Multi-Tiered System of Supports

Established 1915 BROWARD County Public Schools

Coral Springs Elementary
Keandra Fulton
3601 NW 110th Ave,
Coral Springs, FL 33067
754-322-5900
https://coralspringselem.browardschools.com/

Prezado(s) Pai(s) ou Responsável(is):

Assunto: Visão Geral das Intervenções, Apoios e Serviços para Todos os Alunos

Todas as Escolas Públicas do Condado de Broward contam com processos estabelecidos para atender às necessidades dos alunos nas áreas acadêmica, de habilidades para a vida e bem-estar, e de funcionamento comportamental. Cada escola adota uma estrutura que fornece diferentes níveis de apoio acadêmico e comportamental conforme as necessidades de cada aluno. Essa estrutura é chamada de Sistema de Apoio Multinível (MTSS).

Cada escola dispõe de um comitê de profissionais conhecido como Equipe Colaborativa de Solução de Problemas (Equipe CPS), que se reúne regularmente para revisar dados e tomar decisões sobre a necessidade de intervenção e/ou avaliação de alunos específicos. O processo de solução de problemas inclui etapas que as equipes escolares utilizam para determinar como os alunos estão respondendo ao ensino e às intervenções fornecidas. Essa abordagem focada, que consiste em alinhar as intervenções às necessidades dos alunos e monitorá-las regularmente, é conhecida como Resposta à Intervenção (RtI). As informações obtidas são utilizadas pela equipe escolar para adaptar o ensino e ajudar os alunos a terem sucesso na escola.

A participação e o envolvimento dos pais são fundamentais para o sucesso desse processo. Os pais desempenham um papel essencial no apoio à aprendizagem de seus filhos. Quanto mais os pais participam da aprendizagem dos filhos, maiores são as chances de os alunos terem sucesso na escola. Por isso, os pais — assim como os funcionários da escola — podem solicitar que as preocupações relacionadas aos seus filhos sejam discutidas em uma reunião da equipe CPS da escola.

Os pais que estiverem preocupados com a forma como seus filhos estão respondendo ao ensino e às intervenções, ou com qualquer questão relacionada a habilidades para a vida, bem-estar ou comportamento, devem entrar em contato com o responsável pelo MTSS ou com a administração da escola para solicitar uma reunião com a equipe CPS, a fim de revisar as intervenções e os apoios atualmente oferecidos, bem como o progresso do aluno. Os pais preocupados com o progresso de seus filhos em relação às metas acadêmicas e/ou comportamentais estabelecidas no Plano Educacional Individualizado (IEP) devem entrar em contato com o Especialista em ESE ou com a administração da escola para solicitar uma reunião do IEP. Nessa reunião, serão revisados os serviços atualmente oferecidos e o progresso do aluno. O mais importante é que essas reuniões são altamente individualizadas, com base nas necessidades de cada aluno.

Cada aluno pode ter acesso a uma gama completa de apoios e/ou serviços, incluindo: educação geral, intervenções acadêmicas, de habilidades para a vida e bem-estar, e comportamentais; aconselhamento escolar; aconselhamento comunitário; avaliações para superdotação, avaliações da Seção 504 e avaliações para Educação Especial (ESE).

Todas as escolas oferecem intervenções, apoios e serviços adaptados às necessidades únicas de seus alunos e da própria escola. Para informações específicas, entre em contato com a

BED<pt-br/jl/07/25>Document translated by the Bilingual/ESOL Department (07/25)

escola do seu filho. Em caso de dúvidas adicionais, entre em contato com a equipe distrital de MTSS, no Departamento de Assuntos Acadêmicos, pelo telefone 754-321-2318.

School Name