



Distrito Escolar Central Point #6

300 Ash Street, Central Point, Oregon 97502

541.494.6200 www.district6.org

Estimadas familias de 5° grado del Distrito Escolar 6 de Central Point (CPSD6 por sus siglas)

El Distrito Escolar 6 de Central Point se compromete a brindarles a las familias información clara sobre nuestros **estándares de educación para la salud exigidos por el estado**.

En los grados K-5°, utilizamos el recurso instructivo, **El Great Body Shop (taller del gran cuerpo)**, para cumplir con estos requisitos. Sabemos que es importante que las familias se sientan cómodas con lo que aprenden los estudiantes y también reconocemos que los padres pueden tener diferentes perspectivas sobre las normas de salud estatales. Con el objetivo de ser transparentes, los animamos a revisar los materiales proporcionados y a participar activamente en la educación para la salud de sus hijos.

El contenido se entrega a través de **El Great Body Shop**, que está totalmente alineado con **Estándares de salud de Oregon**. Las lecciones están diseñadas para:

- Mejorar el conocimiento de los estudiantes
- Promover la toma de decisiones saludables
- Reducir los comportamientos de riesgo más adelante en la vida

Unidades y temas de 5.º grado de The Great Body Shop:

- Las unidades y temas de quinto grado se pueden encontrar aquí: <https://www.thegreatbodyshop.net/curriculum/k-six/topics>
- **A Revisar los materiales curriculares de salud completos**, comuníquese con el director de la escuela de su hijo.
- A lo largo de THE GREAT BODY SHOP hay lugares ocasionales donde se discute sobre **Podrían ocurrir problemas potencialmente delicados**. En Oregon, el material sensible está alineado con los Estándares de Educación para la Salud y los Indicadores de Desempeño de Oregon. **A continuación se presentan los problemas potencialmente sensibles de quinto grado identificados en el currículo regular:**
 - **Unidad 5 Lección 4, página 27**, Nota opcional: se sugiere el uso de un lenguaje anatómicamente correcto para identificar las partes privadas del cuerpo.
 - **Unidad 8 Lección 3, páginas 20 y 22**, Sección opcional: identifica los métodos de transmisión del VIH, incluidos la sangre, la leche materna, el semen, los fluidos vaginales, el uso de drogas intravenosas y el contacto sexual; recomienda y enfatiza la abstinencia como la opción más saludable para los jóvenes, incluye la recomendación del uso del condón por parte de los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades.
 - HE.1.5.8: Explique que el VIH y las ETS se pueden transmitir a través del contacto sexual con alguien que tiene VIH o ETS.

De acuerdo con **Estatuto Revisado de Oregon (ORS 336.035[2])** Los padres/tutores pueden solicitar que se excuse a su hijo de cualquier parte de esta instrucción.

Si desea excluir a su hijo/a de alguna unidad, complete el siguiente formulario de exclusión y devuelvanlo al maestro/a de su hijo/a lo antes posible. Agradecemos su colaboración mientras trabajamos juntos para ayudar a nuestros estudiantes a convertirse en adultos sanos.

Sus socios,

Departamento de Educación del Distrito Escolar 6 de Central Point



Distrito Escolar Central Point #6

300 Ash Street, Central Point, Oregon 97502
541.494.6200 www.district6.org

Formulario de solicitud de exclusión de Great Body Shop para familias de 5.º grado

Solicito que mi hijo, _____ sea excusado de participar en los siguientes temas de *El Great Body Shop*:

- Unidad 1: Información sobre primeros auxilios (sin material sensible identificado)
- Unidad 2: ¡Lluvia de ideas! Tu sistema nervioso central (Material sensible no identificado)
- Unidad 3: Eres lo que comes (Sin material sensible identificado)
- Unidad 4: ¡Cuida tus pulmones! (Sin material sensible)
- Unidad 5: Esas emociones locas y confusas-Darse de baja de toda la unidad (marcar casilla a la izquierda) o Sólo el siguiente tema delicado (marque la casilla a continuación):
 - Unidad 5 Lección 4, página 27**, Nota opcional: se sugiere el uso de un lenguaje anatómicamente correcto para identificar las partes privadas del cuerpo.
- Unidad 6: Creciendo (Material sensible que solo se encuentra en actividades de refuerzo opcionales). **Si el maestro de su hijo decide agregar estas lecciones al plan de estudios regular, se enviará a casa una solicitud de exclusión adicional.**
- Unidad 7: Peligro inminente: La verdad sobre las drogas (Sin material sensible identificado)
- Unidad 8: Acerca de la sangre y las enfermedades-Darse de baja de toda la unidad (marcar casilla a la izquierda) o Sólo el siguiente tema delicado (marque la casilla a continuación):
 - Unidad 8 Lección 3, páginas 20 y 22**, Sección opcional: identifica los métodos de transmisión del VIH, incluidos la sangre, la leche materna, el semen, los fluidos vaginales, el uso de drogas intravenosas y el contacto sexual; recomienda y enfatiza la abstinencia como la opción más saludable para los jóvenes, incluye la recomendación del uso del condón por parte de los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades.
- Unidad 9: Todo lo necesario (sin material sensible identificado)
- Unidad 10: Huesos y músculos (sin material sensible identificado)

Firma del padre/tutor: _____

Fecha: _____

➔ Devuelva este formulario al maestro de su hijo lo antes posible.