Parent(s): WE APPRECIATE YOUR FEEDBACK!

SCHOOL DISTRICT

Please review and write any suggestions, ideas, or comments on the DRAFT below

Return this draft compact with comments to your child's teacher.

Sanders Clyde Creative Art Elementary School
School-Parent Compact
2025-2026

DRAFT

The Sanders Clyde Creative Arts Elementary School learning community of teachers, support staff, administrators, and families, have written this compact to outline how the entire school staff and students will share the responsibility for improved student academic achievement and the means by which the school and parents will build and develop a partnership to help children achieve the State's high standards.

Our School's Responsibilities

Sanders Clyde Creative Arts Elementary School administrators, teachers and support staff will:

1. Provide high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables children to meet the State's student academic achievement standards as follows:

- Provide targeted academic and behavioral supports to students ensuring all subgroups of students meet their learning targets
- Ensure a safe environment conducive to learning
- Progress monitoring with formative assessments are used for all students to ensure all students make at least a year's growth in Reading and Math
- Curriculum is aligned to State Academic Content Standards
- Enrichment activities are provided to enhance and support higher – level learning

2. Hold parent-teacher conferences* in the first nine weeks each year during which this compact will be discussed as it relates to the individual child's achievement. Specifically, those conferences will be held:

- Scheduled conferences are held **November 3, 2025**. Parents and teachers may also schedule conferences as needed throughout the school year.

3. Provide parents with frequent reports* on their children's progress. Specifically, the school will provide reports as follows:

- Interim Reports are sent home for parents to review four times a year, mid-quarter. Parents are invited to ask questions about their child's report.
- Report cards are sent home quarterly. Parents are invited to contact their child's teacher with questions.

4. Provide parents reasonable access to staff.* Specifically, staff will be available for consultation with parents as follows:

- Phone and voicemail
- E-mail
- Written notes in child's agenda (daily assignment log)
- One scheduled conference a year and additional conferences as requested by the parent or teacher.

5. Provide parents opportunities to support their child's education* and the education of all Sanders Clyde Creative Arts Elementary School students by participating in Sanders Clyde Creative Arts Elementary School as follows:

- Join children for lunch
- Chaperone field trips (must complete background check on CCSD website prior to trip)
- Observe classrooms
- Serving on the PTO/PTA/School Improvement Council (SIC)
- Volunteering as a tutor, mentor or activity leader
- Assist in an area of the school such as our children's classroom, library and playground
- Attend school events such as Open House, performances, field day, etc.
- Help to review Title I plans and compacts
- Participate on Charleston County School District committees

Family Responsibilities

Sanders Clyde Creative Arts Elementary School families will support our children's learning in the following ways:

- Ensuring our children attend school and come to school on time
- Reading and signing student agendas daily
- Helping our children complete their homework to the best of their ability by:
    - Encouraging our children to do their best work
    - Helping our children understand directions for assignments
    - Talking with our children about learning and school in a positive way
    - Notifying the teacher when our child has difficulty completing homework assignments
- Keeping in contact with our child's teacher
- Attending our children's parent-teacher conferences and other meetings pertaining to our children
- Monitoring social media, the amount of television and the types of television programs our children watch
- Participating, as appropriate, in decisions relating to our children's education
- Promoting positive use of our child's time at home and in the community
- Staying informed about our child's education and communicating with the school by promptly reading all notices from the school or the school district either received by my child or by mail and responding, as appropriate

Sanders Clyde Creative Arts Elementary School families are able to participate in our school by:

- Advocating for our children
- Attending school events such as Open House, musical performances, field day, etc.
- Attending PTO/School Improvement Council (SIC) meetings
- Volunteering as a reading tutor or mentor
- Assisting in an area of the school such as:
    - classrooms
    - library
    - school store
    - cafeteria
    - book fairs
- Helping to review Title I plan and compact
- Participating on Charleston County School District committees
- Attending School Board meetings

FEEDBACK/SUGGESTIONS/COMMENTS:

Student Responsibilities

Students will share the responsibility to improve our academic achievement and achieve the state's high standards. Specifically, I will:

- Take responsibility for my own behavior
- Come to school with supplies, ready to learn and determined to do my best
- Cooperate, listen, follow directions and ask for help when I need it
- Complete and return all homework assignments
- Read every day outside of school time
- Return all materials that require a parent's signature
- Respect other students, adults and their property
- Take care of my school and do what I can to make it better

FEEDBACK/SUGGESTIONS/COMMENTS:

Por favor revise y escriba sugerencias, ideas, o comentarios en este BORRADOR.

<u>Devuelva</u> este borrador del convenio entre la casa-escuela con comentarios al maestro(a) de su estudiante.

Escuela Sanders Clyde Creative Arts Elementary School

Convenio entre la Casa-Escuela

<u>2025-2026</u>

<u>BORRADOR</u>

La comunidad de maestros, empleados, administradores, y familias de la escuela Sanders Clyde Creative Arts Elementary School, han escrito este convenio para delinear como todos los empleados de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres establecerán y desarrollarán un enlace para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares del estado.

