



Report Card Guide

for Elementary Families

Las siguientes descripciones estándar de aprendizaje describen las prioridades de lo que queremos que los estudiantes sepan y puedan hacer al final del grado 2 en artes del lenguaje, matemáticas, investigación, música y educación física. El propósito de este documento es ayudar a comprender el Reporte de Calificaciones de Primaria y apoyar nuestro objetivo general de comunicarnos claramente con las familias sobre el desempeño actual de sus hijos hacia los estándares de nivel de grado.

Artes del Lenguaje

Lectura: Literatura y Texto Informativo

- Demuestra comprensión del texto haciendo y respondiendo preguntas y determinando los temas principales
- Demuestra comprensión de los elementos de la historia, el tema y las herramientas literarias
- Compara, contrasta y describe la conexión entre eventos y diferentes textos
- Comprende las acciones y sentimientos de los personajes
- Demuestra comprensión del texto de no ficción, incluido el propósito del autor, las características del texto y el significado de las palabras

Lectura: Habilidades Fundamentales

- Lee palabras de una y dos sílabas incluyendo equipos vocálicos (comunes e irregulares)
- Lee palabras con prefijos y sufijos comunes
- Leer textos a nivel del grado con fluidez y comprensión

Escritura

- Escribe textos de opinión, explicativos y narrativos claramente organizados utilizando las convenciones de la gramática inglesa estándar
- Usa el proceso de escritura con apoyo y tecnología para fortalecer la escritura
- Individualmente y, con los compañeros de clase, investiga y escribe sobre la información
- Usa las convenciones del inglés estándar

Matemáticas

Operaciones y Pensamiento Algebraico

- Resuelve y explica problemas de palabras de varios pasos usando sumas y restas dentro de 100
- Suma y resta con fluidez dentro de 20

Números y Operaciones en Base Diez

- Usa el valor posicional para separar y juntar números a 1000 y demuestra números en forma expandida
- Cuenta dentro de 1000 hacia adelante y hacia atrás comenzando en cualquier número
- Cuenta de 5 en 5, 10 en 10 y 100 en 100
- Lee y escribe números hasta el 1000
- Compara números de dos y tres dígitos usando $<$, $>$ y $=$
- Usa estrategias efectivas para resolver y explicar problemas de suma y resta usando números de dos y tres dígitos del 1 al 1000

Medición y Datos

- Mide y estima con precisión la longitud de los objetos hasta la unidad entera más cercana tanto en unidades estándar como métricas
- Usa relojes análogos y digitales para decir y escribir la hora hasta los 5 minutos
- Crear y responder preguntas sobre gráficas de imágenes o de barras

Geometría

- Usa atributos para nombrar y dibujar formas
- Identifica y dibuja mitades, tercios y cuartos usando círculos y rectángulos

Música**Habilidades y Conceptos**

- Demostrar capacidad para participar en unidades de instrucción que cumplan con los Estándares Nacionales para la Educación Musical. Estos incluyen los siguientes: cantar y/o tocar instrumentos, solos o con otros; leer y anotar música; escuchar, analizar y describir música; comprender las relaciones entre la música, las artes y otras disciplinas; relaciona la música con tradiciones históricas y culturales.

Atributos del Alumno en la Música

- Demuestra una actitud positiva
- Demuestra liderazgo
- Demuestra capacidad para trabajar juntos como parte de un conjunto musical

Educación Física (PE)**Participación en Actividades Físicas**

- Demostrar habilidad para participar en unidades de instrucción que rotan a lo largo del año, que puede incluir habilidades de raqueta, hockey sobre piso, softbol, seguridad en bicicleta, atletismo, fútbol, baloncesto, voleibol, salto de cuerda, habilidades de equilibrio, malabares, actividades rítmicas.
- Participar en juegos y actividades de aprendizaje para aumentar sus habilidades físicas y mejorar continuamente su salud.

Atributos del Alumno en la Educación Física

- Demostrar deportividad
- Esforzarse hacia la mejora continua y la participación diaria
- Mostrar una actitud positiva
- Demostrar liderazgo

Investigación/Estudios Sociales/Ciencias**Proceso de Investigación**

Los estudiantes participan en el aprendizaje basado en la investigación (hacer preguntas, temas de investigación, sintetizar el aprendizaje y tomar medidas) en el contenido de Estudios Sociales y Ciencias que puede incluir;

- Propiedades de la materia, plantas y hábitats, geografía de la tierra
- Ciudadanía, Bienes y Servicios, Mapas/Globos/Maquetas, Soberanía Tribal/Historia/Cultura