



Reunión Annual de Título I



Una Presentación Conjunta del Departamento de Programas Federales y Estatales y las Escuelas Título I

Presented by: Mrs. Roundtree, Assistant Principal
Wednesday, September 3, 2025 at 6:00 PM
Cafeteria



Propósito de la Reunión



- La Ley Cada Estudiante Triunfa (una ley federal) requiere que las escuelas Título I realicen una Reunión Anual para explicar y hablar sobre los programas Título I, los derechos de los padres y otros requisitos de la escuela.
- Animamos a las familias para que hagan preguntas y den sugerencias para ayudar a mejorar el programa Título I de la escuela.



¿Qué es el Programa Título I?



El programa Título I es parte de una ley federal que otorga dinero a las escuelas seleccionadas para:

- ayudar a satisfacer las necesidades y metas educativas de los estudiantes,
- proporcionar desarrollo profesional al personal
- apoyar las asociaciones entre la escuela y las familias.





¿Cómo una escuela llega a ser Título I?



- **Eligibilidad para el Año Escolar 2025-2026**
 - El Distrito analiza los datos de ingresos (Almuerzo Gratuito y a Precio Reducido (*FRPL*), Certificación Directa)
 - El Distrito establece umbrales de elegibilidad basados en las leyes federales y estatales:
 - 70% para escuelas primarias, intermedias y combinadas
 - 67% para las escuelas secundarias



¿Qué significa para nuestra Escuela?

- ¡Fondos adicionales para apoyar a estudiantes, profesores y familias!
 - Estos fondos van más allá de lo que el Distrito proporciona.
 - Los fondos se centran en la enseñanza de los estudiantes, en el desarrollo profesional para nuestros profesores y en actividades que refuerzan nuestra asociación con las familias.

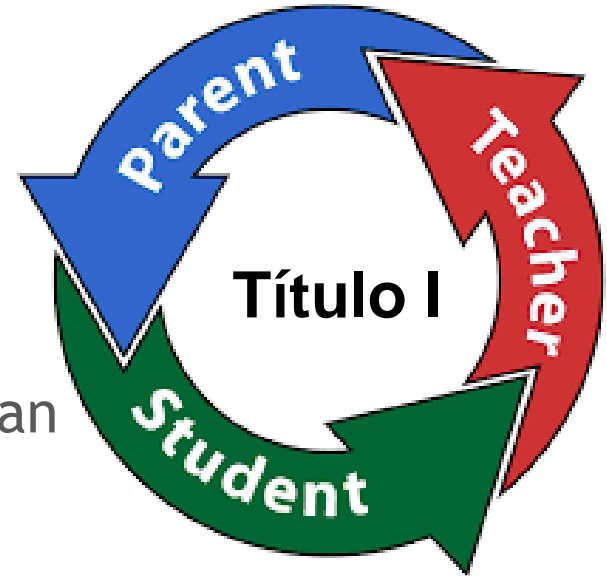


¿Qué significa para Nuestra Escuela?

- Derechos para que los Padres y Familias estén informados e involucrados
 - Reunión Anual de Título I
 - Comités para la Toma de Decisiones (Reunión para la Información de las Partes Interesadas)
 - Derecho de los Padres a Estar Involucrados
 - Plan de Participación de los Padres y la Familia
 - Acuerdo entre la Escuela y los Padres
 - Derecho de los Padres para Conocer las Notificaciones
 - Encuestas

Programas de Título I a Nivel Escolar

- Todos los estudiantes se benefician
- Todos los profesores se benefician
- Todas las familias se benefician





	3rd ELA	ELA	ELA Gains	ELA L25%	Math Proficiency	Math Gains	Math L25%	SCI	Total Points	School Grade
2025	50	42	54	68	55	69	54	24	418/8=52%	C
2024	20	30	53	68	39	52	55	33	350/8 = 43.75 or 44%	C
2023 (Baseline)		33			40			34	107/8 = 35.66 or 36%	C

