



Big Spring ISD  
Secundaria Big  
Spring

**Pacto de educación en el hogar  
2025-2026**



Estimado padre/tutor:

*BSJH califica como un campus escolar de Título I, lo que significa que todos nuestros campus están designados como campus de Título I, por lo que las pautas federales requieren un pacto entre el hogar y la escuela. En primer lugar, el Título I se explica con más profundidad para su revisión. En segundo lugar, lea y discuta este Pacto de Participación de los Padres con su hijo. Este pacto recuerda a los estudiantes, padres, maestros y administradores las responsabilidades que cada uno tiene en el proceso educativo.*

*Siempre eres bienvenido en BSISD. Creemos en tratar a cada persona con dignidad y respeto. BSJH ofrecerá muchas actividades de participación de los padres, y le recomendamos encarecidamente que se involucre con su hijo aquí en BSJH. Estamos aquí para brindarle apoyo educativo y ayudar a su hijo a aprender. Esperamos nuestra asociación con su hijo y usted.*

*Sinceramente*

*Jay McWilliams, Superintendente*

*Dana Scott y Jeffrey Pérez, Superintendentes Asistentes*

.....  
● **Objetivo de la participación de los padres del Título I:**

Apoyar los esfuerzos de los padres para trabajar con sus hijos en el hogar y en el hogar.

escuela para alcanzar los objetivos de instrucción del programa de Título I trabajando como

equipo con maestros, asistentes y administradores "altamente calificados" para garantizar la

éxito personal de cada niño.

● **Oportunidades para la participación de los padres:**

- Conferencias formales e informales de padres y maestros y visitas domiciliarias
- Orientaciones para conocer al personal y aprender lo que se espera en la escuela
- Programas y asambleas que se ofrecen en la escuela
- Reuniones, programas y actividades de asesoramiento para padres: ferias del libro, Festival de otoño, reconocimiento de asistencia, etc.
- Oportunidades de voluntariado para ayudar en el aula o en la sala de trabajo

● **Oportunidades educativas:**

Se brindan muchas oportunidades, recursos y apoyos para ayudar a los niños a

desempeñarse

en su máximo nivel de rendimiento académico, tales como:

- Tecnología informática en las aulas
  - Asesoramiento
  - Educación bilingüe
  - Programa para superdotados y talentosos
  - Biblioteca / Música / Educación física
  - Laboratorio de Educación Especial, Inclusión, Logopedia y Articulación
  - Diversas respuestas a la intervención y sistemas de apoyo de varios niveles
- **Título 1 - La ley:**

La ley más reciente que afecta el Título I es la Ley Every Student Succeeds aprobada en 2015 (ESSA). La ley requiere:

- Un campus de Título I para tener una Política de Participación de los Padres y la Familia por escrito
  - Los padres participarán en el diseño, operación y evaluación del Título I
  - Se debe consultar a los padres sobre las actividades del hogar / escuela y recibir capacitación para ayudar a instruir a sus hijos.
  - Las actividades deben presentarse en el idioma hablado por la mayoría de los padres del Título I siempre que sea posible
  - Las escuelas deben tener una copia de la ley archivada para que los padres la consulten.
  - Los maestros y paraprofesionales deben estar "altamente calificados" según la Ley ESSA
- **Propósito del Título I:**
- Satisfacer las necesidades de los estudiantes en BSISD
  - Mejorar las oportunidades educativas de los estudiantes de bajo rendimiento
  - Incluir programas de apoyo a la participación de los padres

- **Reconocimientos especiales:**

- Finalización de la graduación de jardín de infantes
- Premios de asistencia ejemplares, individualmente y por clases
- Muchos otros específicos del nivel de grado y / o campus

- **Currículo:**

A los estudiantes de BSJH se les enseña utilizando los Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas. Los recursos incluyen:

- Libros de texto/materiales adoptados por el estado
- Materiales de instrucción de alta calidad (HQIM)
- Sistema de recursos TEKS en áreas de contenido central:
  - Lectura de artes del lenguaje
  - Matemáticas
  - Ciencia
  - Ciencias sociales

## **Funciones y responsabilidades**

Big Spring ISD está comprometido con la creencia de que todos los estudiantes pueden aprender, y reconocemos que los maestros, padres, tutores y estudiantes que trabajan juntos pueden marcar una diferencia positiva en el rendimiento de los estudiantes.

