Fulton County Schools
Where Students Come First

Learning & Teaching

SPECIALS DEPARTMENT
pursue your passion
FULTON COUNTY SCHOOLS

Advanced Studies/ TAG Department

Información importante para los padres sobre las pruebas para estudiantes superdotados de 6.º a 12.º grado

A su hijo se le ha derivado al Consejo de Apoyo para Estudiantes Talentosos y Superdotados (TAG) en la escuela de su hijo para una evaluación adicional. Adjunto encontrará un formulario que debe leer y tener en cuenta. Complete y firme el formulario y devuélvalo al maestro de TAG indicado dentro de los cinco días escolares posteriores al envío de esta información a casa. No podemos evaluar a su hijo hasta que recibamos su consentimiento firmado.
La siguiente información explica los tipos de pruebas que se les pueden dar a los estudiantes como parte del proceso de pruebas para TAG. Guarde esta información, ya que le ayudará a comprender los puntajes cuando se envíen por correo a casa.
Las pruebas se llevarán a cabo durante el día escolar en las semanas posteriores a la recepción de su consentimiento firmado. Algunos estudiantes pueden necesitar hasta seis días de prueba, algunos pueden necesitar solo un día de prueba, mientras que a otros no se los puede retirar de las clases en absoluto. Las pruebas correspondientes para cada niño se determinan caso por caso con el fin de darle a cada niño la mayor cantidad de oportunidades posible para demostrar sus fortalezas. Para proteger la seguridad de la prueba, se les pedirá a los estudiantes que no compartan con otros las preguntas de la prueba.
Estas no son pruebas para los que un estudiante puede prepararse estudiando. La mejor preparación que usted puede brindarle es una buena noche de sueño, un buen desayuno y el estímulo de todos y cada uno de los días escolares. Explíquele a su hijo que las pruebas no determinan nada más que si necesita diferentes tipos de experiencias de aprendizaje en la escuela.
Tan pronto como se califiquen todas las pruebas y la escuela determine su elegibilidad, se le notificará de los resultados. Este proceso normalmente toma de 4 a 6 semanas escolares después de que finaliza la prueba. Desde ya, muchas gracias por su comprensión.
Lo invitamos a leer la información a continuación para obtener más detalles sobre el proceso de prueba para TAG.

Preguntas frecuentes de los padres sobre las pruebas para TAG

¿Qué es el programa Estudiantes Talentosos y Superdotados (TAG)?
El programa Estudiantes Talentosos y Superdotados (TAG) en el Sistema Escolar del Condado de Fulton brinda experiencias enriquecedoras para el estudiante intelectualmente avanzado y excepcionalmente creativo. Los servicios para niños superdotados están disponibles en todas las escuelas del condado de Fulton para los estudiantes desde kínder hasta 12.º grado.

¿Cómo se determina que los estudiantes son elegibles para el programa TAG?
En el caso de que un niño haya sido derivado para la realización de una prueba para estudiantes superdotados, las Escuelas del Condado de Fulton deben recopilar información en las siguientes áreas: habilidad mental, creatividad, logro y motivación. Los instrumentos seleccionados para cada área cumplen con las pautas de la Regla 160-4-2-.38 de la Junta de Educación de Georgia.

¿Qué instrumentos de prueba se pueden usar para determinar si mi hijo es elegible para recibir los servicios para TAG?
El Consejo de Apoyo para TAG de la escuela local utiliza el nivel de grado de un niño, las experiencias anteriores de pruebas y el desempeño actual en el aula para determinar exactamente qué instrumentos de prueba se utilizarán. Cada prueba específica solo se administra una vez cada dos años.

¿Qué es la Prueba de Habilidades Cognitivas (CogAT)?
La CogAT es una prueba de habilidades de razonamiento administrada en grupo, generalmente conocida como prueba de CI (Coeficiente intelectual). La prueba tiene tres baterías: verbal, cuantitativa y no verbal. La batería verbal evalúa las habilidades de razonamiento inductivo y deductivo verbal del niño, así como la flexibilidad, fluidez y adaptabilidad para trabajar con materiales verbales y resolver problemas verbales. La batería cuantitativa evalúa la resolución de problemas de alto nivel con símbolos y conceptos cuantitativos. La batería no verbal evalúa las habilidades generales de razonamiento inductivo en el uso y la adaptación de estrategias cognitivas. Esta batería contiene los problemas más novedosos y utiliza solo formas y figuras geométricas. La batería no requiere lectura ni conocimiento externo.