FY25: A = 62% or higher; B = 54% to 61%; C = 41% to 53%; D = 32% to 40%; F = 31% or less

FY24: A = 64% or higher; B = 57% to 63%; C = 44% to 56%; D = 34% to 43%; F = 33% or less



ELA Historical Data

00.00	3rd	4th	5th
ELA 2026	TBD	TBD	TBD
ELA 2025	50%	42%	30%
ELA 2024	20%	31%	35%
ELA 2023	19%	41%	46%
ELA 2022	29%	51%	42%



Math Historical Data

	3rd	4th	5th	5th AMP (6th grade math)
Math 2026	TBD	TBD	TBD	N/A
Math 2025	53%	59%	37%	100%
Math 2024	38%	29%	23%	100%
Math 2023	34%	32% (does not include AMP)	51%(includes 4th grade AMP)	
Math 2022	36%	52%	31%	



FY26 Goal & Data Sheet

English Language Arts					3rd Grade ELA					Math				
FY25 PM3		FY26 PM1	FY26 PM2	FY26 PM3	FY25 PM3		FY26 PM1	FY26 PM2	FY26 PM3	FY25 PM3		FY26 PM1	FY26 PM2	FY26 PM3
42	44				50	52				55	57			
Science				ELA Learning Gains					Math Learning Gains					
FY25 PM3		FY26 DIAG	FY26 PM3		FY25 PM3		FY26 PM3			FY25 PM3		FY26 PM3		
24	42				54	57				69	71			
ELA Learning Gains - Low 25%				Math Learning Gains-Low 25%					School Grade					
	FY25 PM3		FY26 PM3		FY25 PM3		FY26 PM3			FY25 School Grade		FY26 School Grade		
	68	70			54	71				C (52pt)	B (56pt)			
K-2 ELA					2nd ELA					Florida School Grade Scale				
FY25 PM3		FY26 PM1	FY26 PM2	FY26 PM3		FY25 PM3		FY26 PM1	FY26 PM2	FY26 PM3	A = 62% of points or greater			
											B = 54% to 61% of points			
Central Elementary 2 Leaders Lead Learning! Dr. Vivian M. Green, Instructional Superintendent July 2025											C = 41% to 53% of points			
											D = 32% to 40% of points			
											F = 31% of points or less			

Title I Focus



To meet our expected outcomes, we are using this year's Title I funds for the following:

- **Classroom Instruction**

- Teaching position(s)

- 1 Mathematics Resource (Ms. Colanero)
- 1 Literacy Coach (Dr. Burton)
- 1 Single School Culture Coordinator (Mrs. Hornsby)

- Extended learning opportunities

- Tutorial (TBA)Technology and supplies
 - iReady Magnetic Reader books for all Literacy classes
 - Foundations in grades K-2
 - Phonics workbooks (Grades 3-5)

Title I Focus



To meet our expected outcomes, we are using this year's Title I funds for the following:

- **Parent-Family Engagement Trainings**

- Parent Night #1: October 8, 2025 at 6:00 PM
- Parent Night #2 November 5, 2025 at 6:00 PM
- Parent Night #3: February 4, 2026, at 5:30 PM

Our school has schoolwide Dojo and teachers use ClassDojo to communicate with parents

- **Professional Development**

- Coaching position(s):

Teacher are provided support through PLCs and coaching

Our school also receives district support



Participación de los Padres y la Familia

Los estudios demuestran que cuando los padres y familiares están involucrados, es más probable que los estudiantes:

- obtengan mejores calificaciones
- les vaya mejor en los test
- asistan a la escuela
- se adapten al cambio
- tengan mejores habilidades sociales
- sean promovidos al siguiente grado
- se gradúen
- continúen su educación después de la secundaria



