

Oxford Area School District

David A. Woods, Ed.D.
Superintendent

Brian Cooney
Business Administrator

Margaret Billings-Jones, Ed.D.
Assistant Superintendent

Kids First, Progress and Unity

Hopewell School

School-Parent Compact

Date: 9/2/2025

Dear Parent or Guardian:

We value what you do to help your child succeed in school. One part of our school's parent and family engagement policy is this school-parent compact. This compact is developed jointly with parents and identifies ways you and school staff can share the responsibility for supporting your child's learning.

The School will:

- Provide high quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment
- Provide you with assistance in understanding academic achievement standards and tests, how to track your child's progress, and how to establish a successful homework setting and routine
- Provide opportunities for regular communication between you and teachers through:
 - Parent-teacher conferences,
 - Provide frequent reports about your child's progress,
 - Provide opportunities to talk with staff, volunteer in class, and observe classroom activities,
 - Ensure regular communication between family members and school staff to the extent possible, in a language that family members can understand

Parent's Partnership with the School. Helpful suggestions for student success:

Please:

- Encourage your child to attend school regularly
- Set regular times for homework and support effort, completion, and correctness
- Set limits on the amount of time your child spends in front of a screen, smartphone, or computer and encourage positive use of your child's additional time
- If your time or schedule permits, volunteer in your child's school and classroom
- Attend parent-teacher conferences and when it is appropriate, participate in decisions about the education of your child.

Please review this School-Parent Compact with your child. This School-Parent Compact may be discussed with you during a parent-teacher conference as it relates to your child's progress in school.

Thank you for your support and involvement in your child's education. Please contact the person listed below for more information:

Nicole Addis, Ed.D.
Principal
484-365-6152
naddis@oxfordasd.org

Margaret Billings-Jones, Ed.D.
Assistant Superintendent
610-932-6631
mbillings-jones@oxfordasd.org

Oxford Area School District

David A. Woods, Ed.D.
Superintendent

Brian Cooney
Business Administrator

Margaret Billings-Jones, Ed.D.
Assistant Superintendent

Escuela Hopewell

Pacto entre la escuela y los padres

Fecha: 2/9/2025

Estimado padre o Guardianes:

Valoramos lo que hace para ayudar a su hijo a tener éxito en la escuela. Una parte de la política de participación de los padres y la familia de nuestra escuela es este pacto entre la escuela y los padres. Este pacto se desarrolla en conjunto con los padres e identifica formas en que usted y el personal de la escuela pueden compartir la responsabilidad de apoyar el aprendizaje de su hijo.

La Escuela:

- Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo
- Brindarle asistencia para comprender los estándares y las pruebas de rendimiento académico, cómo realizar un seguimiento del progreso de su hijo y cómo establecer un entorno y una rutina de tarea exitosos.
- Proporcione oportunidades para la comunicación regular entre usted y los maestros a través de:
- Conferencias de padres y profesores,
- Proporcionar informes frecuentes sobre el progreso de su hijo,
- Brindar oportunidades para hablar con el personal, ser voluntario en la clase y observar las actividades del salón de clases,
- Asegurar una comunicación regular entre los miembros de la familia y el personal de la escuela en la medida de lo posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan entender

Asociación de los padres con la escuela. Sugerencias útiles para el éxito de los estudiantes:

Por favor:

- Anime a su hijo a asistir a la escuela regularmente
- Establezca horarios regulares para la tarea y apoye el esfuerzo, la finalización y la corrección
- Establezca límites en la cantidad de tiempo que su hijo pasa frente a una pantalla, teléfono inteligente o computadora y fomente el uso positivo del tiempo adicional de su hijo
- Si su tiempo u horario lo permite, sea voluntario en la escuela y el salón de clases de su hijo.
- Asistir a las conferencias de padres y maestros y, cuando sea apropiado, participar en las decisiones sobre la educación de su hijo.

Por favor, revise este Acuerdo entre la escuela y los padres con su hijo. Este Pacto entre la escuela y los padres se puede discutir con usted durante una conferencia de padres y maestros en lo que respecta al progreso de su hijo en la escuela.

Gracias por su apoyo y participación en la educación de su hijo. Póngase en contacto con la persona que se indica a continuación para obtener más información:

Nicole Addis, Ed.D.
Principal
484-365-6152
naddis@oxfordasd.org

Margaret Billings-Jones, Ed.D.
Asistente del superintendente
610-932-6631
mbillings-jones@oxfordasd.org