

OUT 2025

LINCOLN ELEMENTARY SCHOOL

ALICIA TAYLOR, PRINCIPAL * DUNIER VALBRUN, ASSISTANT PRINCIPAL



561-494-1400



"Once an Eagle, Always an Eagle"

Lekòl Elemantè Lincoln, ansanm ak pwofesè li yo, anplwaye li yo, fanmi li yo, ak elèv li yo, dakò ke Kontra Lekòl-Paran an sèvi kòm yon akò ki dekri kijan tout moun ki konsène yo pral pataje responsablite pou sipòte aprantisaj elèv yo, amelyorasyon kontinyèl, ak reyisit akademik.

Kontra sa dekri kijan lekòl la ak fanmi yo pral travay ansanm pou bati ak ranfòse yon patenarya ki sipòte siksè timoun yo nan yon anviwònman aprantisaj ki an sekirite epi efikas, ki pèmèt tout elèv yo satisfè estanda siksè akademik ki wo nan eta a.

2025-2026

KONTRA PARAN-LEKÒL

OBJEKTIF AKADEMIK ENSTRIKSYONÈL

- Ankouraje Aprantisaj Elèv yo – Bay leson kaptivan ki konstwi konesans, panse kritik, ak ladrès pou rezoud pwoblèm, enkòpore estrateji AVID tankou aprantisaj kolaboratif, kesyon ki baze sou ankèt, ak pran nòt konsantre.
- Diferansye Ansèyman – Adapte estrateji ansèyman yo pou satisfè divès bezwen akademik ak estil aprantisaj tout elèv yo, lè l sèvi avèk sipò AVID tankou leson patikilye estriktire, fikse objektif, ak zouti òganizasyon.
- Kontwole ak Evalye Pwogrè – Suiv pèfòmans elèv yo, bay fidbak ki gen sans, epi ajiste ansèyman pou asire metriz konsèp yo.
- Sipòte Reyalizasyon Akademik – Aplike entèvansyon ak opòtinite anrichisman pou ede chak elèv atenn oswa depase estanda akademik leta yo, tankou responsablite elèv yo, responsablite, ak panse kritik.

FY26 OBJEKTIF

	ELA	MATH	SCIENCE
Konpetans	46%	53%	60%
Pwogrè nan aprantisaj	71%	64%	
L25 Pwogrè nan aprantisaj	63%	60%	
Konpetans nan 3è ane	40%		57% B

KIJAN CHAK MOUN KI KONSÈNE PRAL SIPÒTE SIKSÈ AKADEMIK ELÈV NOU YO?

PWOFESÈ E PÈSONÈL

Pwofesè yo ak anplwaye yo ap travay avèk elèv yo ak fanmi yo pou sipòte siksè akademik elèv yo nan:

- Planifye epi ansenye leson entèresan e metodik ki konfòm ak estanda leta yo.
- Diferansye ansèyman an pou satisfè divès bezwen aprantisaj yo.
- Kontwòle pwogrè elèv yo epi bay fidbak alè.
- Enkòpore estrateji AVID pou devlope panse kritik, òganizasyon ak ladrès kolaborasyon

ELÈV

Elèv yo pral travay avèk paran yo, fanmi yo ak pwofesè yo pou amelyore siksè akademik yo nan:

- Pran responsablite pou pwòp aprantisaj yo lè yo rete atantif, lè yo fini devwa yo, lè yo mande èd lè sa nesesè, epi lè yo pote dokiman lakay yo.
- Sèvi ak estrateji AVID tankou pran nòt, fikse objektif, ak patisipasyon aktif nan klas.
- Pratike otodisiplin, òganizasyon, ak pèsèverans nan aktivite akademik yo.

PARAN /FANMI

Paran yo ak fanmi yo ap travay avèk pitit yo ak anplwaye lekòl la pou sipòte siksè akademik elèv yo lè yo:

- pòte aprantisaj lakay ou lè w ankouraje lekti, fini devwa, ak abitud etidye.
- Kominike regilyèman avèk pwofesè yo sou pwogrè ak bezwen elèv yo.
- Patisipe nan evènman lekòl yo, fòmasyon yo, ak konferans paran-pwofesè yo pou w rete enfòme