Plan de Participación de los Padres y la Familia

- Conocido como *PFEP*
- Describe cómo involucramos a las familias en la educación de los estudiantes
- Escrito con las opiniones de las familias y empleados de nuestra escuela durante la Reunión de Opiniones de las Partes Interesadas
- Se comparte durante el SAC para revisar y examinar cuando sea necesario
- Se envían los resúmenes de *PFEP* a casa para todas las familias



Plan de Participación de los Padres y la Familia

- Nuestra declaración de la misión de participación de los padres
- Cómo trabajamos con los padres, las familias y la comunidad para incrementar el rendimiento del estudiante
- Cómo capacitamos a los profesores para trabajar con las familias
- Cómo apoyamos a los padres para ayudar a sus hijos en casa
- Cómo compartimos información importante

Egret Lake Elementary
Parent Family Engagement Plan (PFE) Summary
School Year 2025-2026

Egret Lake Elementary recognizes the importance of forming a strong partnership with parents and community members in order to positively impact the students in our school. To promote effective parent involvement, the staff at Egret Lake Elementary welcomes input from parents and community members in decision making and encourages them to join us in the activities outlined in this plan. We work with parents as equal partners in the educational process.

Mission Statement

Egret Lakes' mission is in alignment with The School District of Palm Beach County's mission. We are committed to educating, affirming and inspiring students in an equity-embedded school. As a school we will partner with parents to empower each student to reach his or her highest potential and experience personal and educational success. By working with families we will be able to provide students with a greater opportunity for learning and to prepare them with strategies to be college and career ready. Our school strives to empower parents and families to support their children's cognitive and social-emotional development by strengthening district, school, family and community partnerships through communication, resource support, and training.

Annual Meeting

Parents are invited to attend this meeting at the beginning of each school year to learn more about the requirements of Title I and our School-wide Title I Program. At this meeting there will be opportunities to review the Title I documents and give input into the following:

- School Parent-Compact
- Parent and Family Engagement Plan (PFE)
- Parents' Right to Know
- Title I School Wide Plan
- Ideas of topics for future parent involvement activities
- Title I Budget
- Migrant Education Program
- Services for Homeless Families

Accessibility For All Families

We encourage families to attend meetings and events. We will accommodate all families by providing the following:

- Choices of meeting dates and times based on input from parents
- Interpreters
- Translated documents

Parent Involvement Activities

Based on parent survey input, we will provide the following activities to assist parents in understanding the state curriculum and assessments and to help parents improve their children's academic achievement:

- Curriculum Nights will be implemented for parents so parents can learn strategies to help children at home, so that children can increase reading, mathematics, science and writing achievement.
- Parent Information Nights will inform parents about Florida Assessment of Student Thinking (FAST) and Benchmark for Excellent Student Thinking (B.E.S.T.) standards and curriculum strategies to help prepare their children. The results would indicate student achievement on the Progress Monitoring Assessments.
- Kindergarten Kickoff Awareness Training held every spring will inform parents of simple activities that they can expect their children to during the course of the year to prepare them for Kindergarten readiness.
- Title I Information Training for School Staff that provides information to staff on communicating with parents and providing resources to support learning at home.



Capacitaciones para los Padres



De conformidad con el Plan de Participación de los Padres y la Familia, nos gustaría invitarlos para que asistan a nuestras próximas capacitaciones:

- Parent Night #1: ELA & Math (Reading/Writing/SIS/PM Unify), on October 8, 2025 at 6:00 PM
- Parent Night #2: ELA & Math (Reading/Writing/SCI), on November 5, 2025 at 6:00 PM
- Parent Night #3: FAST Assessment Parent Information Night/Data Chat (Gr K-5) on February 4, 2025, at 5:30 PM

Acuerdo entre la Escuela y los Padres




- Cada escuela Título I debe tener un Acuerdo entre la Escuela y los Padres que sea redactado por los padres, los familiares y el personal de la escuela.
- El Acuerdo entre la Escuela y los Padres establece las responsabilidades de los estudiantes, los padres, los familiares y el personal de la escuela en un esfuerzo para incrementar el rendimiento de los estudiantes.