La responsabilidad de nuestra escuela

Los administradores, maestros y empleados de la escuela Sanders Clyde Creative Arts Elementary School:

1. Proveerán instrucción y un currículo de alta calidad en un ambiente comprensivo y efectivo que ayude a los niños a alcanzar los altos estándares académicos del estado de la siguiente manera:

- Proveyendo ayuda a los estudiantes en áreas académicas y de comportamiento para asegurarnos de que todos los subgrupos de estudiantes alcancen sus metas de aprendizaje
- Proveyendo un ambiente seguro conducente al aprendizaje
- Monitoreando el progreso con exámenes para asegurarnos de que todos los estudiantes alcancen por mínimo un año de crecimiento en Lectura y Matemáticas
- El currículo está alineado con los estándares del contenido académico del estado
- Actividades de enriquecimiento sean proveídas para mejorar y apoyar un aprendizaje de alto nivel

2. Tendrán conferencias de padres-maestros* en las primeras nueve semanas de cada año escolar durante las cuales se hablará sobre este convenio y de cómo se relaciona al rendimiento individual de cada niño(a). Específicamente, estas conferencias tendrán lugar:

- Las conferencias tendrán lugar el **<u>3 de noviembre, 2025.</u>** Los padres y los maestros también pueden programar conferencias según sea necesario durante el año escolar.

3. Proveerán a los padres con reportes frecuentes* sobre el progreso de su hijo(a). Específicamente, la escuela proveerá reportes de la siguiente manera:

- Reportes interinos serán enviados a la casa para que los padres los revisen cuatro veces al año, en la mitad de cada nueve semanas. Los padres pueden hacer preguntas sobre el reporte de su hijo(a).
- Las tarjetas de calificaciones son enviadas a la casa cada tres meses. Los padres pueden comunicarse con el(la) maestro(a) de su estudiante si tienen preguntas.

4. Proveerán a los padres con acceso razonable a los empleados.* Específicamente, los empleados estarán disponibles para hablar con los padres por los siguientes medios:

- Teléfono y mensajes
- Correo electrónico
- Notas escritas en la agenda de su hijo(a) (registro de asignaturas diarias)
- Una conferencia requerida por año y conferencias adicionales si son solicitadas por los padres ó el(la) maestro(a).

5. Proveerán oportunidades a los padres para apoyar la educación de su hijo(a) * y la educación de todos los estudiantes de la escuela Sanders Clyde Creative Arts Elementary participando en la escuela Sanders Clyde Creative Arts Elementary de la siguiente manera:

- Compartiendo durante el almuerzo con los niños
- Voluntariado(a) como chaperón(a) en las excursiones
- Observando en los salones de clase
- Sirviendo en el(la) PTO/PTA (Asociación de Padres y Maestros) / SIC (Consejo para el mejoramiento escolar)
- Voluntario(a) como tutor, mentor o líder de actividad
- Ayudando en un área de la escuela como salones de clase, la biblioteca y el patio de recreo
- Asistiendo a eventos escolares como jornadas de puertas abiertas, funciones musicales, día de campo, etc.
- Ayudando a revisar el plan y los convenios del Título I
- Participando en los comités del Distrito Escolar del Condado de Charleston

La Responsabilidad de la Familia

estudiantes de la siguiente manera:

- Asegurándose que los niños asistan a la escuela y lleguen a la escuela a tiempo
- Leyendo y firmando las agendas de los estudiantes todos los días
- Ayudando a los niños a completar su tarea lo mejor posible:
    - Animando a los niños a hacer su mejor trabajo
    - Ayudando a los niños a entender los instrucciones para las asignaturas
    - Hablando con los niños sobre el aprendizaje y la escuela de una manera positiva
    - Notificando al maestro(a) cuando su niño(a) tiene problemas en completar su tarea
- Manteniéndose en contacto con el(la) maestro(a) de su estudiante
- Asistiendo a las conferencias de padres-maestros y otras reuniones relacionadas con su estudiante
- Monitoreando las redes sociales, la cantidad de tiempo que ven la televisión y el tipo de programas de televisión que los niños ven
- Participando, cuando sea apropiado, en decisiones relacionadas con la educación de los niños
- Promoviendo el uso positivo del tiempo de su hijo(a) en la casa y en la comunidad
- Informándose sobre la educación de su hijo(a) y comunicándose con la escuela al leer los anuncios de la escuela o del distrito escolar recibidos por medio de su estudiante ó por correo y respondiendo según sea apropiado

Las familias de la escuela Sanders Clyde Creative Arts Elementary School pueden participar en nuestra escuela:

- Abogando por nuestros niños
- Asistiendo a los eventos de la escuela como jornadas de puertas abiertas, funciones, día de campo, etc.
- Asistiendo a las reuniones del(la) PTO/PTA (Asociación de Padres y Maestros) / SIC (Consejo para el mejoramiento escolar
- Siendo voluntario como tutor de lectura o un(a) mentor(a)
- Ayudando en un área de nuestra escuela como:
    - los salones de clase
    - la biblioteca
    - la tienda de la escuela
    - la cafetería
    - las ferias de libros
- Ayudando a revisar el plan y el convenio del Título I
- Participando en los comités del Distrito Escolar del Condado de Charleston
- Asistiendo a reuniones de la junta de la escuela

COMENTARIO:

La Responsabilidad de los Estudiantes

Los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar su rendimiento académico y alcanzar los estándares altos del estado. Específicamente, yo:

- Seré responsable por mi propio comportamiento
- Vendré a la escuela con mis materiales, listo(a) para aprender y decidido(a) a hacer lo mejor posible
- Cooperaré, escucharé, seguiré las instrucciones y pediré ayuda cuando la necesite
- Completaré y devolveré todas mis tareas y asignaturas
- Leeré todos los días fuera del tiempo de la escuela
- Devolveré todos los materiales que requieran la firma de mis padres
- Respetaré a los otros estudiantes, a los adultos y su propiedad
- Cuidaré mi escuela y haré todo lo que pueda para mejorarla

COMENTARIO: