

Distrito Escolar Unificado de Lynwood

Reunión del Comité de Optimización de las Instalaciones Escolares
2 de septiembre de 2025



Preparado por
Total School Solutions

Presentado por Joseph Pandolfo, Ed.D., Vicepresidente Ejecutivo

Contenido

- Presentaciones, objetivos y normas del comité
- Condado de Los Ángeles Actual y Distrito Escolar Unificado de Lynwood, Inscripción Actual y Proyectada, California
- Revisión de la ubicación de las escuelas y la inscripción actual
- Razones para considerar la optimización escolar y las mejores prácticas
- Preguntas, solicitudes de datos y discusiones

Presentaciones, Objetivos y Normas del Comité

Presentaciones*

- Nombre
- Experiencia con el Distrito
- ¿Qué es lo que más le gusta del distrito?
- Una oración sobre lo que aporta al grupo

*Debido a limitaciones de tiempo, limite el tiempo total de respuesta a unos 2 minutos

Objetivos del Comité de Optimización

- Revisar los datos pertinentes y comprender por qué la optimización escolar en el Distrito Escolar Unificado de Lynwood puede ser beneficiosa para los alumnos del distrito
- Utilizar las métricas aprobadas por la Mesa Directiva para decidir qué opciones de optimización deben considerarse y comprender el impacto de cualquier cambio
- Basándose en el consenso y en los datos, haga una recomendación (o recomendaciones) a la Junta sobre las formas en que el distrito puede servir mejor a los alumnos mediante la optimización de las instalaciones

Normas para las reuniones del comité

- Empezar y terminar a tiempo
- Participar activamente
- No desviarse del tema
- Seguir la “regla de oro”
- Permitir que los demás participen y expresen su desacuerdo de forma respetuosa
- ¿Otros?

Condado de Los Ángeles Actual y Distrito Escolar Unificado de Lynwood, Inscripción Actual y Proyectada, California

