated March, 2025

Antietam School District
Stony Creek Elementary School
100 Antietam Road
Reading, Pennsylvania 19606

Principal: Nicole Schieck
nschieck@antietamsd.org

Assistant Principal: April Olson
aolson@antietamsd.org

Empowering all Students, Celebrating our Community, Inspiring Lifelong Growth

2025-2026

Política de participación de padres y familias de la escuela Título I para la escuela primaria Stony Creek

El Distrito Escolar de Antietam atiende a los estudiantes de SCES bajo un Programa Escolar de Título I. El distrito anima a los padres a participar en la educación de sus hijos en todos los niveles, desde jardín de infantes hasta 12.º grado, para apoyar nuestra misión de*Empoderando a todos los estudiantes, celebrando nuestra comunidad e inspirando el crecimiento permanente.*(Cualquier artículo compartido con las familias se puede proporcionar en el idioma nativo de la familia si se solicita).

La Escuela Primaria Stony Creek, que está atendida bajo el Título I, deberá:

Formar un grupo de padres defensores del Título I (se reunirá dos veces al año como mínimo)

- Revise la Política de participación de padres y familias y participe en cualquier revisión necesaria.
- Desarrollar y revisar el pacto entre la escuela y los padres y brindar comentarios sobre cómo mejorarlo.
- Brindar a los padres la oportunidad de participar en la planificación del programa escolar.
- Revisión del pacto existente entre la escuela y los padres y la oportunidad de sugerir y hacer recomendaciones para cualquier cambio necesario.
- Proporcionar una comprensión de sus derechos como padres cuando tienen hijos que asisten a una escuela Título I de toda la escuela
- Desarrollar un plan para recopilar y analizar los comentarios de los padres: se enviará una encuesta al final de cada año escolar y luego será revisada por el grupo de defensores.
- Ofrecer aportes para el plan de toda la escuela y el plan integral del distrito.

Celebrar una jornada de puertas abiertas anual

- Compartir información sobre el programa Título I proporcionado en Stony Creek
- Proporcionar información sobre cómo se utilizan los datos de evaluación para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de competencia según los estándares estatales.
- Proporcionar un calendario de reuniones de padres para el año escolar 2025-2026. (Las reuniones se llevan a cabo en noviembre y marzo).
- Proporcionar instrucciones sobre cómo comunicarse con los maestros si tienen preguntas sobre el progreso de su hijo en la escuela: correo electrónico, varias aplicaciones de comunicación, número de teléfono de la escuela

Antietam School District
Stony Creek Elementary School
100 Antietam Road
Reading, Pennsylvania 19606

Principal: Nicole Schieck
nschieck@antietamsd.org

Assistant Principal: April Olson
aolson@antietamsd.org

- Dar una descripción general del plan de estudios utilizado en cada nivel de grado K-3
- Brindar una descripción general de los recursos del Distrito Escolar de Antietam para nuestros estudiantes y familias de ESL

Celebrar anualmente una Noche de Alfabetización y Matemáticas

- A todos se les proporcionará una invitación enviada a través del sistema de comunicación del distrito.
- Este evento proporcionará información sobre los siguientes temas:
    - Cómo participar en la educación de sus hijos y comprender mejor los estándares estatales
    - Proporcionar a los padres recursos para trabajar con sus hijos en casa.
    - Observar a sus estudiantes participar en juegos y actividades de matemáticas y lectura.

Celebrar conferencias de padres y maestros para todos los estudiantes

- Todos los padres tendrán una conferencia de otoño: se animará a los padres a asistir en persona para ver el aula y formar una relación sólida con el maestro del aula de su hijo; también se ofrecen conferencias durante el día o la noche.
- Se llevarán a cabo conferencias de primavera para todos los estudiantes que no cumplan con las expectativas del nivel de grado (los padres también pueden solicitar una conferencia si el maestro no la solicita)
- Los especialistas en lectura y matemáticas están disponibles para reunirse con los padres para discutir el progreso de los estudiantes.
    - Cualquier persona que reciba servicios de apoyo también proporcionará informes de progreso.
- Discutir el progreso de los estudiantes en las áreas apoyadas
- Proporcionar materiales y capacitación sobre cómo apoyar a los estudiantes en casa.
- Explicar los estándares básicos de PA, las evaluaciones estatales y locales y cómo está progresando su hijo con ellos.

La sección de Participación de Padres y Familias del Título I de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA), Sección 1116(b), requiere que cada escuela del Título I desarrolle una política escrita de participación de padres y familias que describa los medios para llevar a cabo los requisitos de la Sección 1116. Este plan se crea para guiar a los padres y a la escuela en la facilitación del plan.

El personal del Distrito Escolar de Antietam:

- Asegúrese de que las familias tengan acceso a todos los documentos en su idioma nativo

Antietam School District
Stony Creek Elementary School
100 Antietam Road
Reading, Pennsylvania 19606

Principal: Nicole Schieck
nschieck@antietamsd.org

Assistant Principal: April Olson
aolson@antietamsd.org

- Se comunicará con los programas preescolares locales para asegurar que los estudiantes estén preparados para comenzar el kínder. (Plan de transición al kínder)
- Asegúrese de que todos los miembros de la familia puedan participar en la experiencia escolar de su hijo (incluidas las personas con dominio limitado del inglés, los miembros de la familia con discapacidades y los miembros de la familia de niños migrantes. Se proporcionarán servicios de traducción y apoyo cuando sea necesario).

Actualizado en marzo de 2025