SANDERS CLYDE CREATIVE ARTS ELEMENTARY SCHOOL
PARENT AND FAMILY ENGAGEMENT POLICY
SCHOOL YEAR 2025-2026

Parent comments needed below

Title I requires that schools develop jointly with the participation of parents a Parent and Family Engagement Policy. There must be documentation of parents' involvement in this process, i.e. meeting notification, sign in sheets, agendas and minutes. Please be mindful of the following activities to be included in the policy with an explanation of the means by which you intend to carry out these activities.

1. Parents are involved in an organized, ongoing and timely way in the planning, review and improvement of the Parent and Family Engagement Policy, Home-School Compact, and Title I Program. The Title I Planning Team will review and update the policy and compact as needed. A draft of the policy and compact will be sent to all parents for their input. The policy and compact drafts will also be presented at the Title I Annual Meeting for input. The policy and compact will be finalized after all input has been gathered and the Title I Planning Team has reviewed and revised them as needed. The compact will be sent to parents for their signature. The effectiveness of the parent and family engagement policy will be evaluated annually through surveys or questionnaires. Parents have access to the Title I Plan. They may submit comments on the plan through the use of the school's written procedure for responding to parents' suggestions or by placing comments in the school's Suggestion Box.

2. The school will convene an annual meeting at a convenient time before the end of the first grading period to inform parents of
    - The school's participation in the Title I program
    - The requirements of Title I
    - Parents' right to be involved in their children's education.

3. The school will offer a flexible number of meetings and parent trainings at convenient times for parents to participate, give suggestions and take part in decisions regarding the instructional program of the school. The school will hold Open House, Coffee with the Principal, Instructional Nights and other events to provide parents with information about the Title I program and the school's academic achievement. If requested by parents, other opportunities for regular meetings to formulate suggestions and participate in decisions related to their children's education will be provided.

4. The school will use Title I funds to provide reasonable support for parental and family engagement activities as parents may request. This may include costs for childcare, transportation, home visits and training. The school will make every attempt to meet the needs of parents who make special requests.

5. The school will invite parents to participate in the development of the Title I Schoolwide Plan. At least two parents participate on the Title I Planning Team. Parents on the School Improvement

Council and PTA/PTO Board will also be asked to provide input on the development of the plan also.

6. Parents will receive timely information about the Title I program throughout the school year. Information will be placed in the school newsletter. Parents will receive an annual Title I newsletter. Information will be shared at the Title I Annual Meeting. The Title I plan is located in an easily accessible location in the school so parents and the public may review it at any time.

7. To assist parents in working with their children to improve their achievement, parents will be given the opportunity to participate in workshops and parent-teacher conferences where information about curriculum standards and school wide and annual assessments will be shared. The school will conduct curriculum nights that focus on core content areas where parents will participate in interactive activities with their children. Copies of the grade level standards will be provided. During the Annual Title I Meeting, an explanation of ACADEMIC DATA and proficiency levels will be given to parents. Additionally, tips and suggested activities will be provided on how parents can work with teachers and monitor their children's progress.

8. The school will coordinate and integrate parent and family engagement programs and activities with 4-K and Head Start Programs in order to encourage and support parents participating in the education of their children. Parents in these programs will be invited to participate in the school level trainings, workshops and events.

9. To provide the opportunity for the full participation of parents with limited English proficiency, parents with disabilities and parents of migratory children, information related to school and parent programs, meetings and other activities will be sent to parents in a format and, to the extent practical, in a language parents understand. Title I parent and family engagement funds may be used to translate the Parent and Family Engagement Policy, Home School Compact, Title I Newsletter and other documents. Title I funds may be used for translation services or to provide interpretation at school events.

***Parent(s):** WE APPRECIATE YOUR FEEDBACK:*
Please review and write any suggestions, ideas, or comments below. Return this draft policy with comments to your child's teacher.

Teachers: Please send any returned forms to your school Title I representative.
DRAFT 2/2025 DFP/rf

Escuela Sanders Clyde Creative Arts Elementary School
PÓLIZA ESCOLAR DE INVOLUCRAMIENTO DE PADRES Y FAMILIA
AÑO ESCOLAR 2025-2026
Escriba sus comentarios al reverso de esta hoja

El Título I requiere que las escuelas desarrollen una Póliza de Involucramiento de Padres y Familia con la participación de los padres. Es requerido que haya documentación del involucramiento de los padres en el proceso, ej. notificación de las reuniones, hojas con firmas, agendas y minutas. Por favor asegúrese de que las siguientes actividades sean incluidas en la póliza con una explicación sobre la manera en que se van a llevar a cabo dichas actividades.