Inscripción Estatal y del Condado

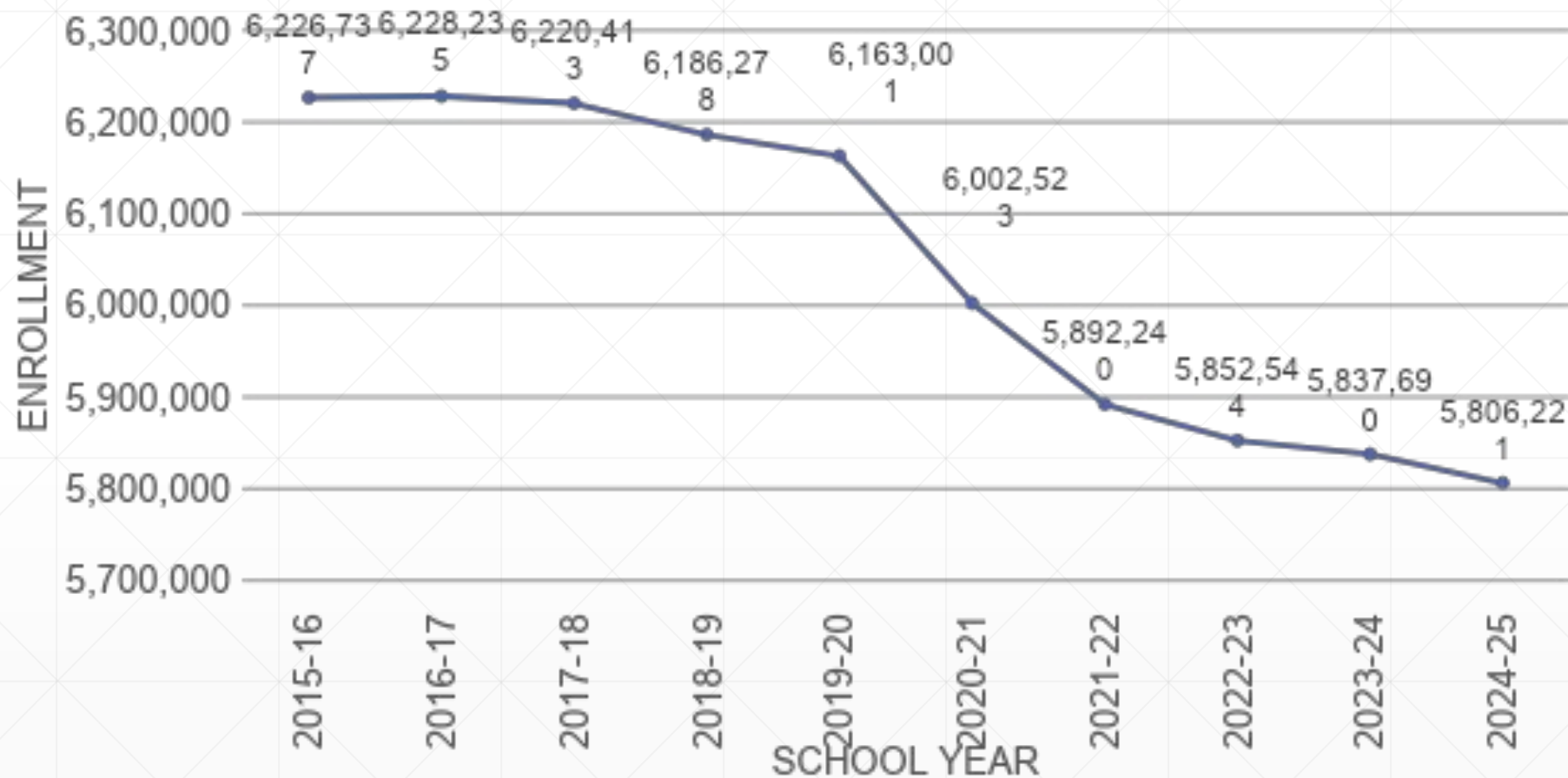
California

- California ha perdido 429,299 alumnos entre los cursos escolares 2014 y 2024
- Esta pérdida es de aproximadamente el 6.9%
- Según el Instituto de Políticas Públicas de California, se prevé que la inscripción en todo el estado disminuya un 7% adicional en los próximos 10 años

