



Big Spring ISD

Política de Participación de Padres y Familias



****If you need help translating this document, call (432) 264-3633.****

¿Qué es?	<p>Big Spring ISD está comprometido con nuestra misión de inculcar respeto y orgullo en todos al empoderar a nuestra comunidad de estudiantes (personal, estudiantes y padres) para que se unan y se comprometan con la excelencia educativa.</p> <p>Nuestro distrito está dedicado a fomentar una asociación sólida con los padres y las familias para crear un ambiente de aprendizaje colaborativo y de apoyo para todos los estudiantes en todos nuestros campus. Creemos que las familias son una parte vital del proceso educativo y su participación contribuye significativamente al éxito y bienestar de los estudiantes.</p> <p>Nuestro objetivo es:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mejorar el rendimiento de los estudiantes: al involucrar activamente a los padres y las familias, creamos una red de apoyo que ayuda a los estudiantes a alcanzar su potencial académico y personal. • Construir alianzas sólidas: nos esforzamos por crear una comunicación significativa y abierta entre el hogar y la escuela, fomentando una responsabilidad compartida en la configuración de la experiencia educativa. • Promover la inclusión y la equidad: nos dedicamos a garantizar que todas las familias, independientemente de sus antecedentes o circunstancias, tengan las mismas oportunidades de participar en las actividades escolares y la toma de decisiones. BSISD, cuando se expresa interés, puede brindar capacitación a los padres para mejorar la participación de otros padres. • Apoyar el comportamiento positivo y el desarrollo social: al trabajar junto con las familias, ayudamos a guiar a los estudiantes hacia comportamientos positivos, habilidades sociales y ciudadanía responsable. • Empoderar a las familias: ofrecemos recursos, capacitación y oportunidades para ayudar a las familias a convertirse en participantes activos e informados en la educación de sus hijos. As the opportunity arises, and as necessary, BSISD will pay reasonable expenses associated with parental involvement activities, including transportation to out-of-district parent trainings and workshops. • Apoyo al campus: Al brindar a cada campus los recursos y el apoyo necesarios para garantizar la más alta calidad de instrucción y relaciones de colaboración positivas con los padres y las familias, permitimos que nuestras escuelas sobresalgan. • Coordinar e integrar: Trabajamos para brindar estrategias de participación junto con otros programas, incluidos preescolar, educación especial, educación para superdotados, carreras y tecnología, bilingüe/ESL, alfabetización familiar y clases de idioma inglés. <p>Juntos, estamos construyendo una comunidad que valora la educación, fomenta el crecimiento y prepara a todos los estudiantes para el éxito en la escuela y en la vida. Big Spring ISD apoya estos esfuerzos al participar en el Programa para toda la escuela del Título I, Parte A. Este programa proporciona fondos para escuelas de bajo nivel socioeconómico. A cambio, prometemos cumplir con las expectativas establecidas por la Agencia de Educación de Texas y el Departamento de Educación de los Estados Unidos.</p>
Expectativas y objetivos:	<p>Big Spring ISD cree que los padres y las familias son los primeros y más influyentes maestros de un niño. Por lo tanto, una relación mutuamente beneficiosa entre la escuela y el hogar es lo mejor para cada niño. La expectativa del Programa de Participación de Padres y Familias es fomentar la comunicación y la toma de decisiones con los padres sobre el desempeño de los estudiantes y apoyar el aprendizaje de manera colaborativa. Para ayudar a lograr esto, Big Spring ISD brindará mayores oportunidades para que la administración del distrito y del campus, los maestros, los padres y los miembros de la comunidad se conviertan en socios plenos en la educación de sus estudiantes. Big Spring ISD cree que un sistema educativo exitoso está directamente relacionado con una familia fuerte, dedicada y solidaria y que la participación de los padres en el distrito y sus escuelas es esencial para el máximo logro