



Estándares de
Aprendizaje
GRADO

1

Las siguientes descripciones estándar de aprendizaje describen las prioridades de lo que queremos que los estudiantes sepan y puedan hacer al final del grado 1 en habilidades sociales, lectoescritura, matemáticas, investigación, música y educación física. El propósito de este documento es ayudar a comprender el Reporte de Calificaciones de Primaria y apoyar nuestro objetivo general de comunicarnos claramente con las familias sobre el desempeño actual de sus hijos hacia los estándares de nivel de grado.

Aprendizaje Socioemocional

Autoconciencia

- Reconoce y etiqueta emociones y sentimientos
- Describe las emociones y las situaciones que las causan (que las desencadena)
- Identifica sus propios gustos y lo que le disgusta
- Conoce sus propias fortalezas y áreas a mejorar
- Identifica situaciones en las que es necesario buscar ayuda de un adulto (problema grande/problema pequeño)

Autogestión

- Utiliza técnicas para calmarse a sí misma(o)
- Usa palabras para compartir sentimientos sobre una interacción o situación en lugar de expresar sentimientos de manera física o agresiva
- Conoce las diferencias y las consecuencias/beneficios de mentir y decir la verdad
- Comunica necesidades, deseos e ideas de manera respetuosa
- Sigue las reglas del salón y la escuela para su propia seguridad y la seguridad de los demás
- Sabe en qué necesita trabajar y cuándo divertirse y actúa en consecuencia

Conciencia Social y Habilidades para Relacionarse

- Reconoce los sentimientos y perspectivas de los demás usando habilidades de escuchar y atención (cara, cuerpo, voz)
- Reconoce que las palabras y las acciones pueden herir a otros
- Identifica cómo ayudar a los demás y cómo se siente acerca de ayudar
- Describe cómo las personas son similares y diferentes y nombra cualidades positivas en personas de distintas culturas y grupos.
- Reconoce que los sentimientos y perspectivas de los demás pueden ser similares o diferentes a los propios
- Participa apropiadamente en el juego con otros (se presenta, pide permiso, se une, invita a otros a unirse)
- Toma turnos, observa y sabe cuándo es apropiado unirse o responder
- Hace nuevos amigos y practica comportamientos que mantienen relaciones positivas (escuchar, compartir)
- Identifica y nombra sentimientos y problemas cuando hay un conflicto y utiliza diferentes formas de resolver problemas cuando están en conflicto

Toma de Decisiones Responsable

- Sigue las reglas y rutinas del aula y la escuela
- Reconoce que uno tiene opciones sobre cómo responder a las situaciones
- Demuestra comportamiento social y del salón (pide permiso, escucha a quien esté hablando, pide ayuda, ofrece ayuda, participa activamente)
- Demuestra comportamientos académicos constructivos (escucha, presta atención, sigue instrucciones, ignorar distracciones)
- Defiende a un compañero y deja que otros sepan cuando una persona está siendo tratada injustamente
- Contribuye al bienestar de los demás

Lectoescritura

Lectura: Literatura y Texto Informativo

- Usa textos e ilustraciones para identificar el tema o mensaje en ficción
- Puede volver a contar y resumir detalles clave de un texto de no ficción
- Identifica, describe y vuelve a contar elementos de la historia utilizando texto e ilustraciones para resumir el contenido de ficción
- Conecta, compara y contrasta dentro y a través de dos textos
- Usa texto e ilustraciones para identificar el tema o mensaje en la ficción
- Sabe y usa varias funciones de texto

Lectura: Habilidades Fundamentales

- Comprende partes de una oración: mayúscula y puntuación final

- Comprende la diferencia entre los sonidos de las vocales largas y cortas
- Comprende cómo mezclar y separar palabras con sonidos
- Lee palabras de una sílaba incluyendo diágrafos, e al final y equipos de vocales comunes
- Lee palabras de dos sílabas
- Lee fluidamente y con precisión textos a nivel de grado con comprensión

