



San Benito
HIGH SCHOOL DISTRICT
Continuing Excellence

Descripción del programa de

AVID



Avance por Medio de
Determinación Individual



¿por qué el programa de AVID?

A TRAVÉS DEL PROGRAMA
LOS ESTUDIANTES DESARROLLAN:

HABILIDADES PARA TENER UN FUTURO EXITOSO: Organización, gestión del tiempo, colaboración, técnicas de estudio, como tomar notas, resúmenes, responsabilidad, autodefensa, oratoria, establecimiento de metas, perseverancia y determinación.

EDUCACIÓN SOCIAL-EMOCIONAL:
A los estudiantes se les enseña explícitamente sobre la salud y el bienestar tanto social como emocional, las formas en cómo manejar los factores estresantes mentales como la ansiedad, la depresión, la presión laboral/escolar y más.

RELACIONES: AVID se basa en las relaciones — esta es la base de nuestro programa y la clave de nuestro éxito. Es verdaderamente una familia, y las relaciones que los estudiantes forman aquí les permiten tener confianza en ellos mismos y así formar otro tipo de relaciones.

PREPARACIÓN UNIVERSITARIA y PROFESIONAL: AVID es quizás más conocido por la preparación que brinda a los estudiantes para que tengan éxito en la universidad, la escuela vocacional o el ejército; no solo ayuda a los estudiantes a ingresar a un programa o una universidad, sino también los prepara para que puedan sobresalir y terminar.

DIGNIDAD y HONOR: Los estudiantes salen de AVID con una sensación de logro y autoestima, sabiendo que son valiosos, que sus pensamientos e ideas son importantes y están seguros de que pueden marcar una diferencia en su comunidad y el mundo.

EN LA PREPARATORIA HOLLISTER, **AVID**

es un programa electivo de preparación para la universidad diseñado en ayudar a todos los estudiantes de preparatoria a prepararse para la vida postsecundaria mientras los alienta a convertirse en aprendices de por vida. El objetivo principal es ayudar a los estudiantes a obtener las habilidades que necesitan para tener éxito en la universidad, pero estas habilidades también son transferibles a las escuelas de oficios y vocacionales, así como a las fuerzas armadas.

LA MAYORIA DE LOS ESTUDIANTES DE AVID pertenecen a grupos que no son representados en la educación superior, lo que incluye a estudiantes universitarios de primera generación, de bajos ingresos, latinos, negros, indígenas y otros estudiantes de color. A través del programa, que comienza en el primer año, aprenden habilidades explícitas y valiosas que pueden llevarlos al éxito en cursos de nivel avanzado, en los que se les anima a inscribirse.

EN AVID, A LOS ESTUDIANTES SE LES ENSEÑAN EXPLÍCITAMENTE habilidades de organización, administración de tiempo, protocolos profesionales – como escribir correos electrónicos – a cómo tomar notas, hablar en público y habilidades técnicas de estudio. Aprenden los pormenores de la educación superior: la diferencia entre las universidades públicas y privadas, los requisitos de admisión, el proceso de solicitud para ingresar a la universidad, cómo pagar la universidad a través de ayuda financiera y becas, así como las explicaciones de las especializaciones y subespecializaciones universitarias. Los estudiantes aprenden a trabajar en colaboración, cómo identificar puntos de confusión y abogar por sí mismos en el aula, y a cómo discrepar o debatir respetuosamente.

LAS HABILIDADES SOCIALES Y EMOCIONALES son parte del plan de estudios en AVID, a través del cual los estudiantes participan en la autorreflexión, el trabajo colaborativo y la autodefensa. Los estudiantes de AVID, a través del trabajo que hacen en clase aprenden a ser vulnerables, hacer conexiones con otros, descartar nociones deliberadas y observar e interactuar con otros sin juzgar. Aprenden que a menudo lo más valiente que uno puede hacer es pedir ayuda. Las habilidades sociales y emocionales que desarrollan en clase es lo que hace de AVID una verdadera familia.

