Information sobre el Compromise entre la Escuela y los Padres del Titulo I

Agosta de 2025

Queen Palmer Elementary y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA), acuerdan que este compromiso describe la responsabilidad compartida de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Este compromiso también establece una colaboración entre la escuela y los padres para ayudar a los estudiantes a cumplir con los altos estándares académicos del estado.

Responsabilidades de la Escuela

Queen Palmer Elementary se compromete a:
Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje de apoyo y eficaz que permita a todos los estudiantes cumplir con los Estándares Académicos de Colorado.

- Contar con maestros altamente calificados que brinden una instrucción atractiva y efectiva.
- Utilizar evaluaciones frecuentes para adaptar las estrategias de aprendizaje a las necesidades de cada estudiante.

Realizar conferencias de padres y maestros al menos una vez al año para discutir el progreso académico y revisar este pacto:

- Se llevará a cabo una conferencia programada para todos los estudiantes en Octubre del 2025.
- Padres y maestros pueden organizar conferencias adicionales según sea necesario durante el año escolar.

Proporcionar a los padres informes periódicos sobre el progreso de los estudiantes, que incluyan:

- Informes de mitad de trimestre según sea necesario.
- Cuatro informes de calificaciones trimestrales.
- Resultados de la evaluación del Distrito será en otoño y primavera.
- Resultados de la evaluación CMAS del año escolar anterior se compartirán en el otoño.

Garantizar un acceso razonable al personal, incluyendo:

- Horarios de conferencias programadas.
- Disponibilidad antes y después de la escuela.
- Disponibilidad durante las actividades de participación de los padres por la noche.

Ofrecer a los padres oportunidades para ofrecerse como voluntarios, participar y observar las actividades del aula, incluyendo:

- Varias oportunidades de voluntariado, incluidos eventos programados, inscripciones flexibles y participación de guardia
- Invitaciones abiertas para observaciones de clase en cualquier momento.

Responsabilidades de los Padres

Como padres, apoyaremos activamente el aprendizaje de nuestros hijos al:

- Asegurar la asistencia regular y la llegada puntual a la escuela, programando citas fuera del horario escolar cuando sea posible.
- Fomentar la lectura diaria en casa por al menos 15 minutos.
- Ayudar a completar las tareas a tiempo.
- Supervisar y limitar el uso excesivo de pantallas.
- Ser voluntarios en el aula cuando sea posible.
- Participar en las decisiones escolares, incluyendo la asistencia a las conferencias programadas entre padres y maestros.
- Formar parte de comités asesores o grupos de políticas cuando sea posible.
- Mantenerse informados leyendo las comunicaciones de la escuela y del distrito, revisando el sitio web escolar y participando en las actividades escolares.
- Participar en comités asesores o grupos de políticas cuando sea posible.

Responsabilidades del Estudiante

Como estudiante, asumiré la responsabilidad de mi aprendizaje al:

- Asistir a la escuela regularmente y llegar a tiempo.
- Leer al menos 15 minutos fuera del horario escolar cada día.
- Completar y entregar las tareas a tiempo.
- Compartir mi agenda con mis padres y obtener su firma diariamente.
- Comunicar a mis padres los avisos escolares y la información importante.
- Seguir las expectativas de comportamiento indicadas en el Manual del Estudiante.
- Participar activamente en el aprendizaje y completar todas las tareas lo mejor posible.

Compromisos Adicionales de la Escuela

Queen Palmer Elementary se compromete a:

- Involucrar a los padres en el desarrollo y mejora de las políticas de participación familiar de manera organizada y continua.
- Colaborar con los padres en la planificación de programas escolares y asegurar que sus opiniones sean tomadas en cuenta en decisiones importantes.
- Organizar una Reunión Anual de Padres del Título I en un horario conveniente, ofreciendo opciones flexibles de asistencia.
- Proporcionar información clara y accesible sobre los programas del Título I, evaluaciones académicas y expectativas de dominio estudiantil.
- Ofrecer a los padres oportunidades para reuniones regulares en las que puedan hablar sobre la educación de sus hijos y recibir respuesta a sus sugerencias de manera oportuna.
- Entregar informes individuales del rendimiento del estudiante en las evaluaciones estatales de materias fundamentales.
- Notificar a los padres si su hijo/a ha sido enseñado durante cuatro semanas consecutivas o más por un maestro que no cumple con el estatus de "altamente calificado" según las regulaciones del Título I.

Válido para el año escolar 2025-2026