educativo de todos y cada uno de los estudiantes. Nuestros objetivos son:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicación bidireccional eficaz entre la escuela y el hogar, que se vincula con un mayor rendimiento de los estudiantes, una mejor asistencia de los estudiantes y relaciones más sólidas entre el distrito y nuestras familias. • La participación activa de los padres en los eventos y experiencias escolares promueve un entorno de aprendizaje positivo y respalda una cultura eficaz en el campus. • Los padres y las familias informados tienen una mayor capacidad para apoyar los esfuerzos del distrito, lo que también respalda el éxito académico de sus hijos. • Padres incluidos en el desarrollo de la política de participación de padres y familias y el Plan de Mejoramiento del Distrito, así como el proceso de Evaluación Colaborativa Integral de Necesidades mediante el uso de encuestas y reuniones programadas. • Continuar relaciones sólidas con miembros de la comunidad y empresas locales, como se evidencia en eventos como convocatorias y a través de los medios locales para comunicarse y proporcionar recursos para las familias.
Fondos:	<p>El propósito del Título I, Parte A de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA) de 2015 es garantizar que todos los niños tengan una oportunidad justa, igualitaria y significativa de obtener una educación de alta calidad y cerrar la brecha de rendimiento entre niños de alto y bajo rendimiento, especialmente las brechas de rendimiento entre estudiantes minoritarios y no minoritarios, y entre niños desfavorecidos y sus pares más favorecidos.</p> <p>Un programa de Título I, Parte A para toda la escuela es una estrategia de reforma integral diseñada para mejorar todo el programa educativo en una escuela de Título I con un porcentaje de pobreza del 40% o más para mejorar el rendimiento de los estudiantes de menor rendimiento. Big Spring ISD implementa un programa escolar Título I Parte A en todos sus campus.</p> <p>El 1% de los fondos asignados del Título I, Parte A del BSISD se reservará para que cada campus implemente el programa de participación de padres y familias. Dichos programas, actividades y procedimientos se planificarán e implementarán con consultas significativas con los padres de los niños participantes.</p> <p>BSISD puede proporcionar capacitación y/o recursos de alfabetización necesarios para los padres con fondos recibidos bajo el Título I, Parte A si el distrito ha agotado todos los demás recursos de financiamiento razonablemente disponibles para dicha capacitación.</p>
Revisar:	<p>La Agencia de Educación de Texas puede revisar todo uso de fondos, incluidos aquellos proporcionados a través de las Subvenciones Consolidadas de ESSA, como el Título I, Parte A, a pedido, para garantizar que satisfagan las necesidades del Programa de Participación de Padres y Familias.</p>
Evaluación:	<p>Cada febrero, BSISD distribuirá encuestas para padres del Título I, Parte A para obtener comentarios de los padres sobre el contenido y la eficacia de nuestra Política de participación de padres y familias. Las respuestas se utilizarán durante las reuniones de PFE para evaluar y revisar nuestra Política de participación de padres y familias para el siguiente año escolar. Se invitará a asistir a los padres de todas las escuelas del distrito.</p>
Cómo involucrarse en su escuela:	<p>Los campus de Big Spring ISD desarrollan su propia Política de participación de padres y familias de conformidad con la Sección 1116 de ESSA. Además, cada campus proporcionará la siguiente información de conformidad con la Sección 1116 de ESSA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reunión anual del Título I al comienzo de cada año escolar. • Una descripción y explicación del plan de estudios de la escuela. • Una descripción y explicación de las diferentes evaluaciones académicas utilizadas y lo que significan los niveles de rendimiento. • Información sobre cómo participar en la planificación, revisión y mejora de los programas y políticas de participación de los padres y la familia. • Información sobre cómo participar en otros procesos de toma de decisiones en el campus.