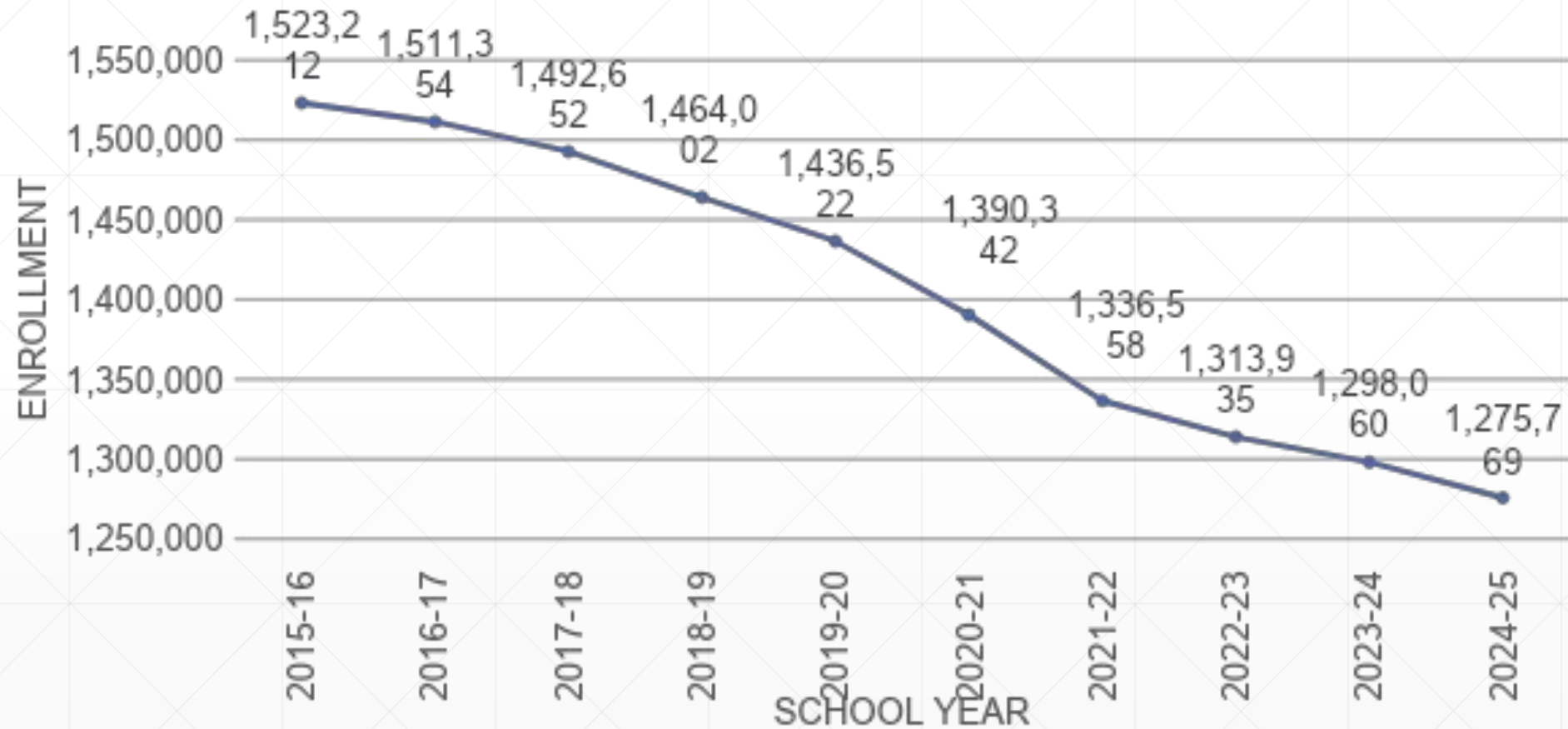
Condado de Los Ángeles

- El Condado de Los Ángeles ha perdido 263,491 alumnos entre los años escolares 2014 y 2024
- Esta pérdida es de aproximadamente el 17%
- Según el Instituto de Políticas Públicas de California, se prevé que el Condado de Los Ángeles experimente una disminución adicional del 15.1% en los próximos 10 años