Acuerdo entre la Escuela y los Padres


- Revisión del Acuerdo entre la Escuela y los Padres del Año Fiscal 2026
- Sugerencias para el Acuerdo del próximo año
- Preguntas



Egret Lake Elementary School
5115 47th Place N.
West Palm Beach, FL 33417
P: 561-616-7900



Mrs. Dionne Napier
Principal



Mrs. Tiana DuPont-Roundtree
Assistant Principal

**2025-2026 School – Parent Compact
Title I School-Wide**

This Compact recognizes the shared responsibility of the school, home and student for high student academic achievement. We strive to achieve a 5% proficiency increase in English Language Arts, Mathematics and Science. Together we build a brighter future for our children.

As a School we will:

- Set academic and behavioral high expectations for all students.
- Provide a safe environment conducive to learning.
- Celebrate the success of students' academics and behavioral achievements.
- Provide high quality curriculum and instruction that enables students to meet high standards.
- Respect and value the wide variety of cultural differences of students and families.
- Communicate effectively and frequently with students and their families regarding individual student progress, as well as opportunities to be meaningful partners in learning through ClasDojo.
- Promote a family friendly atmosphere where visitors are welcomed and encouraged to become actively involved.
- Train families on strategies that they can use to assist their child at home.

As a Family/Guardian, we will:

- Be sure students attend school regularly, are on time, and prepared (ex. Paper, pencil and homework projects).
- Be sure students are dressed appropriately in dress code.
- Read with students on a daily basis for at least 30 minutes.
- Monitor homework assignments and TV watching/electronic devices at home.
- Attend training(s) and school functions, such as Open House, PMI FAST/Curriculum Night, Parent Night, and at least one parent-teacher conference per trimester.
- Check students' agenda (ex. ClasDojo or any classroom management tool that teachers use) daily/weekly.
- Monitor Student Information System (SIS) parent portal.
- Check and clean out students' backpacks daily.
- Supervise the student's positive use of extracurricular time.
- Communicate with the school frequently and conference (by Google Meet, ClasDojo or phone) with the teacher each trimester.
- Volunteer or assist the school as often as possible and ask for assistance from the school when the need arises.

As a student, I will:

- Reach the high expectations set for academics.
- Follow school wide norms at all times.
- Behave respectfully towards my peers and adults on campus.
- Attend school regularly, on time, prepared and dressed appropriately.
- Do my best to complete all assignments on time and ask for help when needed.
- Make sure my parents sign my agenda and return to school.
- Report dangerous situations or problems to the school and/or families.
- Take pride in the school, home, and community.

Together, we will work to carry out the agreement of this compact.

Teacher _____ Date _____

Family/Guardian _____ Date _____

Student _____ Date _____

The School-Compact posted to the school website by August 29, 2025. Please return the entire form. A copy of the signed form will be returned to you.

Derecho de los Padres a Saber

Las familias tienen derecho a preguntar:

- Sobre las cualificaciones profesionales de los profesores de su hijo; y
- si personal que no es docente está impartiendo enseñanza a su hijo, y si es así, sus cualificaciones profesionales.



Derecho de los Padres a Saber

Las familias deben estar informadas:

- si al niño le ha enseñado un profesor que no cumple con los requisitos de certificación para el nivel de grado o asignatura para enseñar por cuatro o más semanas; y
- cómo su hijo se desempeña en los test como *FAST (PM1, PM2, PM3), EOCs y SSA*.





Programa de Educación para Migrantes (MEP)

El **OBJETIVO** del *MEP* es ayudar a todos los estudiantes migrantes a alcanzar estándares académicos desafiantes y lograr graduarse de la escuela secundaria (o un programa *GED*) con una educación que los prepare para una ciudadanía responsable, un mayor aprendizaje y un empleo productivo.