1. Los padres participan en una manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión, y mejoría de la Póliza de Involucramiento de Padres y Familia, el Convenio entre Casa-Escuela, y el Programa del Título I. El Equipo de Planificación del Título I revisará y pondrá al día la póliza y el convenio según sea necesario. Un borrador de la póliza y el convenio será enviado a los padres para sus comentarios. Los borradores de la póliza y el convenio también serán presentados en la reunión anual del Título I para comentarios. La póliza y el convenio serán finalizados después que se hayan recibido los comentarios y el Equipo de Planificación del Título I haya revisado los documentos según sea necesario. El convenio será enviado a los padres para su firma. La efectividad de la póliza de involucramiento de padres y familia será evaluada anualmente a través de encuestas ó cuestionarios. Los padres tienen acceso al Plan del Título I. Los padres pueden enviar sus comentarios sobre el plan usando el proceso de la escuela para responder a las sugerencias de los padres ó dejando sus comentarios en la Caja de Sugerencias.

2. La escuela tendrá una reunión anual a una hora conveniente antes del final de las primeras nueve semanas para informar a los padres de
    - La participación de la escuela en el programa del Título I
    - Los requisitos del Título I
    - Los derechos de los padres de participar en la educación de sus hijos

3. La escuela ofrecerá un número flexible de reuniones y entrenamientos para padres a una hora conveniente para que los padres puedan participar, den sugerencias y tomen parte de las decisiones sobre el programa de instrucción de la escuela. La escuela tendrá una reunión a puertas abiertas, Café con el/la directora(a), Noches de Instrucción y otros eventos para proveer a los padres con la información sobre el programa del Título I y el rendimiento académico de la escuela. Si es pedido por los padres, se proveerán otras oportunidades para reuniones regulares para formular sugerencias y participar en decisiones relacionadas con la educación de sus niños.

4. La escuela usará los fondos del Título I para proveer apoyo razonable para actividades de involucramiento de padres y familia según las pidan los padres. Esto puede incluir el costo para el cuidado de niños, transportación, visitas a la casa y entrenamiento. La escuela hará todo lo posible para cumplir con las necesidades de los padres que hagan pedidos especiales.

5. La escuela invitará a los padres a participar en el desarrollo del Plan del Título I. Por lo menos dos padres participarán en el Equipo de Planificación del Título I. Se les pedirá también su opinión a los padres que sirven en el Consejo de la Escuela y la Junta de la PTA sobre el desarrollo del plan.

6. Los padres recibirán información sobre el programa del Título I durante el año escolar. La información será incluida en el boletín de la escuela. Los padres recibirán un boletín anual del Título I. La información será compartida también durante la reunión anual del Título I. El Plan del Título I está localizado en un lugar accesible en la escuela para que los padres puedan revisarlo en cualquier momento.

7. Para ayudar a los padres cuando trabajen con sus hijos para mejorar su rendimiento, los padres tendrán la oportunidad de participar en talleres y conferencias de padres-maestros donde se compartirá con ellos información sobre los estándares del currículo y de los exámenes de la escuela y exámenes anuales. La escuela tendrá noches de currículo que se enfocarán en las áreas de contenido y donde los padres participarán en actividades interactivas con sus hijos. Copias de los estándares de nivel de grado serán proveídas. Durante la reunión anual, se les dará a los padres una explicación de DATOS ACADÉMICOS y niveles de aptitud. Además, se proveerán consejos y actividades para ayudar a los padres a como trabajar con los maestros y monitorear el progreso de su hijo(a).

8. La escuela coordinará e integrará programas y actividades de involucramiento de padres y familia con los programas de 4-K y Head Start para animar y apoyar a los padres participando en la educación de sus hijos. Los padres en estos programas serán invitados a participar en los entrenamientos, talleres y eventos de la escuela.

9. Para proveer la oportunidad para la participación activa de los padres con inglés limitado, los padres con discapacidades y los padres de niños migratorios, la información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades serán enviadas a los padres en un formato y en un idioma que los padres puedan entender. Los fondos del Título I para el involucramiento de padres y familia pueden ser usados para traducir la Póliza de Involucramiento de Padres y Familia, el Convenio entre Casa-Escuela, el boletín del Título I y otros documentos. Los fondos del Título I pueden ser usados para servicios de traducción ó para proveer interpretación en los eventos de la escuela.

***Padre(s):** APRECIAMOS SUS COMENTARIOS:*

Por favor revise y escribe sugerencias, ideas, ó comentarios en este borrador. Devuelva este borrador si tiene comentarios al maestro(a) de su estudiante.

Teachers: Please send any returned forms to your school Title I representative.
DRAFT 2/2025 DFP/rf