Escritura

- Escribe textos de opinión, explicativos y narrativos claramente organizados utilizando las convenciones de la gramática estándar del inglés
- Usa el proceso de escritura con apoyo y tecnología para fortalecer la escritura
- Investiga y escribe sobre información de manera individual (con apoyo) y con compañeros de clase
- Usa convenciones del inglés estándar

Matemáticas

Operaciones y Pensamiento Algebraico

- Usa la suma y la resta dentro de 20 para resolver problemas de palabras
- Usa suma y resta con 3 números enteros dentro de 20
- Comprende la propiedad conmutativa ($8+3=11$, luego $3+8=11$) y la propiedad asociativa ($2+6+4 = 2+10=12$)
- Comprende la relación entre suma y resta
- Suma y resta con fluidez dentro de 10
- Comprender el signo igual (=) y determinar si las ecuaciones son verdaderas o falsas
- Determina el número entero desconocido que hace que una ecuación sea verdadera

Números y Operaciones en Base Diez

- Cuenta, lee y escribe números hasta el 120
- Comprende que los dos dígitos en un número de dos dígitos representan decenas y unidades
- Compara números de dos dígitos usando los símbolos ($<$ $>$ $=$)
- Suma dentro de 100 y entiende que agregar números de 2 dígitos significa agregar decenas a decenas y unidades a unidades
- Encuentra mentalmente 10 más o 10 menos que un número dado, sin tener que contar
- Resta múltiplos de 10 dentro de 10-90

Medición y Datos

- Compara tres objetos por longitud
- Expresa la longitud de un objeto como un número entero en unidades de longitud
- Lee y escribe la hora hasta media hora
- Organiza, representa e interpreta datos con hasta tres categorías

Geometría

- Distinguir entre atributos definitorios (por ejemplo, los triángulos son cerrados y de tres lados) y atributos no definitorios (por ejemplo, color, orientación, tamaño en general)
- Componer nuevas formas a partir de formas 2D o 3D
- Dividir círculos y rectángulos y describirlos como mitades y cuartos

Música

Habilidades y Conceptos

- Demostrar capacidad para participar en unidades de instrucción que cumplan con los Estándares Nacionales para la Educación Musical. Estos incluyen los siguientes: cantar y/o tocar instrumentos, solos o con otros; leer y anotar música; escuchar, analizar y describir música; comprender las relaciones entre la música, las artes y otras disciplinas; relaciona la música con tradiciones históricas y culturales.

Atributos del Alumno en la Música

- Demuestra una actitud positiva
- Demuestra liderazgo
- Demuestra capacidad para trabajar juntos como parte de un conjunto musical

Educación Física

Participación en Actividades Físicas

- Demostrar habilidad para participar en unidades de instrucción que roten a lo largo del año, que puede incluir habilidades de raqueta, hockey sobre piso, softbol, seguridad en bicicleta, atletismo, fútbol, baloncesto, voleibol, salto de cuerda, habilidades de equilibrio, malabares, actividades rítmicas.
- Participar en juegos y actividades de aprendizaje para aumentar sus habilidades físicas y mejorar continuamente su salud.

Atributos del Alumno en la Educación Física

- Demostrar deportividad

- Esforzarse hacia la mejora continua y la participación diaria
- Mostrar una actitud positiva
- Demostrar liderazgo

Investigación/Estudios Sociales/Ciencias

Proceso de Investigación

Los estudiantes participan en el aprendizaje basado en la investigación (hacer preguntas, temas de investigación, sintetizar el aprendizaje y tomar medidas) en el contenido de Estudios Sociales y Ciencias que puede incluir;

- Ondas: luz y sonido, patrones espaciales, necesidades de los seres vivos
- Ciudadanía en mi Comunidad y Escuela, Recursos Naturales/Humanos/Capitales, Identificación de Ubicaciones Geográficas, Soberanía Tribal/Historia/Cultura