Programa de Educación para Migrantes

Asegura que las necesidades de los estudiantes migrantes se satisfagan para ayudarlos a superar:

- interrupciones en la educación
- barreras culturales y de lenguaje
- aislamiento social
- falta de recursos para la salud
- transición a la universidad o trabajo después de la secundaria

Mejorar las oportunidades educativas de los estudiantes migrantes, ayudándolos a:

- servicios académicos/sociales suplementarios para estudiantes y sus familias.
- transición a una nueva escuela(s)
- cumplir el contenido académico desafiante del estado/distrito
- graduarse de secundaria

El primer paso es encontrar a todos los estudiantes migrantes

- Un reclutador *MEP* en capacitación realiza las entrevistas en persona, utilizando los requisitos de elegibilidad federales y estatales.
- Información del Representante del Programa:
Jorge Echegaray
Manager, Migrant Education Program
Departamento de Educación Multicultural
Jorge.Echegaray@palmbeachschools.org
(561) 202-0359





Programa *McKinney-Vento*





Programa *McKinney-Vento*

El Programa *McKinney-Vento* está diseñado para abordar los problemas que los niños y jóvenes sin hogar han enfrentado al matricularse, asistir y tener éxito en la escuela.

Ley de Educación *McKinney-Vento* para Personas Desamparadas
Ley federal que protege los derechos educativos de niños y jóvenes desamparados.



Programa *McKinney-Vento*

Derechos de los niños y jóvenes elegibles:

- Derecho a la matrícula escolar inmediata cuando no se presenten registros
- Derecho a permanecer en la escuela de origen, si es lo mejor para el estudiante
- Derecho a recibir transporte hacia y desde la escuela de origen
- Derecho a recibir apoyo suplementario para el éxito académico

Norma 5.74 del *SDPBC* - Estudiantes Desamparados



Ley McKinney-Vento de Ayuda a Personas Desamparadas

Describe a los niños y jóvenes desamparados como los niños y jóvenes que carecen de una residencia nocturna fija, regular y adecuada; incluye niños y jóvenes que:

- Están compartiendo la vivienda de otras personas debido a la pérdida de la vivienda, dificultades económicas o una razón similar;
- Viven en moteles, hoteles, parques de casas rodantes o zonas para acampar debido a la falta de alojamiento alternativo adecuado;
- Están viviendo en refugios de emergencia o de transición;
- Son abandonados en hospitales;
- Tienen una residencia nocturna principal que sea un lugar público o privado que no esté diseñado ni utilizado habitualmente como alojamiento habitual para dormir seres humanos;
- Viven en automóviles, parques, espacios públicos, edificios abandonados, viviendas deficientes, estaciones de autobús o tren, o entornos similares; y
- Son niños migrantes que califican como personas desamparadas porque viven en las circunstancias descritas anteriormente

Norma 5.74 del
SDPBC para
Estudiantes
Desamparados



Identificación de los Estudiantes Elegibles

Cuestionario de Vivienda para Estudiantes (*PSD 2479*)

- La escuela distribuye copias impresas a los estudiantes dos veces al año y según sea necesario
- Se puede completar los formularios en línea
- Los estudiantes elegibles están matriculados en el programa *McKinney-Vento (MVP)* y reciben servicios del equipo *MVP*
- Se asoció con agencias comunitarias para completar con los padres Cuestionarios de Alojamiento de Estudiantes.

THE SCHOOL DISTRICT OF PALM BEACH COUNTY
SAFE SCHOOLS

Student Housing Questionnaire

SIS DATA ENTRY
(Print Clearly)

Date: _____

By: _____

School Personnel: Forward this form to your data processor for SIS coding. Fax or email form to the McKinney-Vento Program. FAX: (561) 432-6351
Email: MVPhoneless@palmbeachschools.org. If you have any questions, contact MVP at (561) 350-0778.