La CogAT generalmente se administra al estudiante de kínder a 5.º grado durante tres días. Cada sesión de la prueba dura aproximadamente una hora. La puntuación resultante para cada batería se informa a los padres como un rango percentil nacional en la sección de Habilidad Mental del Informe de Elegibilidad. El rango percentil nacional le permite comparar los resultados de su

hijo con otros estudiantes de la misma edad en todo el país. El niño típico obtendrá una puntuación que ronda el percentil 50 mientras que un percentil 96 es una puntuación de calificación en la categoría de habilidad mental para recibir los servicios para estudiantes superdotados. La CogAT solo se administra una vez cada dos años.

¿Qué es la Prueba de Habilidad no Verbal de Naglieri (NNAT)?
La NNAT es una prueba de habilidad mental administrada en grupo que solo mide las habilidades no verbales. Es similar, pero más minuciosa, que la batería no verbal de CogAT. Consiste en cuatro subpruebas que requieren que los estudiantes completen patrones, secuencias y analogías, así como que combinen dos o más diseños geométricos. La batería no requiere lectura ni conocimiento externo.

La NNAT se administra en una sesión de una hora. La puntuación resultante se informa a los padres como un rango percentil nacional en la sección de Habilidad Mental del Informe de Elegibilidad. El percentil 96 es la puntuación de calificación para recibir los servicios para estudiantes superdotados. La NNAT solo se administra una vez cada dos años.

¿Qué es la Prueba de Torrance de Pensamiento Creativo (TTCT)?
La TTCT requiere respuestas que son principalmente de naturaleza pictórica o de dibujo. Sin embargo, no mide el talento artístico ni se requiere talento artístico para tener un buen rendimiento en el instrumento. La TTCT requiere que los estudiantes usen su imaginación, resuelvan problemas, piensen en nuevas ideas y las desarrollen.

La TTCT se administra en una sesión de una hora de duración. La puntuación resultante se informa a los padres como un rango percentil nacional en la sección Creatividad del Informe de Elegibilidad. El percentil 90 es la puntuación de calificación para recibir los servicios para estudiantes superdotados. La TTCT solo se administra una vez cada dos años.

¿Qué es el Producto de la escuela primaria?
El Producto de escuela primaria es una lección con guion abierta y sin tiempo que imparte el maestro de la clase de educación regular como parte de las actividades diarias del aula. Las lecciones de Producto de escuela primaria son proporcionadas por la oficina de Estudios Avanzados y no se identifican a los estudiantes como una prueba para TAG. Tres evaluadores capacitados califican el Producto de la escuela primaria mediante una rúbrica.

La puntuación resultante se informa a los padres como un porcentaje en la sección Creatividad o Motivación del Informe de Elegibilidad. La puntuación de calificación para recibir los servicios para estudiantes superdotados es el percentil 90. El Producto de la escuela primaria se puede darse una vez cada año escolar.

¿Qué son las Evaluaciones IOWA, las Evaluaciones de Medida de Progreso Académico (Measures of Academic Progress, MAP) de NWEA y la Prueba de Logros de Stanford (STAT-10)?
Estas tres evaluaciones son pruebas de rendimiento normativas a nivel nacional. A los efectos de la elegibilidad de los estudiantes superdotados, se utilizan todas las baterías de lectura y matemáticas. Estas evaluaciones miden conceptos y habilidades que generalmente se enseñan en el nivel de grado del niño. La determinación de cuál de las tres pruebas se administrará a cada niño se basa en diversos factores.

Las puntuaciones resultantes se informan a los padres como un Rango percentil nacional en la sección Logros del Informe de Elegibilidad. El percentil 90 es la puntuación de calificación para recibir los servicios para estudiantes superdotados. Cada tipo específico de prueba de rendimiento solo se puede administrar una vez cada dos años con el fin de determinar la elegibilidad para recibir el programa para estudiantes superdotados

¿Cómo se utilizan las calificaciones de la clase para la elegibilidad de TAG?
En el área de Motivación, para los estudiantes de 8.º a 12.º grado, una puntuación de calificación es un promedio acumulativo de 85 o más en una escala de 1 a 100 durante los últimos dos años en los cursos de contenido básico.

