

JACKSON MIDDLE SCHOOL 2025-2026

TITLE I COMPACT

STUDENT NAME: _____

ADVISORY TEACHER: _____

PARENT PLEDGE	STUDENT PLEDGE	TEACHERS PLEDGE	ADMINISTRATION PLEDGE
I will... • Monitor my child's progress via ParentVue and let the teacher know right away if I notice any problems; • Be aware and understand my student's Reading and Math i-Ready Scores throughout the school year; • Support teachers and their decisions to create a positive learning environment; • Do my best to assist my child with their understanding of assignments, projects, tests, etc. • Encourage my child to develop healthy habits - including increased attendance, decreased screen time, time management, sleep routines, healthy eating & hydration, etc. • Help my child see how to use reading and math to pursue interests and goals; • Make every effort to participate in and/or attend my child's school events.	I will... • Know understand my Reading and Math i-Ready Scores as well as the negative impacts of low scores on [high school] classes. • Be on time and in class ready to work everyday. • Ask for help from my teacher and family when I need it. • Do my homework and abide by due dates and deadlines. • Find my missed work and complete it in a timely manner when I am absent. • Not talk out of turn in class. • Be respectful and be supporting of other students, teachers, staff, and school property. • Report any bullying and/or illegal substances I see (See something, Say something!). • Communicate independently when I have missing work.	I will... • Connect new topics to prior knowledge, including cross-curricularly. • Explain the importance of what we are learning. • Help my students understand their i-Ready Scores throughout the school year. • Give everyone a chance to participate. • Model how I want you to demonstrate your understanding. • Make a concerted effort to know when you do and do not understand, and do something about it. • Offer a variety of methods for you, student, to demonstrate mastery. • Grade and give you meaningful feedback on the work you turn in. • Summarize what we have learned using formative assessments or other means.	I will... • Create a welcoming and safe atmosphere for students and parents. • Create avenues of communication that are easily understood, informative, and convenient between school and home. • Act as an instructional leader by supporting teachers in their classrooms. • Engage parents in the decision-making processes that impact student's success .
PARENT SIGNATURE:	STUDENT SIGNATURE:	TEACHER SIGNATURE:	ADMINISTRATOR SIGNATURE:



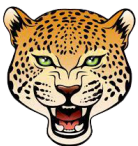
Vietnamese Translation – Bản Cam Kết Trường Trung Học Jackson 2025–2026



HỌC SINH: _____

GIÁO VIÊN CỐ VẤN: _____

Cam Kết Của Phụ Huynh	Cam Kết Của Học Sinh	Cam Kết Của Giáo Viên	Cam Kết Của Ban Giám Hiệu
Tôi sẽ... • Theo dõi tiến bộ của con qua ParentVue và báo ngay với giáo viên nếu có vấn đề. • Biết và hiểu điểm i-Ready môn Đọc và Toán của con trong suốt năm học. • Hỗ trợ giáo viên trong việc xây dựng môi trường học tích cực. • Cố gắng giúp con hiểu bài tập, dự án, bài kiểm tra, v.v. • Khuyến khích con phát triển thói quen lành mạnh – bao gồm tăng cường đi học đều, quản lý thời gian, ngủ đủ giấc, ăn uống và uống nước hợp lý. • Giúp con hiểu cách sử dụng môn Đọc và Toán để theo đuổi sở thích và mục tiêu. • Cố gắng tham gia và/hoặc đến dự các sự kiện tại trường của con.	Tôi sẽ... • Hiểu điểm Đọc và Toán i-Ready của tôi cũng như tác động tiêu cực của điểm thấp đối với các lớp [trung học phổ thông]. • Đi học đúng giờ và sẵn sàng học tập mỗi ngày. • Hỏi thầy cô và gia đình khi cần sự giúp đỡ. • Làm bài tập về nhà và tuân thủ thời hạn nộp bài. • Tìm và hoàn thành bài học bị lỡ khi vắng mặt. • Không nói chuyện không đúng lúc trong lớp. • Tôn trọng và hỗ trợ các bạn học sinh khác, giáo viên, nhân viên và tài sản của trường. • Báo cáo bất kỳ hành vi bắt nạt hoặc chất cấm nào mà tôi thấy (Thấy điều gì, hãy nói điều đó!). • Tự chủ giao tiếp khi tôi có bài tập bị thiếu.	Tôi sẽ... • Kết nối chủ đề mới với kiến thức trước đó (bao gồm các môn khác). • Giải thích tầm quan trọng của việc học. • Giúp học sinh hiểu điểm i-Ready của mình trong suốt năm học. • Tạo cơ hội cho tất cả học sinh tham gia. • Làm mẫu cách học sinh nên trình bày hiểu biết. • Cố gắng hiểu khi nào học sinh hiểu hoặc chưa hiểu – và có hành động phù hợp. • Đưa ra nhiều phương pháp để học sinh thể hiện sự thành thạo. • Chấm điểm và phản hồi mang tính xây dựng cho học sinh. • Tóm tắt kiến thức đã học thông qua đánh giá thường xuyên hoặc phương pháp khác.	Tôi sẽ... • Tạo môi trường chào đón và an toàn cho học sinh và phụ huynh. • Tạo các kênh giao tiếp dễ hiểu, hữu ích và thuận tiện giữa nhà trường và gia đình. • Làm việc như một người lãnh đạo học thuật bằng cách hỗ trợ giáo viên. • Tham gia phụ huynh trong quá trình ra quyết định ảnh hưởng đến sự thành công của học sinh.
PARENT SIGNATURE:	STUDENT SIGNATURE:	TEACHER SIGNATURE:	ADMINISTRATOR SIGNATURE:



