



Estándares de
Aprendizaje
GRADO

5

Las siguientes descripciones estándar de aprendizaje describen las prioridades de lo que queremos que los estudiantes sepan y puedan hacer al final del grado 5 en artes del lenguaje, matemáticas, investigación, música y educación física. El propósito de este documento es ayudar a comprender el Reporte de Calificaciones de Primaria y apoyar nuestro objetivo general de comunicarnos claramente con las familias sobre el desempeño actual de sus hijos hacia los estándares de nivel de grado.

Artes del Lenguaje

Lectura: Literatura y Texto Informativo

- Sacar conclusiones de una variedad de textos
- Explicar múltiples ideas o temas principales de un texto con detalles de apoyo y cómo un autor los usa
- Comparar y contrastar entre dos o más componentes de un texto
- Averiguar el significado de palabras y frases dentro de un texto
- Analizar y explicar cómo los elementos de un texto se relacionan con todo el texto
- Analizar y describir los puntos de vista representados en el texto
- Usar múltiples textos para contestar preguntas, resolver problemas, escribir o hablar sobre un tema

Lectura: Habilidades Fundamentales

- Se sabe y aplica todos los patrones de sonido de las letras
- Se sabe los patrones de sílabas y morfología (raíces, afijos)
- Lee palabras multisilábicas desconocidas dentro y fuera de contexto
- Lee con fluidez textos a nivel de su grado y con comprensión

Escritura

- Escribir textos de opinión, narrativos e informativos claramente organizados, utilizando las convenciones del inglés estándar
- Usar las convenciones del inglés estándar
- Usar el proceso de escritura para fortalecer la escritura, incluido el apoyo de otros y la tecnología
- Escribir un mínimo de dos páginas en una sola sesión
- Escribir con información de múltiples fuentes y proporcionar una lista de fuentes para la investigación
- Escribir regularmente durante un rango de períodos de tiempo dependiendo de la tarea (investigación, revisión, reflexión, etc.)

Matemáticas

Operaciones y Pensamiento Algebraico

- Usar paréntesis, corchetes, llaves en expresiones numéricas
- Evaluar símbolos
- Escribir una expresión simple para los pasos dados
- Generar dos patrones numéricos dadas dos reglas
- Formar pares ordenados y graficas en un plano de coordenadas

Números y Operaciones en Base Diez

- Leer, escribir, comparar y redondear números decimales a las milésimas
- Usar patrones de las potencias de 10, colocación de punto decimal
- Utilizar la comprensión del valor posicional para redondear a cualquier lugar
- Utilizar el algoritmo estándar para multiplicar con varios dígitos
- Encontrar cocientes de números enteros con dividendos de cuatro dígitos y divisores de dos dígitos
- Sumar, restar, multiplicar y dividir decimales en centésimas usando modelos y dibujos

Fracciones

- Sumar, restar, multiplicar y dividir fracciones con denominadores diferentes y números mixtos
- Resolver problemas de palabras usando suma, resta, multiplicación o división de fracciones
- Comprender que multiplicar por una fracción mayor que 1 da como resultado un producto mayor que el número dado
- Comprender que multiplicar por una fracción menor que 1 da como resultado un producto menor que el número dado

Medición y Datos

- Convertir unidades de medida similares dentro de sistemas métricos y habituales
- Representar e interpretar datos
- Comprender los conceptos de volumen y relacionar el volumen con la multiplicación y la suma (medidas geométricas)

Geometría

- Graficar puntos en el plano de coordenadas para resolver problemas matemáticos y del mundo real
- Clasificar figuras bidimensionales en categorías basadas en sus propiedades

Música**Habilidades y Conceptos**

- Demostrar capacidad para participar en unidades de instrucción que cumplan con los Estándares Nacionales para la Educación Musical. Estos incluyen los siguientes: cantar y/o tocar instrumentos, solos o con otros; leer y anotar música; escuchar, analizar y describir música; comprender las relaciones entre la música, las artes y otras disciplinas; relaciona la música con tradiciones históricas y culturales.

Atributos del Alumno en la Música

- Demostrar una actitud positiva
- Demostrar liderazgo
- Demostrar capacidad para trabajar juntos como parte de un conjunto musical

Educación Física (PE)**Participación en Actividades Físicas**

- Demostrar habilidad para participar en unidades de instrucción que rotan a lo largo del año, que puede incluir habilidades de raqueta, hockey sobre piso, softbol, seguridad en bicicleta, atletismo, fútbol, baloncesto, voleibol, salto de cuerda, habilidades de equilibrio, malabares, actividades rítmicas.
- Participar en juegos y actividades de aprendizaje para aumentar sus habilidades físicas y mejorar continuamente su salud.

Habilidades Motoras

- Desarrollar habilidades motoras a través de habilidades locomotoras, no locomotoras, de conciencia espacial y motoras perceptivas (mano/ojo).
- Desarrollar habilidades motoras a través de actividades diseñadas que incluyen habilidades con aros, cuerdas de salto corto/largo, malabares, raquetas y con la pelota.
- Moverse y participar de manera segura mientras trabaja en grupos pequeños y grandes.

Atributos del Alumno en la Educación Física

- Demostrar deportividad
- Esforzarse hacia la mejora continua y la participación diaria
- Mostrar una actitud positiva
- Demostrar liderazgo

Investigación/Estudios Sociales/Ciencias**Proceso de Investigación**

Los estudiantes participan en el aprendizaje basado en la investigación (hacer preguntas, temas de investigación, sintetizar el aprendizaje y tomar medidas) en el contenido de Estudios Sociales y Ciencias que puede incluir;

- Materia y Energía, Sistemas de la Tierra, Sistemas del Espacio: Estrellas y el Sistema Solar
- Ramas del Gobierno, Colonias Americanas, Constitución de los Estados Unidos, Soberanía tribal/Historia/Cultura