### **Responsabilidades del estudiante**

- Estar en la escuela y en clase a tiempo todos los días
- Estar preparado para aprender todos los días
- Vestirse y arreglarse adecuadamente todos los días
- Mostrar respeto por uno mismo y por los demás en todo momento
- Comportarse de manera responsable en todo momento
- Seguir las instrucciones de los maestros la primera vez
- Obedecer las reglas de la escuela
- Mantener las manos, los pies y los objetos para uno mismo
- Respetar la propiedad de los demás

---

### **Responsabilidades de los padres / tutores**

- Convertirme en verdaderos participantes en la educación de mi hijo
- Satisfacer las necesidades físicas de mi hijo
- Enseñar a mi hijo a escuchar a los maestros y otro personal escolar.
- Enseñar a mi hijo a obedecer las reglas de la escuela
- Tener a mi hijo en la escuela a tiempo todos los días
- Informar y explicar rápidamente las ausencias y tardanzas al personal escolar según lo dictan las leyes estatales de asistencia obligatoria
- Asegurarme de que mi hijo esté vestido y arreglado adecuadamente para la escuela
- Hablar con mi hijo sobre las boletas de calificaciones y las tareas escolares
- Llamar la atención de los maestros/administración de la escuela sobre cualquier problema o condición de aprendizaje que pueda estar relacionado con la educación de mi hijo.
- Alentar y guiar a mi hijo a desarrollar hábitos de estudio adecuados en casa
- Mantenerse informado de las políticas escolares y los requisitos académicos de los programas

escolares

- Apoyar al personal escolar en la aplicación de la disciplina impuesta de acuerdo con el Código de Educación de Texas, la política escolar y el Código de Conducta Estudiantil
- Asistir a las reuniones de participación de los padres de Título I
- Ofrecerse como voluntario para ayudar en actividades/funciones relacionadas con la escuela según lo permita el tiempo
- Cooperar con el personal de la escuela
- Ejercer un control parental adecuado
- Mantener actualizadas las direcciones, así como los números de teléfono de casa, trabajo, emergencia y otra información relevante e importante en su(s) escuela(s) infantil(es)

### **Responsabilidades del maestro**

- Comunicar el progreso del estudiante regularmente
- Alentar y apoyar a la comunidad y a los padres a través de capacitaciones y talleres.
- Conocer el Código de Conducta Estudiantil
- Desarrollar, mantener y comunicar las reglas del aula, la misión de la escuela y los procedimientos de gestión de la disciplina en toda la escuela
- Garantizar una buena disciplina estudiantil asistiendo regularmente y a tiempo todos los días
- Estar preparado para realizar mis deberes docentes con la preparación, las tareas y los materiales de recursos adecuados
- Enfocar la instrucción en habilidades académicas, sociales, para la vida y de comunicación, mientras se enseña la resolución de conflictos, la sensibilidad cultural y la autorresponsabilidad
- Cumplir con las políticas, reglas, regulaciones y directivas del distrito y la escuela
- Mantener un ambiente ordenado en el aula que sea propicio para el aprendizaje
- Cumplir con los estándares de desempeño docente establecidos por el distrito
- Establecer una relación y relaciones de trabajo efectivas con los padres, estudiantes y otros miembros del personal.
- Recomendar lo que es mejor para el estudiante y las necesidades educativas del estudiante
- Fomentar buenos hábitos de trabajo
- Servir como un modelo apropiado para los niños

---

### **Responsabilidades del administrador**

- Articular la misión de la escuela
- Garantizar un clima seguro y ordenado para la enseñanza y el aprendizaje
- Hacer cumplir el Código de Conducta Estudiantil
- Asumir la responsabilidad y el liderazgo educativo para todos los programas de toda la escuela
- Promover la capacitación y la disciplina efectivas de todos los estudiantes
- Comunicarse con los padres/tutores cuando su hijo se convierte en un problema de disciplina

- Proporcionar un entorno que permita una comunicación positiva entre el padre/tutor, el maestro y el estudiante
- Trabajar con los padres para fomentar relaciones positivas entre el hogar y la escuela
- Servir como modelos apropiados para todos los estudiantes en el campus

*[Handwritten Signature]*

Firma principal

8-29-25

Fecha

*[Handwritten Signature]*

Firma del subdirector

8-28-25

Fecha



Revisado por el Comité de Padres sobre