¿Cómo se utilizan los Productos de la escuela secundaria y preparatoria para la elegibilidad de TAG?
El Producto de escuela secundaria y preparatoria se compone del promedio sumativo (prueba) y el promedio general de un estudiante de un curso superior al nivel (*middle school*) o un curso de honores, colocación avanzada, inscripción doble o del Programa del Diploma de Bachillerato Internacional del semestre anterior. Tres evaluadores capacitados califican el Producto de la escuela secundaria y preparatoria mediante una rúbrica.

La puntuación resultante se informa a los padres como un porcentaje en la sección Creatividad o Motivación del Informe de Elegibilidad. El producto calificado de un curso utilizado en una sección no se puede utilizar en otra sección. La puntuación de calificación para recibir los servicios para estudiantes superdotados es el percentil 90. El producto de la escuela secundaria y preparatoria se puede evaluar cada semestre.

¿Se recopilan otros datos para una posible elegibilidad para TAG?

Para todos los niveles de grado, se puede usar un primer lugar individual o una victoria en una competencia académica a nivel de distrito en la sección de Creatividad o Motivación. Esto incluiría competencias como el concurso de ortografía del condado de Fulton, la feria de tecnología, la feria de ciencias, etc. La victoria debe basarse en el trabajo individual, no como parte de un equipo. Una victoria de una competencia utilizada en una sección no se puede utilizar en la otra sección.

Para los estudiantes de la escuela secundaria, una puntuación de percentil 90 o más en el SAT o PSAT se puede usar en el área de Logro.

¿Qué es la Escala de Calificación de Estudiantes Superdotados, Motivación (GRS-M)? (6.º y 7.º grados solamente)

La GRS-M es una escala de calificación, que se completa de forma independiente por dos maestros, basada en los comportamientos motivacionales de un niño en un entorno académico. Los maestros que completan la escala son seleccionados por el Consejo de Defensa de TAG de la escuela local y deben haber conocido al niño durante al menos un mes. La motivación se refiere al deseo de un niño de lograr una meta o completar tareas seleccionadas por él mismo. La motivación no es un tipo de dotación, sino que se ve como la energía que impulsa a un niño a lograr logros.

La puntuación resultante se informa a los padres como un rango percentil nacional en la sección Motivación del Informe de Elegibilidad. El percentil 90 es la puntuación de calificación para recibir los servicios para estudiantes superdotados. Si bien una puntuación de calificación es válida por dos años, la GRS-M puede administrarse nuevamente después de un año calendario por diferentes maestros solo si al niño se lo deriva nuevamente para la prueba para TAG y obtiene una puntuación por debajo del percentil 90.

¿Por qué mi hijo podría tomar algunos instrumentos y no todos?

El Consejo de Apoyo para TAG utilizará solo un instrumento para cada categoría en cada ciclo de la prueba: habilidad mental, creatividad, logro y motivación. Sobre la base de las experiencias de pruebas previas o desempeño en el aula, es posible que algunos niños ya tengan información en su registro permanente que se puede usar en una o más categorías. No se evaluará a los niños innecesariamente. El Consejo de Apoyo para TAG tiene más de una opción de instrumentos para algunas categorías. El equipo utilizará todos los datos pertinentes sobre el estudiante para seleccionar el mejor instrumento en este momento. El equipo no agotará todas sus opciones en cada categoría durante este proceso de derivación. Si un niño no es elegible ahora, él o ella necesita más tiempo para madurar antes de que se lo derive nuevamente para la prueba para TAG.

¿Cómo puedo ayudar a mi hijo a prepararse para estos instrumentos?

La preparación para cualquiera de estos instrumentos no se puede realizar en un período corto de tiempo. El conocimiento o las habilidades necesarias se desarrollan como resultado de todas las experiencias escolares y de la vida. Es mejor para usted asegurarse de que su hijo descanse bien y tenga un desayuno nutritivo para cada día de escuela.

Para obtener más información, comuníquese con el maestro de TAG de su escuela local.