GRAN PARTE DEL TRABAJO EN AVID implica que los estudiantes reflexionen sobre sus ideas y emociones, lo que han aprendido en la escuela, cómo interactuar con los demás y cómo establecer metas. Convertirse en un miembro activo de las comunidades locales y escolares es una parte importante de AVID. Se anima a que los estudiantes se unan a los clubs, formen parte de los equipos atléticos y participen en programas extracurriculares en la preparatoria Hollister, así como realizar servicio comunitario. AVID cree que es fundamental que los estudiantes aprovechen estas oportunidades no solo para perfeccionar sus habilidades sociales y de liderazgo, sino para que se conviertan en participantes y no solo en observadores. Los proyectos de servicio comunitario permiten a los estudiantes de AVID ayudar a otros y retribuir a la comunidad, así como al mismo tiempo brindan a los estudiantes una perspectiva más amplia más allá de su propio círculo social.

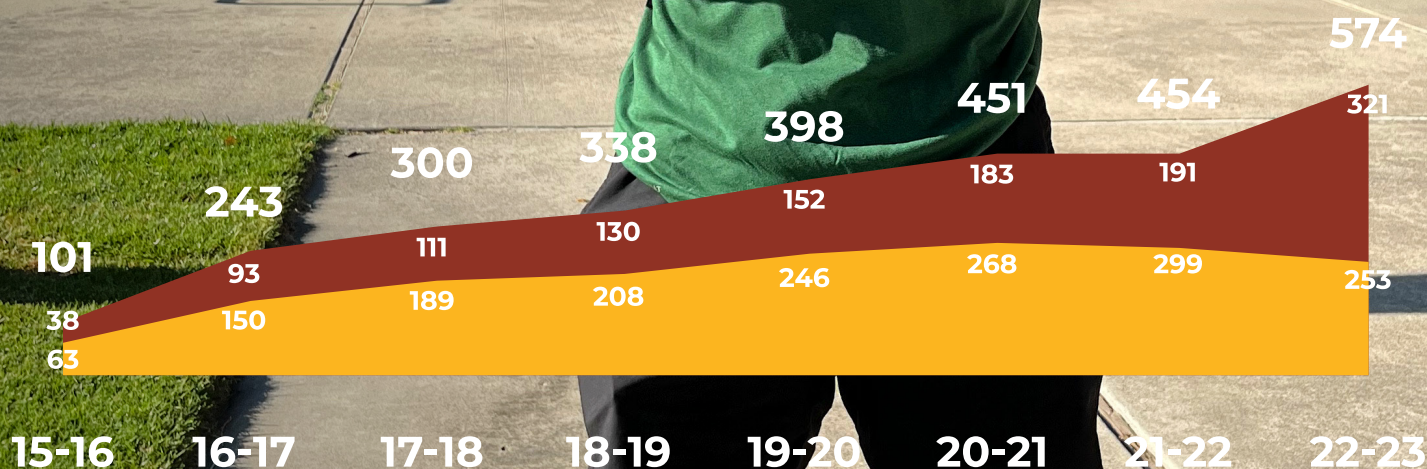
AVID ES UN PROGRAMA que no solo ayuda a los estudiantes a graduarse de la preparatoria e ingresar a la universidad, sino que también los hace experimentar el éxito en cualquier carrera que emprendan.

inscripción al programa de AVID



INSCRIPCIÓN DE AVID POR GÉNERO

■ MASCULINO ■ FEMENINO



GRADO TOTAL

AVID 12 136

AVID 11 141

AVID 10 136

AVID 9 161

TOTAL 574

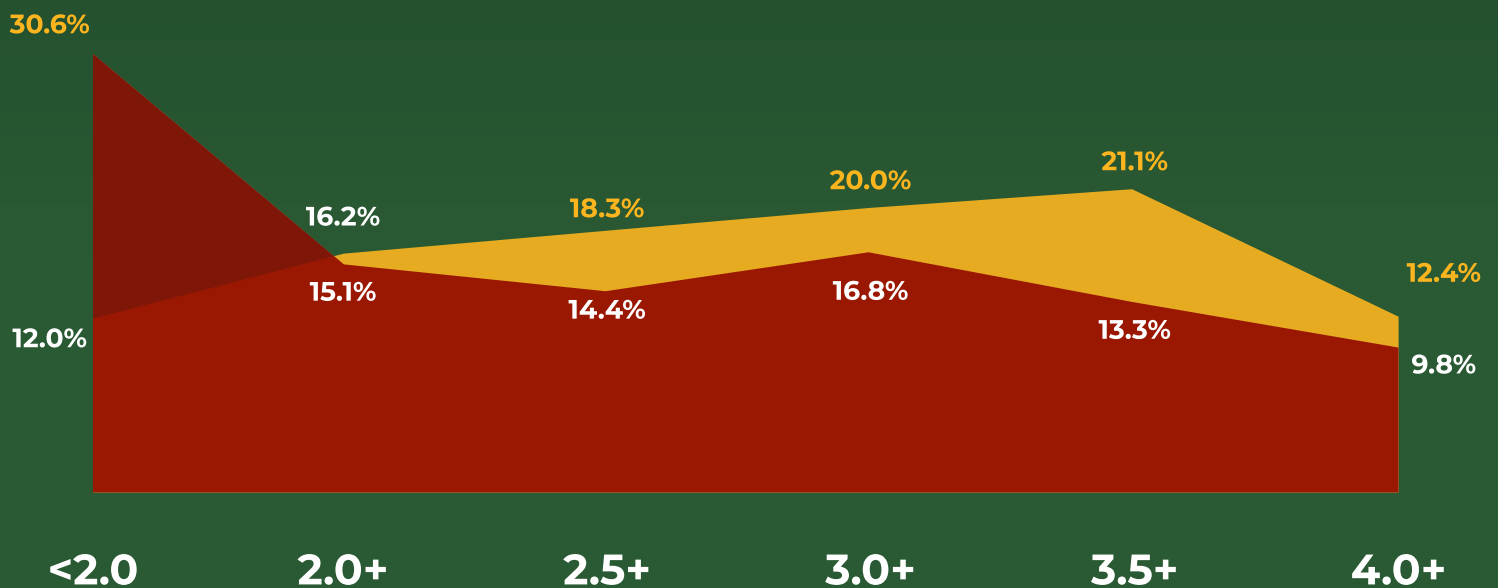


AVID vs. el gpa (promedio) de estudiante general

SEMESTRE DE OTOÑO 2023

COMPARACIÓN DE GPA: AVID VS. ESTUDIANTE GENERAL

■ ESTUDIANTE DE AVID ■ ESTUDIANTE GENERAL



La declaración de la
misión de AVID es

REDUCIR LA BRECHA DE RENDIMIENTO
PREPARANDO A TODOS LOS ESTUDIANTES
PARA LA PREPARACIÓN UNIVERSITARIA Y
EL ÉXITO EN UNA SOCIEDAD GLOBAL

AVID

clase de 2022



GRADUADOS
65

Actualizaciones posteriores a la graduación

UNIVERSIDAD DE CUATRO AÑOS **32**

CSUs: 14

UCS: 4

PRIVADA EN EL ESTADO: 2

PRIVADA FUERA DEL ESTADO: 9

INTERNACIONAL: 3

COLEGIO DE DOS AÑOS **29**

GAVILAN: 18

CABRILLO: 4

MPC: 3

FRESNO: 2

SAN JOSÉ: 1

MADERA: 1

ESCUELA VOCACIONAL **2**

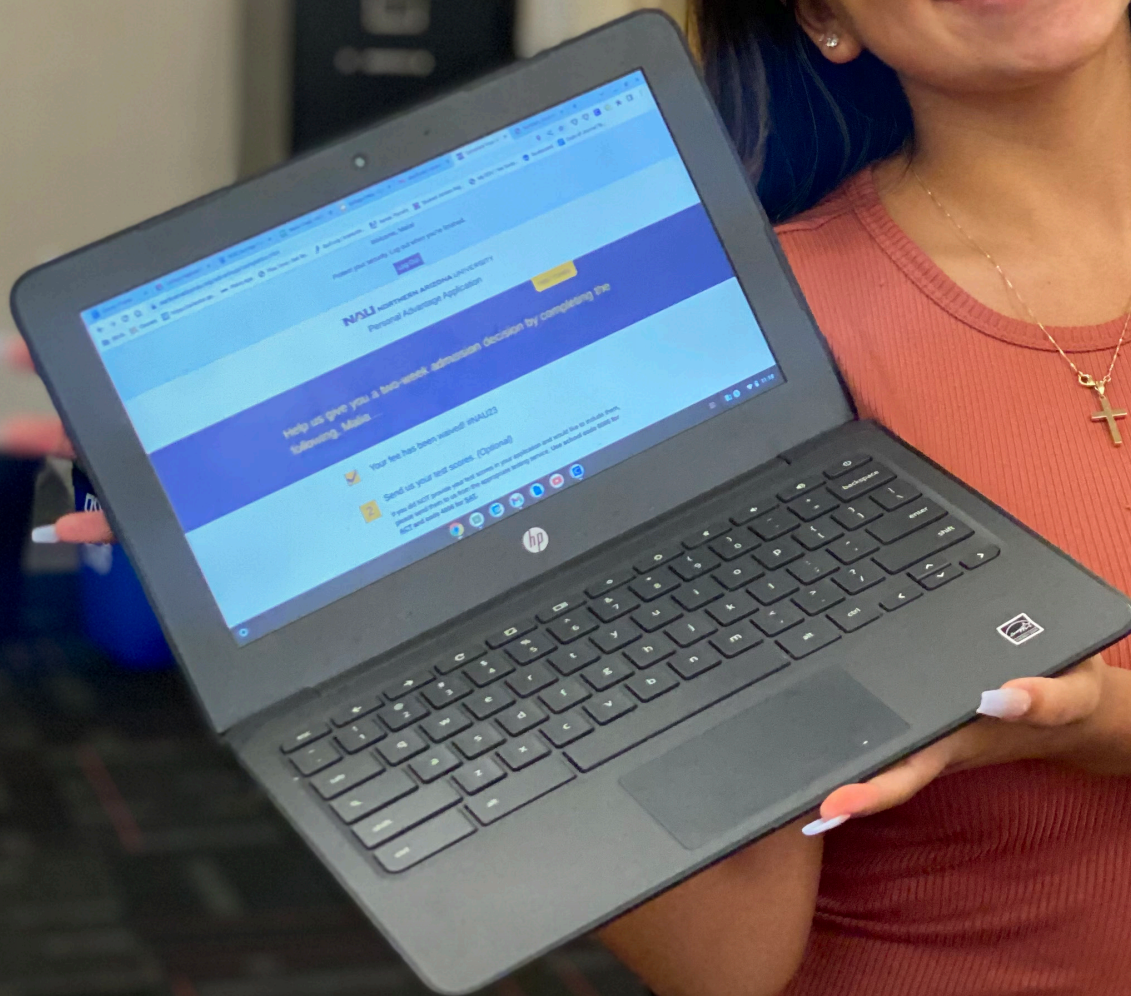
AÑO SABÁTICO
(TRABAJAR) **2**



AVID

clase de 2023

AVID 12
136



PLANES DE POSGRADO

4-AÑOS DE UNIVERSIDAD: 100 (74%)

2-AÑOS DE COLEGIO: 29 (21%)

ESCUELA VOCACIONAL: 7 (5%)

anécdotas de AVID



De'Angelo Blair

siempre supo que quería asistir a una universidad de cuatro años después de graduarse, pero al principio solo estaba considerando las universidades de California para estar cerca de sus abuelos (su madre falleció y su padre vive en Tennessee). Sin embargo, salió de su zona de confort y aplicó a universidades de todo el país, en busca de la que mejor le conviniese. Y la encontró en la Universidad de Clark, en las afueras de Boston, donde fue aceptado en el programa Advancing Clark Excellence (Promoción a la excelencia) y se mudó al plantel universitario dos semanas antes que el resto del cuerpo estudiantil. Tomó dos cursos de crédito medio que ayudan a los estudiantes a adaptarse a los cursos universitarios, es el presidente del concilio de su salón y comenzó a ser voluntario en el Club de Boys and Girls local. Nota al margen: ¡algunas de sus lecturas obligatorias fueron del mismo material que leyó en su último año de AVID!