Inscripciones históricas en el estado de California entre 2015 y 2024



Condado de Los Ángeles Inscripción histórica 2015-2024



Inscripción del Distrito Escolar Unificado de Lynwood

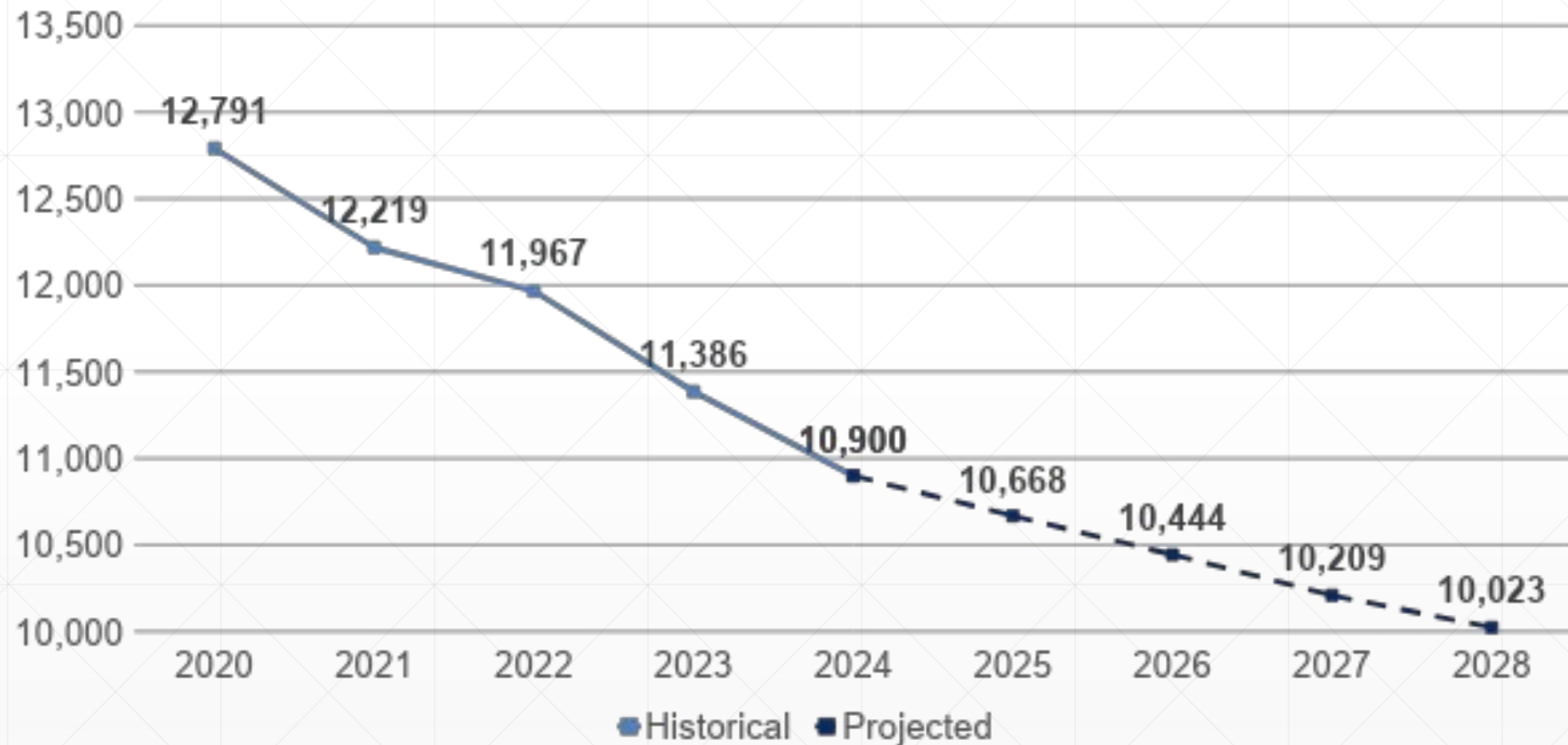


- Entre los años escolares 2015 y 2024, el Distrito Escolar Unificado de Lynwood ha perdido 3,930 alumnos*
- Esta pérdida es de aproximadamente el 26.5%
- El Distrito prevé una disminución de 877 alumnos entre 2024 y 2028

* Inscripción total extraída de CDE Data Quest.