The purpose of this form is to identify students and families who may be eligible for services in the school or local community.

Student ID #	First Name	Last Name	Birth Date	School	Grade

NIGHTTIME RESIDENCE Check Yes or No to statements 1-6 below:

Statement	YES*	NO
1. My family lives in an emergency or transitional shelter (e.g., FEMA Trailer, domestic violence shelter).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. My family shares the housing of other persons due to loss of housing, economic hardship, or a similar reason; we are doubled up.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. My family lives in a car, park, temporary trailer park, campground public space, abandoned building, substandard housing, bus or train station, public or private places not designed for or ordinarily used as a regular sleeping accommodation for human beings, or similar settings due to a lack of alternative adequate accommodations.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. My family lives in a hotel or motel due to a lack of alternative adequate accommodations.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. A child/youth in my home is under the age of 16 and unaccompanied youth (not in the physical custody of a parent or guardian) or I am an unaccompanied youth under the age of 16.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. A child/youth in my home is 16 years of age or older and an unaccompanied youth (not in the physical custody of a parent or guardian), or I am an unaccompanied youth 16 years of age or older.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

***Complete the rest of this form if you checked "YES" to any statement above. Print clearly, sign, and return the form to the school staff assisting you.**

Parent/Guardian Name (First, Last)	Parent Phone	Email Address	Unaccompanied Youth Phone
Current Address (Even if it is not permanent)	Length of Time	City	State Zip Code
Former Address	Length of Time	City	State Zip Code

List all your children who live with you from preschool through high school. If needed, use an additional sheet.

Student ID #	First Name	Last Name	Birthdate	School Name	Grade

I would like referral assistance with the following (check if applicable):

<input type="checkbox"/> Information Packet	<input type="checkbox"/> Counseling	<input type="checkbox"/> School Transportation	<input type="checkbox"/> School Support	<input type="checkbox"/> School Physical	<input type="checkbox"/> School Shots
<input type="checkbox"/> Birth Certificate	<input type="checkbox"/> Medical/Dental	<input type="checkbox"/> School Supplies	<input type="checkbox"/> School Uniforms		
<input type="checkbox"/> Senator Lewis Homeless Resource Center <input type="checkbox"/> Other: _____					

Additional support and educational services may be available for students under the McKinney-Vento Act. For more information about the McKinney-Vento Act and the McKinney-Vento Program (MVP), visit our website at: <https://fl50010848.schoolbrires.net/Page/882>.

Release of Information for Additional Community Resources
Local homeless resources, including housing assistance, provided by community agencies not governed by the School District of Palm Beach County may be available to qualified families. Check "yes" and sign below if you allow information to be released to community agencies, including being entered into Palm Beach County's Client Management Information System (CMIS), and allow community agencies to contact you about potential assistance. Information to be released includes student name, address, DOB, race, ethnicity, gender, housing status, grade, and school name as well as parent's name, DOB, race, ethnicity, and gender.

Yes (if "yes" is chosen, complete the following parent information) Date of Birth _____ Race _____ Gender _____

No Ethnicity Yes, Hispanic or Latino No, Not Hispanic or Latino

I declare under penalty of perjury under the laws of this state, that the information provided here is true and correct.

Signature of Parent/Guardian or Unaccompanied Youth _____ Date _____

Objetivos *McKinney-Vento* requeridos por el *FLDOE*

Cada distrito escolar:

- Identificará al menos el 5% de su matrícula *FRL* como personas desamparadas en un año escolar.
- Logrará al menos una tasa de asistencia escolar del 90 % para los estudiantes identificados como desamparados en un año escolar.
- Promoverá al menos el 90% de los estudiantes identificados como desamparados en un año escolar al siguiente grado al final de cada año.





Servicios Proporcionados por el Programa *McKinney-Vento* del *SDPBC*

Asistencia para la Matrícula

- Facilitar el Acceso al Estudiante: El equipo de *MVP* brinda apoyo de matrícula para garantizar que los estudiantes desamparados puedan matricularse en la escuela de manera rápida y eficiente.
- Apoyo en el Transporte: El programa ofrece transporte a la escuela de origen a través de servicios de autobús del distrito, transporte privado, reembolso de millas y pases Palm Tran para estudiantes mayores.

Servicios de Apoyo

- Servicios de Tutoría: Profesores certificados por el Distrito brindan tutoría a estudiantes que residen en refugios para personas desamparadas y víctimas de violencia doméstica.
- Reuniones del Equipo Basado en la Escuela: Los administradores de casos de *MVP* participan en reuniones escolares para defender a los estudiantes y conectarlos con recursos esenciales.
- Monitoreo de la Asistencia: El equipo *MVP* realiza un seguimiento mensual de la asistencia de los estudiantes para identificar y abordar posibles problemas.



Servicios Proporcionados por el Programa *McKinney-Vento* del *SDPBC*

Lo Fundamental Durante todo el Año

- **Materiales:** El Equipo *MVP* distribuye mochilas y útiles escolares durante todo el año para garantizar que los estudiantes tengan las herramientas necesarias para el aprendizaje.
- **Uniformes:** Los estudiantes elegibles reciben uniformes, calcetines y zapatos para fomentar un sentido de pertenencia y reducir el estigma asociado con las disparidades en la vestimenta.
- **Kits de Higiene:** Se proporcionan kits de artículos de aseo personal para satisfacer las necesidades básicas de higiene de los estudiantes, que contribuyen a su bienestar general

Alcance Comunitario y Asociaciones:

- **Participación Comunitaria:** El equipo de *MVP* colabora con el Centro de Bienvenida, las iglesias y *The Soup Kitchen*, al mismo tiempo que asiste a eventos comunitarios para crear conciencia y mejorar el acceso a los servicios.
- **Iniciativa de Grupo de Trabajo:** El grupo de trabajo *McKinney-Vento* fomenta la colaboración entre organizaciones comunitarias para construir una red de recursos que apoyen a las familias en el Condado de Palm Beach.

Servicios Proporcionados por el Programa *McKinney-Vento* del *SDPBC*

Referencias y Asistencia Comunitaria

- Conectar a las Familias con Recursos: El equipo de *MVP* proporciona referencias a agencias comunitarias que ofrecen servicios como refugio, asistencia para el alquiler y vivienda para apoyar a las familias desamparadas.
- Servicios de Lavandería: A través de una asociación con *Degy Entertainment*, el equipo está trabajando para instalar lavadoras y secadoras en las escuelas locales, brindando a los estudiantes y familias servicios esenciales de lavandería.



Degy Entertainment
Palm Beach Lakes HS



Entrega de Materiales
Esenciales



Evento Comunitario de
Participación



Estudiante *UHY*
Donación de zapatos



Closet para Tenis *MVP*



Programa *McKinney-Vento*

Información de los Representantes del Programa

Comuníquense con el Programa de Educación para Personas Desamparadas (*MVP*) de *McKinney-Vento* si tiene preguntas o para completar un Cuestionario de Alojamiento para Estudiantes

- Aleshia Coleman - Planificadora del Programa
 - (561) 753-4057
 - Aleshia.Coleman@palmbeachschools.org
- Departamento
 - (561) 473-8104
 - MVPhomeless@palmbeachschools.org
 - [MVP Website](#)
- School: Egret Lake's McKinney-Vento Contact is Mrs. Victoria Berardesco, School Counselor, 561-616-7935



Conclusión

- Oportunidad de los padres para hacer preguntas y dar sus opiniones
- Completar la evaluación

Gracias por su asistencia, su participación y sus opiniones.

¡Esperamos un exitoso año escolar!

The Department of Multicultural Education Spanish Translation Team certifies that this is a true and faithful translation of the original document (561) 434-8620 July – CY25-1142