Cuando Matthew Curayag

(conocido cariñosamente como "Matty Danny" en AVID) era estudiante de primer año, estaba decidido a unirse al ejército después de graduarse. Al comienzo de su último año, Matty reconsideró el servicio militar de tiempo completo y pensó en ir a un colegio comunitario. Cuando todos sus compañeros estaban aplicando a las universidades de cuatro años, y dado que completar la solicitud de CSU es un requisito de AVID, Matty decidió intentarlo. Para marzo, Matty estaba completamente comprometido a asistir a la universidad estatal de Sacramento, y ahora es la mascota de un equipo, se unió al Programa Explorer del Departamento del Sheriff, se apresuró a ser parte de una fraternidad y ¡está iniciando un club de MMA en el plantel universitario!



anécdotas de AVID



Frida Chavarin-Lara (estudiante de tercer año / junior)

AVID me ha ayudado a crecer académicamente y como persona. Siendo una estudiante de primera generación, puedo recibir la orientación que necesitaba para ir a la universidad. AVID no solo me ha ayudado a prepararme para la universidad, sino que me ha ayudado a crecer como persona. Antes de ingresar a la preparatoria, era más tímida y tenía miedo de abogar por mí misma. Estoy feliz de que este programa me haya ayudado a hacer preguntas cada vez que las tengo o hablar con mis maestros sobre ciertas cosas. AVID es un ambiente seguro y es como una segunda familia para mí.

Albert Teliha (estudiante de primer año / freshman)

AVID es un lugar donde puedes sentirte bienvenido y ser parte de una familia. Al llegar a la preparatoria, estaba muy nervioso, pero una vez que entré en AVID, me sentí realmente bienvenido. A través de AVID, siento que tengo amistades que durarán toda la vida. AVID no solo nos prepara para la universidad sino que nos prepara para la vida después de la universidad. Nos prepara para organizarnos, fijar nuestras metas y tener altos estándares.



Isabella Sargenti (estudiante de último año / senior)

Tengo más acceso que nunca a todos los factores universitarios, como FAFSA, plazos de solicitud, consejos clave para tomar notas y más. AVID me ha ayudado a conectarme con todos los recursos disponibles que muchos de mis compañeros de clase no conocían o a los que no tenían acceso. Son las pequeñas cosas las que me ayudaron a salir adelante, sabiendo que AVID me guiaría en cada paso del camino para alcanzar mi sueño de ir a una universidad de cuatro años. Como estudiante-atleta, me ayudaron a seguir siendo elegible con los tiempos de estudio y las tareas por la mañana, que incluyen: la revisión de la agenda, revisar a diario nuestros correos electrónicos y calificaciones, y el acceso a los tiempos de apoyo Haybaler. Construí relaciones cercanas con mis compañeros en cada nivel de grado y mis maestros. Todos celebramos y reconocemos los éxitos de los demás.

Mixtly Ortiz (estudiante de último año / senior)

AVID es un programa en el que se impulsará a los estudiantes a dar lo mejor de sí mismos mientras cuentan con personas que los apoyen y guíen en cada paso del camino. AVID ha sido mi hombro de apoyo ya que he manejado cursos AP, avanzados y de honores a lo largo de mis cuatro años. AVID se convirtió en el lugar seguro donde me sentí priorizada; donde yo y otros estudiantes hemos podido pedir ayuda y recibirla adecuadamente. AVID me preparó para la realidad de crecer. El estar en la preparatoria realmente pasó como un rayo. Nunca me habría convertido en la persona que soy hoy si no fuera por AVID. No puedo esperar para caminar hacia mi futuro un poco más preparada que otros, gracias a AVID.





actividades de

AVID

equipo de **AVID**



CHRISTINE
DUKES



CHARLENE
HERNANDEZ



MARLENE
VILLEGAS



ART
BERLANGA



JOSE
CLARO



CRYSTAL
ZAVALA



San Benito
HIGH SCHOOL DISTRICT
Continuing Excellence

H SNACK BAR



SAN BENITO
HIGH SCHOOL



@BALERNEWS



@BALERNEWS



WEEKLY ONLINE
NEWSLETTER



SBHSD APPS
POWERED BY GOOGLE

HOLLISTER HIGH SCHOOL

1220 Monterey Street | Hollister, Ca 95023 | 831-637-5831 | haybaler.org
San Benito High School District