Multi-Tiered System of Supports

Established 1915
BROWARD
County Public Schools

Coral Springs Elementary
Keandra Fulton
3601 NW 110th Ave, Coral
Springs, FL 33067
754-322-5900
https://coralspringselem.browardschools.com/

Estimados padres o tutores:

Ref.: Pautas generales de intervenciones, apoyos y servicios para todos los estudiantes

Todas las Escuelas Públicas del Condado de Broward tienen procesos establecidos para satisfacer las necesidades de los estudiantes en las áreas académicas, habilidades para la vida y bienestar y funcionamiento conductual. Específicamente, cada escuela ofrece un marco que proporciona diferentes niveles de apoyo académico y conductual a los estudiantes en función de sus necesidades individuales. Este marco se conoce como un Sistema de Varios Niveles de Apoyo (MTSS, por sus siglas en inglés).

Cada escuela tiene un comité de profesionales conocido como el Equipo Colaborativo de Resolución de Problemas (equipo CPS, por sus siglas en inglés) que se reúne regularmente para la revisión de datos y toma de decisiones con respecto a la necesidad específica de intervención y / o evaluación de los estudiantes. El proceso de resolución de problemas incluye pasos que los equipos de la escuela utilizan para determinar la respuesta de los estudiantes a la instrucción y las intervenciones proporcionadas. Estas intervenciones focalizadas que deben corresponder a las necesidades de los estudiantes con el respectivo seguimiento de forma regular se conocen como Respuesta a la Intervención (RtI). El personal de la escuela utiliza la información obtenida para hacer adaptaciones en la instrucción y permitir que los estudiantes tengan éxito en la escuela.

La participación y el compromiso de los padres son vitales para el éxito del proceso. Los padres desempeñan un papel crítico reforzando lo que se aprende en la escuela. Cuanto más involucrados estén en el aprendizaje de sus hijos, mayor las probabilidades de que los estudiantes alcancen el éxito escolar. Es así como, los padres, al igual que el personal educativo, pueden solicitar una reunión del equipo de CPS para discutir las preocupaciones relacionadas con los estudiantes.

Los padres que están pendientes de la respuesta a la instrucción e intervención, u otros asuntos relacionados con las habilidades para la vida y el bienestar o el comportamiento de sus hijos deben comunicarse con la persona de contacto del MTSS o la administración escolar para solicitar una reunión con el equipo de CPS con el fin de revisar las intervenciones y los apoyos en curso y el progreso del estudiante. Los padres que están pendientes del progreso de sus hijos hacia las metas académicas y/o de comportamiento según el IEP deben comunicarse con el Especialista de ESE o la administración escolar para solicitar una reunión con el equipo del IEP con el fin de revisar los servicios en curso y el progreso del estudiante. Es importante recalcar que, estas reuniones son extremadamente personalizadas en función de las necesidades de cada estudiante.

Los estudiantes tienen la posibilidad de acceder a una gama completa de apoyos y / o servicios, incluyendo la educación general: estudios académicos, habilidades para la vida y bienestar, e intervenciones conductuales; consejería en la escuela, consejería en la comunidad; evaluaciones de superdotación, evaluaciones de la Sección 504, y evaluaciones de Educación para Estudiantes Excepcionales (ESE).

Todas las escuelas tienen intervenciones, apoyos y servicios que se adaptan a las necesidades individuales de sus estudiantes y la escuela. Para obtener información específica, contáctense con la escuela de sus hijos. Si tienen más preguntas, comuníquense con el equipo MTSS del Distrito en la Oficina de Estudios Académicos al 754-321-2318.

School Name