	<ul style="list-style-type: none"> • Formas de solicitar reuniones periódicas. • Pactos entre el hogar y la escuela • Información sobre otras actividades y reuniones familiares para desarrollar relaciones y capacidad. • Cómo recibir servicios de traducción si es necesario. <p>Big Spring ISD alienta a todos los padres y familias a comunicarse con la escuela de sus hijos para obtener más información sobre cómo pueden participar más en la educación de sus hijos. A nivel de distrito, Big Spring ISD proporcionará la siguiente información sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comités Asesores de Padres para proporcionar comentarios sobre cada uno de los siguientes: <ul style="list-style-type: none"> ○ Política de participación de padres y familias ○ Evaluación colaborativa integral de necesidades ○ Plan de Mejoramiento del Distrito • Solicitud de subvención consolidada de ESSA • Cómo recibir servicios de traducción si es necesario. <p>Para obtener más información sobre cómo participar en la educación de su hijo, comuníquese con la escuela de su hijo o con la Dra. Stacie Del Angel, Directora de Programas Estatales y Federales. 432-264-3633 o sdelangel@bsisd.esc18.net</p>
<p>Big Spring ISD :</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Involucrar a los padres en el desarrollo, evaluación y revisión conjunta de la política de participación de padres y familias del distrito de acuerdo con ESSA 1116 mediante el reclutamiento activo de padres y familias para participar en el proceso a través de diversos medios con el fin de mejorar la calidad académica en todas nuestras escuelas. • Evaluar el programa de Participación de Padres y Familias del distrito y su política durante todo el año y revisarlo según sea necesario. <ul style="list-style-type: none"> ○ La evaluación anual de la política de participación de padres y familias identificará: <ul style="list-style-type: none"> ▪ barreras para una mayor participación de los padres/familias en todas las actividades relevantes ▪ necesidades de los padres/familias para ayudar con el aprendizaje de sus hijos ▪ estrategias para apoyar interacciones exitosas entre la escuela y la familia • Celebrar reuniones de desarrollo/revisión en días y horarios flexibles para maximizar la participación de los padres y las familias en el proceso. • Obtener aportes de los padres y las familias a través de diversos medios, incluidas encuestas y cuestionarios. • Incluir a los padres en el proceso de revisión/ desarrollo del plan de mejora del distrito, que comienza con una evaluación integral colaborativa de las necesidades. • Distribuir la Política de participación de padres y familias del distrito a los padres, las familias y la comunidad mediante: <ul style="list-style-type: none"> ○ Publicarla en el sitio web del distrito y mantenerla actualizada. ○ Distribuir copias impresas a los miembros y organizaciones de la comunidad. ○ Proporcionar copias impresas a las familias, si las solicitan. ○ Tener disponibles copias impresas y códigos QR para la versión electrónica en todas las reuniones anuales del Título I de la escuela. • Si se lo solicita, proporcione las calificaciones del maestro del niño. • Evaluar el programa de participación de padres y familias del distrito y su política durante todo el año y revisarlo según sea necesario. • Brindar capacitación a todos los empleados del distrito sobre las estrategias de participación de padres y familias más efectivas. • Comunicar las oportunidades de participación de padres y familias a través de varios medios, incluido el sitio web del distrito, las redes sociales, la mensajería automatizada y la prensa. • Ofrecer reuniones informativas en horarios flexibles sobre una variedad de temas relacionados con la escuela, como: asistencia, tecnología, responsabilidad, etc.

<p>Eventos y fechas importantes</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Brindar servicios de traducción según se solicite. • Eventos para conocer al profesor: <p>Reuniones de la Junta Escolar: Todas las reuniones de la Junta se llevan a cabo el segundo lunes del mes a las 5:15 p. m.</p> <p>Comité asesor de padres: reuniones de introducción: aprenda a brindar aportes sobre la Política de participación de padres y familias, la Evaluación integral de necesidades y el Plan de mejora del distrito</p> <p>Revisión y revisión de la política de participación de padres y familias</p> <p>Evaluación integral de necesidades de colaboración del distrito (dependiendo del progreso, el número de fechas de reuniones puede aumentar o disminuir).</p> <p>Revisión y revisión del plan de mejora del distrito</p> <p>Audiencia pública de solicitud de ESSA</p>
--	---