Distrito Escolar Unificado de Lynwood

Inscripción histórica y prevista para 2020-2028



Información sobre las instalaciones del Distrito Escolar Unificado de Lynwood



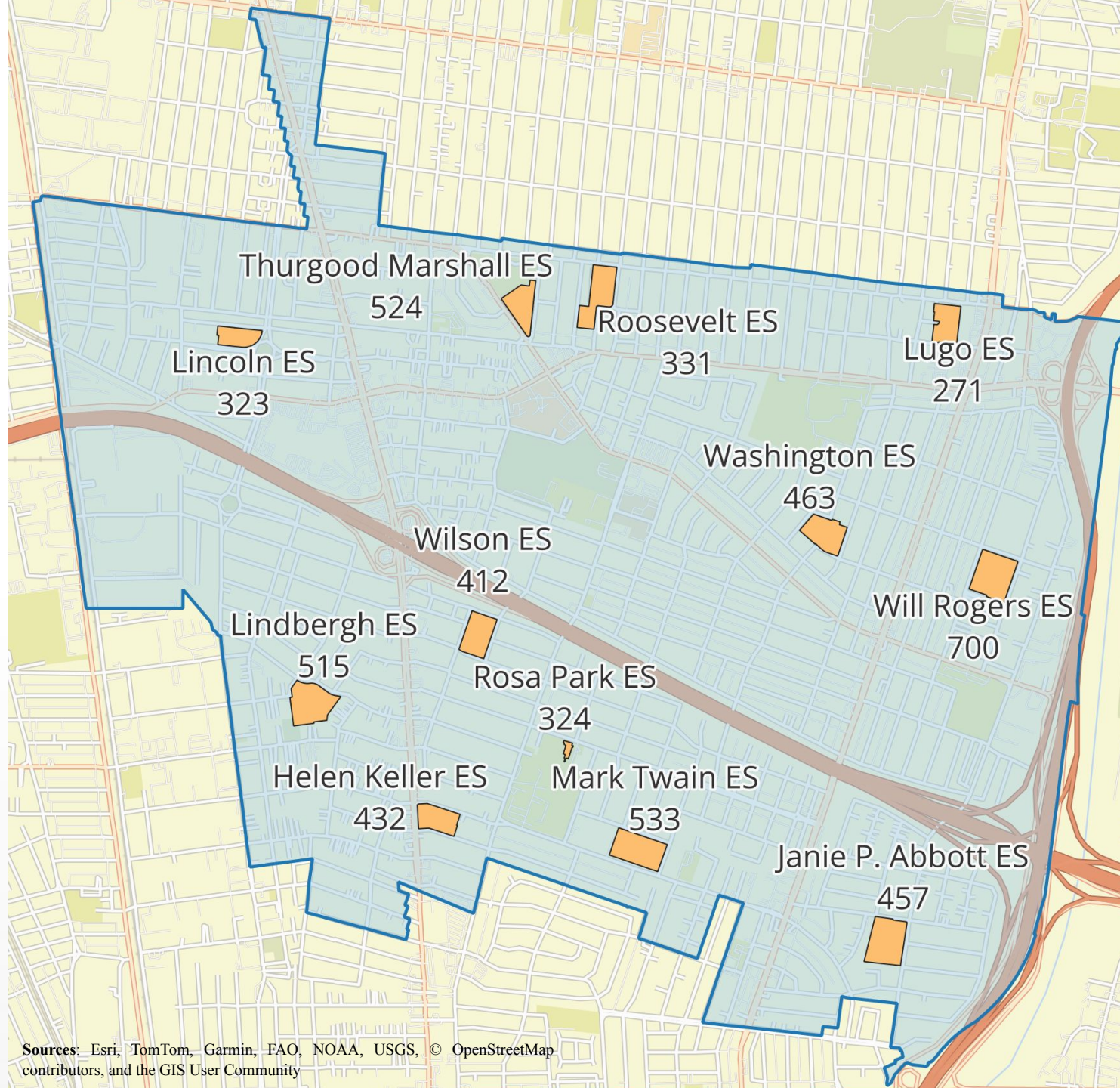
Tipo de Escuela	Cantidad
Escuelas Primarias TK-6	12
Secundarias 7-8	2
Preparatorias	3

Capacidad del distrito	Inscripción en el Distrito 2025-26	Exceso de capacidad
16,670	10,353	6,317

