



Distrito Escolar Central Point #6

300 Ash Street, Central Point, Oregon 97502
541.494.6200 www.district6.org

Estimadas familias de 3er grado del Distrito Escolar 6 de Central Point (CPSD6 por sus siglas):

El Distrito Escolar 6 de Central Point se compromete a brindarles a las familias información clara sobre nuestros **estándares de educación para la salud exigidos por el estado**.

En los grados K-5°, utilizamos el recurso instructivo, **El Great Body Shop (taller del gran cuerpo)**, para cumplir con estos requisitos. Sabemos que es importante que las familias se sientan cómodas con lo que aprenden los estudiantes y también reconocemos que los padres pueden tener diferentes perspectivas sobre las normas de salud estatales. Con el objetivo de ser transparentes, los animamos a revisar los materiales proporcionados y a participar activamente en la educación para la salud de sus hijos.

El contenido se entrega a través de **El Great Body Shop**, que está totalmente alineado con **Estándares de salud de Oregon**. Las lecciones están diseñadas para:

- Mejorar el conocimiento de los estudiantes
- Promover la toma de decisiones saludables
- Reducir los comportamientos de riesgo más adelante en la vida

Unidades y temas de tercer grado de The Great Body Shop:

- Las unidades y temas de tercer grado se pueden encontrar aquí: <https://www.thegreatbodyshop.net/curriculum/k-six/topics>
- A **Revisar los materiales curriculares de salud completos**, comuníquese con el director de la escuela de su hijo.
- A lo largo de THE GREAT BODY SHOP hay lugares ocasionales donde se discute sobre **Podrían ocurrir problemas potencialmente delicados** En Oregon, el material sensible se ajusta a los Estándares de Educación para la Salud e Indicadores de Desempeño de Oregon. A continuación, se presentan los temas potencialmente sensibles identificados para el tercer grado:
 - **Unidad 6 Lección 4, página 25**, Nota opcional: se sugiere el uso de un lenguaje anatómicamente correcto para identificar las partes privadas del cuerpo.
 - HE.1.3.6: Identificar los sistemas reproductores humanos, incluida la anatomía y función reproductiva.
 - **Unidad 8 Lección 2, página 13**, Educación para la prevención del VIH/SIDA.
 - HE.1.3.7: Explique por qué es importante mantenerse alejado de fluidos y objetos corporales potencialmente peligrosos.
 - HE.1.3.8: Identificar prácticas que previenen la propagación de enfermedades transmisibles (incluido el VIH/SIDA y la hepatitis B y C).

De acuerdo con el **Estatuto Revisado de Oregon (ORS 336.035[2])** Los padres/tutores pueden solicitar que se excuse a su hijo/a de cualquier parte de esta instrucción.

Si desea excluir a su hijo/a de alguna clase en particular, complete el siguiente formulario de exclusión y devuelvanlo al maestro/a de su hijo/a lo antes posible. Agradecemos su colaboración mientras trabajamos juntos para ayudar a nuestros estudiantes a convertirse en adultos sanos.

Sus socios,

Departamento de Educación del Distrito Escolar 6 de Central Point



Distrito Escolar Central Point #6

300 Ash Street, Central Point, Oregon 97502
541.494.6200 www.district6.org

Formulario de solicitud de exclusión de Great Body Shop para familias de 3.er grado

Solicito que mi hijo, _____ sea excusado de participar en los siguientes temas de *El Great Body Shop*:

- Unidad 1: Seguro en casa, seguro fuera de ella (sin material sensible identificado)
- Unidad 2: Para verte mejor (sin material sensible)
- Unidad 3: ¡A comer! (Sin material sensible)
- Unidad 4: Salud Comunitaria (Material No Identificado Sensible)
- Unidad 5: Me gusta tu actitud
- Unidad 6: Mi familia, tu familia-Darse de baja de toda la unidad (marcar casilla a la izquierda) o Sólo el siguiente tema delicado (marque la casilla a continuación):
 - Unidad 6 Lección 4, página 25**, Nota opcional: se sugiere el uso de un lenguaje anatómicamente correcto para identificar las partes privadas del cuerpo.
- Unidad 7: ¡No al tabaco, el alcohol y las drogas! (Sin material sensible)
- Unidad 8: Cosas que podrías atrapar-Darse de baja de toda la unidad (marcar casilla a la izquierda) o Sólo el siguiente tema delicado (marque la casilla a continuación):
 - Unidad 8 Lección 2, página 13, Educación para la prevención del VIH/SIDA.**
- Unidad 9: Cuando los cuerpos presentan desafíos (sin material sensible identificado)
- Unidad 10: Descubriendo los huesos (Material no identificado como sensible)

Firma del padre/tutor: _____

Fecha: _____

➔ Devuelva este formulario al maestro de su hijo lo antes posible.