

Política de padres de la escuela secundaria Viola M. Coleman

2025-2026 Programa de Participación de Padres y Familias (PFE)	
¿De qué se trata?	Coleman High School está comprometida con nuestra visión de Cada estudiante. Cada día. Cueste lo que cueste. Nos esforzamos por proporcionar una educación de alta calidad individualizada para cada estudiante desarrollando y manteniendo relaciones con la familia y la comunidad. Una forma en que nos esforzamos por hacer esto es participando en el Programa Estatal Título I, Parte A. El propósito de este programa es proveer fondos para escuelas de bajo nivel socioeconómico. A cambio, prometemos cumplir con las expectativas establecidas para nosotros por la Agencia de Educación de Texas y el Departamento de Educación de los Estados Unidos.
Financiación	Se asignarán fondos del Título I para la implementación del programa de participación de padres y familias. Dichos programas, actividades y procedimientos se planificarán e implementarán con una consulta significativa con los padres de los niños participantes. Los padres y los miembros de la familia de los niños que reciben servicios del Título I, Parte A participarán en las decisiones relativas a cómo los fondos reservados para las actividades de PFE se asignan a las actividades de participación de los padres.
Consulte	La Escuela Secundaria Coleman involucrará a los padres, de una manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de sus programas del Título I, Parte A, incluyendo la planificación, revisión y mejora de la política de participación de los padres y la familia de la escuela y el desarrollo conjunto del plan del programa de toda la escuela del campus. Los programas de Título I, Parte A de la LEA y del campus están sujetos a auditorías por parte de la Agencia de Educación de Texas para garantizar que se cumplan los requisitos del programa de Título I, Parte A.
Reuniones familiares	Las reuniones de padres ofrecen un momento para que la escuela y la familia comuniquen la información necesaria. Estas reuniones tendrán lugar siempre en la cafetería. Se entra por la entrada principal que da a Golf Course Rd. Se ofrecen diferentes horarios de reunión para comodidad de las familias. • Las reuniones anuales del Título I tendrán lugar en las fechas y horas siguientes: ○ Sábado 10 de agosto a las 18.00 h.

	○ Lunes 9 de septiembre a las 18.00 h.
Cómo participar	● Síguenos en las redes sociales para estar al día de todos los eventos y oportunidades de reunión. ● Asistir a las Noches de Padres, las Jornadas de Puertas Abiertas y otros eventos del campus. ● Hable con el personal de la oficina sobre cómo hacerse voluntario en el campus. ● Manténgase en contacto con los profesores de su hijo y con el personal del campus.
Actividades familiares	Coleman High School tendrá varias reuniones de padres y eventos durante todo el año para promover nuestros esfuerzos de colaboración, tales como reuniones de padres de Título 1, reuniones de currículo de nivel de grado, noches familiares patrocinadas por clubes y noches de Universidad de Padres. Más información seguirá durante el año escolar.
Plan de estudios	Coleman High School utiliza el siguiente plan de estudios. Más información está disponible a petición. Póngase en contacto con la directora Rebecca Medina en rebecca.medina@midlandisd.net. ● Conocimientos y capacidades esenciales de Texas ● Lead4Ward ● Edmentum ● Mecnografía.com ● Carnegie
Formas de evaluación académica	La Escuela Secundaria Coleman tiene evaluaciones formativas comunes que cada maestro principal da. Los maestros principales a menudo usan preguntas previas de STAAR EOC para evaluación e instrucción además de otras evaluaciones informales.
Niveles de rendimiento esperados en las evaluaciones académicas	Los Estándares de Rendimiento del Estado se pueden encontrar en este sitio web: https://tea.texas.gov/student-assessment/testing/staar/staar-performance-standards Coleman High School realiza un seguimiento del crecimiento de cada niño durante todo el año a través de las evaluaciones locales (mencionadas anteriormente). Cada niño tiene una carpeta donde los maestros les ayudan a rastrear su propio crecimiento de aprendizaje.
Formas de solicitar reuniones periódicas	Los tutores pueden traer cualquier sugerencia, idea o preocupación a las reuniones de padres mencionadas anteriormente. Sin embargo, si necesitan reunirse con los administradores o el profesor de su hijo en Si desean reunirse en otro momento, pueden enviar un correo electrónico a esa persona para concertar una cita.

Agradecemos cualquier idea, comentario e inquietud, ya que queremos que nuestra escuela sea un lugar en el que todo el mundo se sienta seguro y bienvenido.

**Pacto escuela
padres**

Responsabilidades de la escuela

- Proporcionar a cada alumno un entorno de aprendizaje seguro
- Utilizar acciones y palabras positivas con todos los alumnos, padres y personal
- Mantener y fomentar altos niveles de rendimiento académico y comportamiento positivo.
- Diferenciar la instrucción para satisfacer las necesidades de cada estudiante mediante el uso de estrategias de enseñanza MISD.
- Informar de forma respetuosa y precisa a los padres y alumnos de su progreso académico en cada periodo de calificación y a lo largo de las seis semanas.
- Aumentar el compromiso de los estudiantes para promover un entorno escolar positivo
- Comunicarse con los padres en relación con las áreas de necesidad
- Aumentar las capacidades de aprendizaje de todos los estudiantes para prepararlos para la universidad
- Políticas y expectativas modelo establecidas por MISD
- Ayudar a los alumnos a resolver conflictos de forma positiva mediante la tutoría.

Responsabilidades del tutor

- Enviar a mi hijo a la escuela puntualmente cada día y preparado para aprender
- Utilizar acciones y palabras positivas con todos los alumnos, padres y personal
- Mantener y fomentar altos niveles de rendimiento académico y comportamiento positivo para mi hijo.
- Comunicarme de forma respetuosa y precisa con los profesores de mi hijo sobre su progreso académico y sus necesidades sociales en cada periodo de calificaciones y a lo largo de las seis semanas.
- Animar a mi hijo a desarrollar todas las habilidades de aprendizaje para prepararse para la universidad o el mundo laboral.
- Apoyar a mi hijo a través de las actividades de la PTA de Coleman y apoyar o ser voluntario cuando sea posible en todas las actividades de Coleman High School.
- Ayudar a mi hijo a resolver conflictos de forma positiva y no violenta a través de la resolución de conflictos con consejeros, profesores y administradores.

Responsabilidades del estudiante

- Llegar a tiempo a clase para no perder la instrucción
- Utilizar la interacción y los comentarios positivos con todos los alumnos, padres y personal
 - Trabajar en cooperación con los alumnos y los profesores para lograr objetivos académicos elevados y un comportamiento positivo.
- Trabajar con diligencia para aumentar todas las habilidades de aprendizaje para la preparación universitaria.
- Respetar al personal, a los alumnos y los bienes
- Llegar a la escuela a tiempo y preparado
- Seguir las políticas y expectativas establecidas por MISD en el código de conducta estudiantil.
- Resolver conflictos de forma positiva y no violenta a través de la resolución de conflictos con consejeros, profesores y administradores.

Comunicación permanente

- Reuniones de padres y profesores
- Boletines semanales
- Reuniones de padres
- Informes de situación
- Llamadas telefónicas por ausencias y retrasos
- Correos electrónicos de profesores
- Publicaciones en redes sociales
- Página web
- Aula Google

To obtain a copy of this document in English, please contact Mrs. Gina Munoz by email at gina.munoz@midlandisd.net.