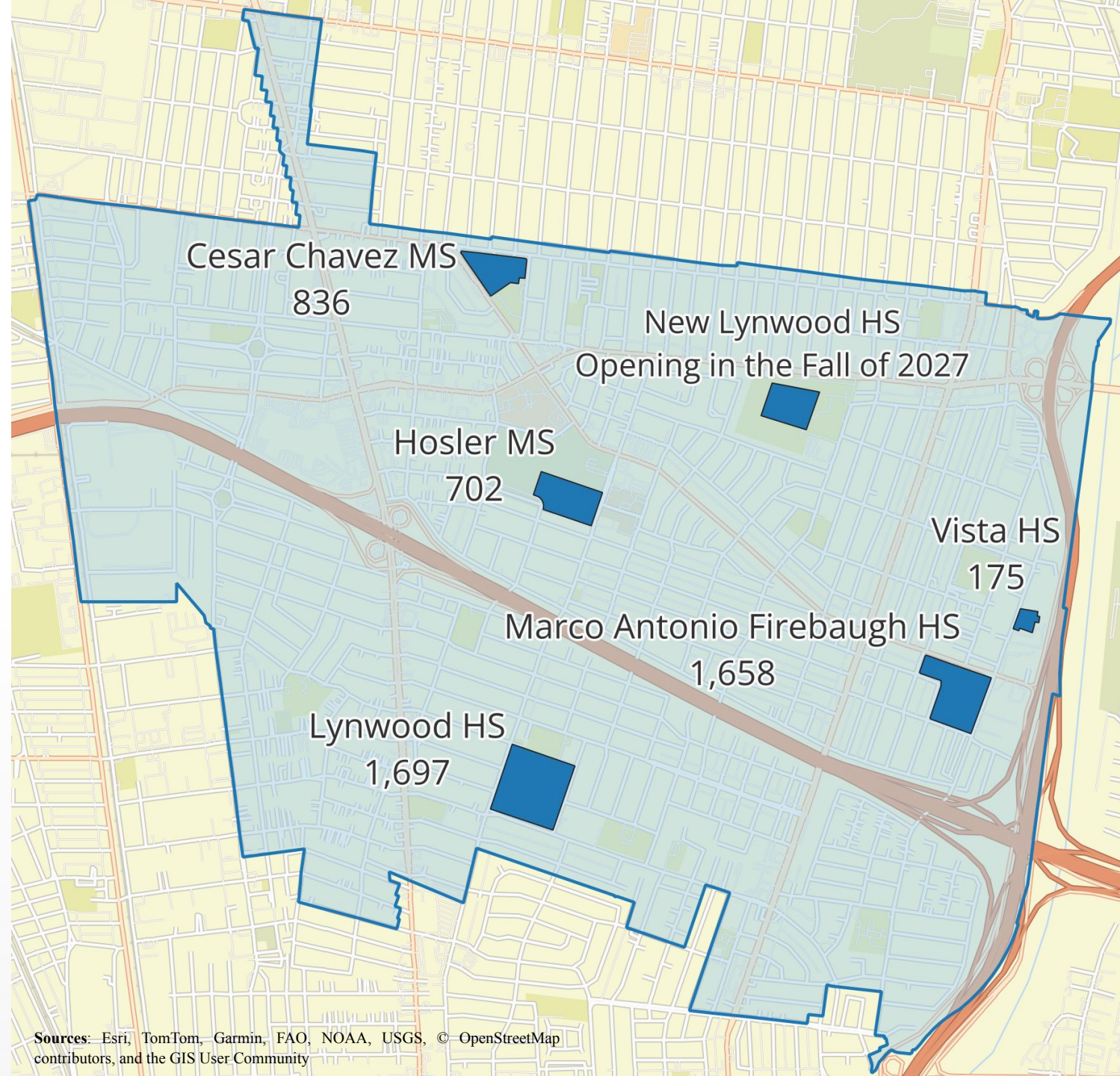
Fuente: Capacidad del distrito tomada del FMP 2024 del Distrito Escolar Unificado de Lynwood
Inscripción para 2025-26 proporcionada por el distrito y no incluye NPS, que es de aproximadamente 50 alumnos

Revisión de la Ubicación de las Escuelas y la Inscripción Actual

Escuelas primarias del Distrito Escolar Unificado de Lynwood con la inscripción prevista para 2025-26



Escuelas
secundarias del
Distrito Escolar
Unificado de
Lynwood con la
inscripción prevista
para 2025-26



Escuelas Primarias

Escuelas	Grados	Inscripción 2024-2025	Inscripción Actual 2025-26	Clases combinadas proyectadas 2025-26
Primaria Helen Keller	TK-6	407	432	1
Primaria Janie P. Abbott	TK-6	417	457	0
Primaria Lincoln	TK-6	328	323	2
Primaria Lindbergh	TK-6	552	515	1
Primaria Lugo	TK-6	318	271	2
Primaria Mark Twain	TK-6	542	533	3
Primaria Roosevelt	TK-6	445	331	2
Primaria Rosa Parks	TK-6	343	324	3
Primaria Thurgood Marshall	TK-6	511	524	1
Primaria Washington	TK-6	492	463	1
Primaria Will Rogers	TK-6	684	700	2
Primaria Wilson	TK-6	499	412	1
Total		5,538	5,285	19

Escuelas Secundarias

Escuelas	Grados	Inscripción 2024-2025	Inscripción Actual 2025-26
Escuela Secundaria Cesar Chavez	7-8	882	836
Escuela Secundaria Hosler	7-8	754	702
Escuela Preparatoria Vista	9-12	186	175
Escuela Preparatoria Lynwood	9-12	1,858	1,697
Escuela Preparatoria Marco Antonio Firebaugh	9-12	1,633	1,658
Total		5,313	5,068

Razones para Considerar la Optimización Escolar y los Mejoramientos Prácticos

Académico/Programático

- La optimización escolar ofrece oportunidades para mejorar los programas educativos
- Una mayor inscripción puede reducir el número de clases combinadas (de varios grados)
- Pueden darse situaciones de desigualdad en el tamaño de las clases entre escuelas que son demasiado pequeñas
- La colaboración entre maestros de distintos grados aumenta en las escuelas más grandes
- La inclusión en la educación especial puede ser limitada en las escuelas pequeñas
- Es posible que los programas extraescolares deban regionalizarse y mejorarse más
- La optimización permite una mayor inversión en recursos y materiales para las aulas

Consideraciones financieras

- A medida que disminuye la inscripción en el distrito, los ingresos disminuyen, pero los costos fijos se mantienen
- El dinero gastado en costos fijos deja menos dinero para gastar en otras áreas
- Esta presión financiera puede provocar dificultades para que el distrito pague **salarios y prestaciones competitivos**
- Se reduce el dinero destinado al mantenimiento de las instalaciones y se distribuye entre los planteles escolares existentes, lo que limita las reparaciones
- ***El dinero de los bonos distribuido entre los planteles escolares existentes limita los mejoramientos y el mantenimiento de las instalaciones***

Métricas aprobadas por la Mesa Directiva para el Comité de Optimización

- Inscripción
- Condiciones físicas de las escuelas
- Costos operativos
- Capacidad de otras escuelas para absorber alumnos
- Disponibilidad y transferencia de programas especiales
- Factores ambientales (tráfico, acceso a autopistas, etc.)
- Equilibrio demográfico del alumnado
- Necesidades de transporte del alumnado
- Estética y oportunidad para el deterioro urbano
- Impacto en los patrones de asistencia de las escuelas de procedencia

Preguntas, Solicitudes de Datos Adicionales y Discusiones

Futuras reuniones y temas pendientes

▪ 16 de septiembre

- Programas especiales
- Condiciones físicas de las escuelas
- Capacidad de otras escuelas para absorber alumnos
- Reducir la lista de escuelas para una posible optimización

▪ 30 de septiembre

- Necesidades de transporte
- Mapas de dispersión de la ubicación del alumnado
- Equilibrio demográfico del alumnado

▪ 14 de octubre

- Estética y oportunidad para el deterioro urbano
- Costos operativos
- Factores ambientales
- Impacto en las escuelas de procedencia (si las hay)

▪ 28 de octubre

- Si es necesario

Juntas de la Mesa Directiva del Distrito Escolar Unificado de Lynwood

- **13 de noviembre de 2025 – Junta de la Mesa Directiva**
 - Recomendaciones a la Mesa Directiva
 - Comentarios públicos
- **11 de diciembre de 2025 – Junta de la Mesa Directiva**
 - Comentarios públicos
 - La Mesa Directiva considera aprobar la optimización escolar