Spanish Translation – Acuerdo de Jackson Middle School 2025–2026



Nombre: _____

Professor/a Asesor/a : _____

Compromiso del Padre/Madre/Tutor Yo me comprometo a... • Supervisar el progreso de mi hijo/a mediante ParentVue e informar de inmediato al maestro/a si noto algún problema. • Conocer y entender los puntajes de lectura y matemáticas de i-Ready de mi hijo/a durante el año escolar. • Apoyar a los maestros en sus decisiones para crear un ambiente de aprendizaje positivo. • Hacer todo lo posible para ayudar a mi hijo/a a entender tareas, proyectos, exámenes, etc. • Fomentar hábitos saludables en mi hijo/a, como mayor asistencia, menos tiempo en pantalla, buena gestión del tiempo, rutinas de sueño, alimentación saludable e hidratación. • Ayudar a mi hijo/a a ver cómo usar la lectura y las matemáticas para alcanzar sus intereses y metas. • Hacer todo lo posible por participar y/o asistir a los eventos escolares de mi hijo/a.	Compromiso del Estudiante Yo me comprometo a... • Entender mis puntajes de i-Ready en lectura y matemáticas, así como los efectos negativos de los puntajes bajos en las clases de [escuela secundaria]. • Llegar a tiempo y estar preparado para trabajar todos los días. • Pedir ayuda a mi maestro/a y familia cuando la necesite. • Hacer mi tarea y respetar las fechas de entrega. • Buscar y completar el trabajo que me perdí cuando estuve ausente. • No hablar fuera de turno en clase. • Ser respetuoso/a y apoyar a otros estudiantes, maestros/as, personal y la propiedad de la escuela. • Reportar cualquier acoso escolar o sustancias ilegales que vea (¡Si ves algo, di algo!). • Comunicarme de forma independiente cuando tengo trabajo faltante.	Compromiso del Maestro/a Yo me comprometo a... • Conectar temas nuevos con conocimientos previos (incluyendo entre materias). • Explicar la importancia de lo que estamos aprendiendo. • Ayudar a mis estudiantes a entender sus puntajes de i-Ready durante el año escolar. • Dar oportunidades a todos para participar. • Modelar cómo quiero que expresen su comprensión. • Esforzarme por saber cuándo entienden y cuándo no – y actuar en consecuencia. • Ofrecer diferentes métodos para que los estudiantes demuestren su dominio. • Calificar y proporcionar retroalimentación significativa sobre el trabajo entregado. • Resumir lo que hemos aprendido a través de evaluaciones formativas u otros medios.	Compromiso de la Administración Yo me comprometo a... • Crear un ambiente acogedor y seguro para estudiantes y padres. • Crear canales de comunicación claros, informativos y convenientes entre la escuela y el hogar. • Actuar como líder educativo apoyando a los maestros en sus aulas. • Involucrar a los padres en los procesos de toma de decisiones que impactan el éxito estudiantil.
PARENT SIGNATURE:	STUDENT SIGNATURE:	TEACHER SIGNATURE:	ADMINISTRATOR SIGNATURE: