সুইট হোম সেন্ট্রাল স্কুল ডিস্ট্রিক্ট

সহজ ভাষায় আচরণবিধি

২০২৫–২০২৬

প্রত্যকে শক্ষিার্থী, একটি ঐক্যবদ্ধ সম্প্রদায়, ভবষ্যিতরে জন্য প্রস্তুত।

সুইট হোম সেন্ট্রাল স্কুল ডিস্ট্রিক্ট
আচরণবিধি
সহজ ভাষায় সংক্ষিপ্তসার - ২০২৫-২০২৬

এই নথিটি সুইট হোম সেন্ট্রাল স্কুল ডিস্ট্রিক্ট (SHCSD) আচরণবিধির একটি সহজ ভাষায় সংক্ষিপ্তসার; এটি পূর্ণাঙ্গ আচরণবিধির বিকল্প নয়। পূর্ণাঙ্গ সুইট হোম আচরণবিধির একটি কপি সুইট হোমের ওয়েবসাইটে পাওয়া যাবে নিম্নলিখিত ঠিকানায়:
www.sweethomeschools.org.

SHCSD এমন একটি আচরণবিধি প্রণয়ন করেছে যেখানে নির্ধারিত রয়েছে:

১. ভূমিকা 2

২. পরিভাষার সংজ্ঞা 3

৩. শিক্ষার্থীর অধিকার ও দায়িত্ব 3

৪. অপরিহার্য অংশীদারদের ভূমিকা 3

৫. শিক্ষার্থীর শিষ্টাচার ও পোশাকবিধি 4

৬. শিক্ষার্থীর নিষিদ্ধ আচরণ 4

৭. নিয়মভঙ্গের প্রতিবেদন 6

৮. শাস্তিমূলক ব্যবস্থা, প্রক্রিয়া ও রেফারেল 6

৯. বিকল্প শিক্ষা 7

১০. শারীরিক সক্ষমতায় সীমাবদ্ধ শিক্ষার্থীদের শাস্তি 7

১১. শারীরিক শাস্তি নিষিদ্ধকরণ 7

১২. শিক্ষার্থী তল্লাশি বা জিজ্ঞাসাবাদ 8

১৩. বিদ্যালয়ে আগত দর্শনার্থী 8

১৪. বিদ্যালয় প্রাঙ্গণে জনসাধারণের আচরণ 9

১৫. আচরণবিধি প্রচার ও প্রকাশনা 10

সুইট হোম সেন্ট্রাল স্কুল ডিস্ট্রিক্ট
আচরণবিধি
সহজ ভাষায় সংক্ষিপ্তসার - ২০২৫-২০২৬

১. ভূমিকা

SHCSD এবং সুইট হোম বোর্ড অব এডুকেশন প্রতিশ্রুতিবদ্ধ যে তারা একটি নিরাপদ ও সুসংগঠিত পরিবেশ নিশ্চিত করবে, যেখানে আমাদের শিক্ষার্থীরা বাধাহীনভাবে শিক্ষালাভ করতে পারবে এবং জেলা কর্মীরা মানসম্মত শিক্ষা সেবা প্রদান করতে পারবে। শিক্ষার্থী, শিক্ষক, জেলা কর্মী, অভিভাবক এবং অন্যান্য দর্শনার্থীদের যথাযথ ও দায়িত্বশীল আচরণ এই ধরনের নিরাপদ বিদ্যালয় পরিবেশ নিশ্চিত করার জন্য অপরিহার্য।

সুইট হোম স্কুল ডিস্ট্রিক্ট বিদ্যালয় প্রাঙ্গণ এবং বিদ্যালয় সম্পর্কিত কার্যক্রমে আচরণের জন্য সর্বদা উচ্চ মান নির্ধারণ করে। এই প্রত্যাশাগুলি শিষ্টাচার, পারস্পরিক সম্মান, নাগরিকত্ব, চরিত্র, সহনশীলতা, সততা এবং নৈতিকতার গুণাবলীর ভিত্তিতে প্রতিষ্ঠিত।

সুইট হোম বোর্ড অব এডুকেশন বিদ্যালয় প্রাঙ্গণে গ্রহণযোগ্য আচরণের জন্য স্পষ্টভাবে সংজ্ঞায়িত প্রত্যাশার গুরুত্বকে সমর্থন করে, অনগ্রহণযোগ্য আচরণের সম্ভাব্য ফলাফল চিহ্নিত করে এবং নিশ্চিত করে যে শাস্তিমূলক ব্যবস্থা সময়োপযোগী ও ন্যায়সঙ্গতভাবে প্রয়োগ করা হয়।

সকল SHCSD কর্মচারীকে বিদ্যালয়ের নিয়মকানুন ন্যায্য ও ধারাবাহিকভাবে মেনে চলতে এবং তা কার্যকরভাবে প্রয়োগ করতে হবে। প্রত্যাশিত যে তারা সকল শিক্ষার্থীর জন্য এমন একটি পরিবেশ বজায় রাখবে, যেখানে পারস্পরিক সম্মান ও মর্যাদা নিশ্চিত হবে, তা শিক্ষার্থীর প্রকৃত বা অনুমানিত জাতি, বর্ণ, ওজন, জাতীয় উৎস, নৃগোষ্ঠী, ধর্ম, ধর্মীয় চর্চা, শারীরিক সক্ষমতা, যৌন অভিমুখ, লিঙ্গ/লিঙ্গ পরিচয়, লিঙ্গ বা অন্যান্য আইনত সুরক্ষিত শ্রেণীর ভিত্তিতে কোনো বৈষম্য হবে না। কর্মচারীরা প্রত্যক্ষ বা জানা কোনো বৈষম্য ও হয়রানির ঘটনা সময়মতো Dignity for All Students Act (DASA)-এর Dignity Act Coordinators (DACs) বা Civil Rights Compliance Officer (CRCO)-কে রিপোর্ট করবেন। অনুরূপভাবে, শিক্ষার্থী ও অভিভাবকদেও প্রত্যাশিত যে তারা বৈষম্য, হয়রানি এবং/অথবা বুলিংয়ের ঘটনার রিপোর্ট করবেন যাতে তা যথাযথভাবে সমাধান করা যায়।

<u>SHCSD-এর DAC-এর সদস্যগণ নিম্নরূপঃ</u>

সুইট হোম সেন্ট্রাল স্কুল ডিস্ট্রিক্ট
আচরণবিধি
সহজ ভাষায় সংক্ষিপ্তসার - ২০২৫-২০২৬

সুইট হোম হাই স্কুল	Ben Morton – নবম শ্রেণি John Pilato দশম শ্রেণি Ray Bailey একাদশ/দ্বাদশ শ্রেণি	(716) 250-1373 (716) 250-1214 (716) 250-1364
সুইট হোম মিডল স্কুল	Megan Hamm	(716) 250-1476
গ্লেনডেইল এলিমেন্টারি	Lynn Kawa	(716) 250-1512
হেরিটেজ হাইটস এলিমেন্টারি	Sal Glorioso	(716) 250-1533
ম্যাপলমিয়ার এলিমেন্টারি	Julie Eberle	(716) 250-1558
উইলো রিজ এলিমেন্টারি	Wendy Januchowski	(716) 250-1597
রেডি একাডেমি	Matthew Capriotto	(716) 250-1640

SHCSD সিভিল রাইটস কমপ্লায়েন্স অফিসার্স (CRCO's) নিম্নরূপ:

সুইট হোম ডিস্ট্রিক্ট অফিস	ডঃ ফিনুনে শায়বি	(716) 250-1408
সুইট হোম ডিস্ট্রিক্ট অফিস	ডোনাল্ড ফেল্ডম্যান	(716) 250-1406

২. পরিভাষার সংজ্ঞা

এই নথিতে ব্যবহৃত নির্দিষ্ট কিছু পরিভাষার সংজ্ঞার জন্য অনুগ্রহ করে SHCSD আচরণবিধির পূর্ণাঙ্গ সংস্করণ পর্যালোচনা করুন।

৩. শিক্ষার্থীর অধিকার ও দায়িত্ব

SHCSD অঙ্গীকারবদ্ধ যে, অঙ্গরাজ্য ও ফেডারেল আইন অনুযায়ী সকল শিক্ষার্থীর প্রদত্ত অধিকারসমূহ সংরক্ষণ করবে। অপরদিকে, আমরা প্রত্যাশা করি যে শিক্ষার্থীরা তাদের দায়িত্বসমূহ পালন করবে, যাতে করে সকল শিক্ষার্থী সর্বোত্তম শিক্ষা লাভ করতে পারে। শিক্ষার্থীদের অধিকার ও দায়িত্ব সম্পর্কিত বিস্তারিত জানার জন্য অনুগ্রহ করে SHCSD আচরণবিধির পূর্ণাঙ্গ সংস্করণ পর্যালোচনা করুন।

৪. অপরিহার্য অংশীদারদের ভূমিকা

শিক্ষার্থী, অভিভাবক/অভিভাবক প্রতিনিধিগণ, শিক্ষা প্রদানকারী কর্মীবৃন্দ, প্রশাসকবৃন্দ, জেলা সুপারিনটেনডেন্ট এবং শিক্ষা বোর্ড—সবাই নিরাপদ, সুশৃঙ্খল ও কার্যকর শিক্ষাপ্রতিষ্ঠান রক্ষায় অপরিহার্য ভূমিকা পালন করে। প্রত্যেকে পক্ষের ভূমিকা ও প্রত্যাশার বিস্তারিত SHCSD আচরণবিধির পূর্ণাঙ্গ সংস্করণে নির্ধারিত হয়েছে।

৫. শিক্ষার্থীর শিষ্টাচার ও পোশাকবিধি

সমস্ত শিক্ষার্থীর পারস্পরিক মিথস্ক্রিয়া ও যোগাযোগ, এবং প্রাপ্তবয়স্কদের সঙ্গে আচরণ, যথাযথ ও সভ্য হতে হবে। শিক্ষার্থীদের মর্যাদার সঙ্গে আচরণ করা এবং অন্যদের প্রতি সৌজন্য ও শ্রদ্ধা প্রদর্শন করা প্রত্যাশিত। শিক্ষার্থীরা সহপাঠী, শিক্ষক, প্রশাসক এবং বিদ্যালয়ের অন্যান্য কর্মীবৃন্দের প্রতি শ্রদ্ধাশীল হবে। কোনো ব্যক্তির আচরণ অন্যের অধিকারে ব্যাঘাত সৃষ্টি করবে না।

শিক্ষার্থীদের প্রত্যাশা করা হয় যে তারা উপযুক্ত ও শ্রদ্ধাশীল ভাষা ব্যবহার করবে। অশালীন ভাষা—যার মধ্যে বিশেষত, তবে সীমাবদ্ধ নয়—জাতি, জাতিগত পরিচয়, ধর্ম, ধর্মীয় চর্চা, অক্ষমতা, যৌন অভিমুখিতা, লিঙ্গ/লিঙ্গ পরিচয়, জৈবিক লিঙ্গ বা অন্যান্য আইনগতভাবে সুরক্ষিত শ্রেণির ভিত্তিতে নেতিবাচক মন্তব্য, এবং অন্যদের প্রতি অশ্লীল মন্তব্য বা অঙ্গভঙ্গি অন্তর্ভুক্ত—সহ্য করা হবে না।

সুইট হোম সেন্ট্রাল স্কুল ডিস্ট্রিক্ট
আচরণবিধি
সহজ ভাষায় সংক্ষিপ্তসার - ২০২৫-২০২৬

সকল শিক্ষার্থীর কাছ থেকে প্রত্যাশা করা হয় যে তারা ব্যক্তিগত পরিচ্ছন্নতার প্রতি যথাযথ যত্ন নেবে এবং বিদ্যালয় ও বিদ্যালয়-সংক্রান্ত কার্যক্রমের জন্য উপযুক্ত পোশাক পরিধান করবে। ছাত্রশিক্ষিকসহ জেলার সকল কর্মীবৃন্দ শিক্ষার্থীদের গ্রহণযোগ্য পোশাকের আদর্শ প্রদর্শন করবে এবং তা সুসংহত করবে।

শিক্ষার্থীর পোশাক, পরিচর্যা ও উপস্থিতি নিরাপদ, শোভনীয় এবং শিক্ষাগত প্রক্রিয়ায় কোনো প্রকার বিঘ্ন বা ব্যাঘাত সৃষ্টি করবে না।

বিদ্যালয় কর্তৃপক্ষ এমন কোনো পোশাক পরিধান নিষিদ্ধ করতে পারে, যা অতিরিক্ত মনোযোগ বিচ্ছিন্ন করে শিক্ষণ প্রক্রিয়ায় বিঘ্ন সৃষ্টি করে। শিক্ষার্থীরা অশালীন, অশোভন বা মানহানিকর পোশাক কিংবা অন্যকে হেয় করে এমন কোনো সামগ্রী পরিধান করতে পারবে না। পোশাক/অ্যাকসেসরিজ দ্বারা অ্যালকোহল, তামাক বা অবৈধ মাদক দ্রব্যের ব্যবহারকে উৎসাহিত বা সমর্থন করা যাবে না এবং অবৈধ বা সহিংস কার্যকলাপে প্ররোচনা দেওয়া যাবে না। অতিরিক্ত সংক্ষিপ্ত পোশাক, স্বচ্ছ পোশাক বা অন্তর্বাস প্রকাশ করে এমন পোশাক শিক্ষা পরিবেশে গ্রহণযোগ্য নয়। শিক্ষার্থীরা পাঠদানের সময়কালীন মাথা ঢাকার আবরণ, হুড, কোট, জ্যাকেট, ইয়ারবাড/হেডফোন, কম্বল বা সানগ্লাস পরিধান করতে পারবে না; তবে যারা ধর্মীয় বিশ্বাস বা চিকিৎসাজনিত কারণে এসব ব্যবহার করে, তারা এর ব্যতিক্রম। শিক্ষার্থীদের উপযুক্ত জুতা পরিধান করা আবশ্যক।

৬. শিক্ষার্থীর নিষিদ্ধ আচরণ

সকল শিক্ষার্থীকে যে কোনো নিষিদ্ধ আচরণ দ্রুত প্রশাসক বা শিক্ষকের নিকট প্রতিবেদন করতে হবে। যে কেউ সৎ বিশ্বাসে কোনো লঙ্ঘনের ঘটনা প্রতিবেদন করলে তার বিরুদ্ধে প্রতিশোধমূলক ব্যবস্থা গ্রহণ করা হবে না। তবে, কোনো শিক্ষার্থী যদি জেনে-বুঝে মিথ্যা অভিযোগ উত্থাপন করে, তবে তার বিরুদ্ধে শাস্তিমূলক ব্যবস্থা গ্রহণ করা হবে।

নিষিদ্ধ আচরণের মধ্যে অন্তর্ভুক্ত, তবে শুধুমাত্র এইগুলোতে সীমাবদ্ধ নয়, নিম্নলিখিত বিষয়সমূহ:

সুইট হোম সেন্ট্রাল স্কুল ডিস্ট্রিক্ট
আচরণবিধি
সহজ ভাষায় সংক্ষিপ্তসার - ২০২৫-২০২৬

- **অবিন্যস্ত বা বিঘ্ন সৃষ্টিকারী আচরণ**, যার মধ্যে অন্তর্ভুক্ত: অন্যের স্বাস্থ্যে বা নিরাপত্তায়, শিক্ষার পরিবেশে, বিদ্যালয় সম্প্রদায়ে বা SHCSD কার্যক্রমে বাধা সৃষ্টি করা; কোনো কাজ করা যা বিদ্যালয় সম্প্রদায়ের স্বাভাবিক কার্যক্রম ব্যাহত করে; অথবা বেআইনিভাবে প্রবেশ করা।

- **অমর্যাদাকর আচরণ,** যার মধ্যে অন্তর্ভুক্ত: শিক্ষক, প্রশাসক এবং অন্যান্য SHCSD কর্মীর যৌক্তিক নির্দেশনা পালন না করা।

- **সহিংস আচরণ,** যার মধ্যে অন্তর্ভুক্ত: সহিংসতার হুমকি, সহিংসতার কর্মকাণ্ড, অস্ত্র এবং/অথবা আগ্নেয়াস্ত্রের ধারণ, অথবা সম্পত্তি ইচ্ছাকৃতভাবে ধ্বংস করা।

- **যে কোনো আচরণ যা অন্যের নিরাপত্তা, নৈতিকতা, স্বাস্থ্য বা কল্যাণকে বিপন্ন করে,** তার মধ্যে অন্তর্ভুক্ত: বিদ্যালয় কর্মীর কাছে মিথ্যা বলা; চুরি; মানহানি; বৈষম্য; হয়রানি বা যৌন হয়রানি; ধমকানো, হয়রানি বা নবাগত শিক্ষার্থীদের ওপর দমনমূলক প্রথাগত কার্যক্রম (হেজিং); সাইবার লঙ্ঘন, যার মধ্যে অন্তর্ভুক্ত কিন্তু সীমাবদ্ধ নয়, অন্যকে হয়রানি, ধমকানো, হুমকি দেওয়া, মানহানি বা কলঙ্কিত করা, প্রযুক্তি এবং/অথবা ইন্টারনেটের অপ্রয়োজনীয় বা অনুমোদনবিহীন ব্যবহার, একাডেমিক উদ্দেশ্যবিহীন ওয়েবসাইটে প্রবেশ (যেমন সামাজিক নেটওয়ার্কিং, মিডিয়া ডাউনলোড ইত্যাদি), এবং অনুমোদনবিহীন প্রক্সি বা "টানেলিং" ব্যবহার; অ্যালকোহল, তামাক, অবৈধ ওষুধ এবং অন্যান্য নিষিদ্ধ পদার্থ এবং/অথবা সরঞ্জাম ধারণ, ব্যবহার বা বিক্রি; অশালীন বা অপমানজনক ভাষা ব্যবহার; যে কোনো ধরনের ধূমপান; জুয়া খেলা; অযাচিত স্পর্শ বা অশ্লীল প্রকাশ; জরুরি অবস্থার মিথ্যা রিপোর্ট তৈরি করা; মহামারী বা অন্য জরুরি পরিস্থিতি বা প্রাকৃতিক বিপর্যয়ের সঙ্গে সম্পর্কিত ফেডারেল বা রাজ্য নির্দেশনা পালন না করা।

- **প্রযুক্তির অপব্যবহার**, যার মধ্যে অন্তর্ভুক্ত: কোনো ব্যক্তিগত প্রযুক্তি যন্ত্র (যেমন মোবাইল/সেলফোন, স্মার্টওয়াচ, ক্যামেরা, আইপড, ভিডিও ক্যামেরা, ল্যাপটপ, আইপ্যাড, ট্যাবলেট, ই-রিডার, লেজার পয়েন্টার ইত্যাদি) প্রদর্শন করা, ব্যবহার করা বা চালু রাখা, অথবা কোনো ধরনের টেলিকমিউনিকেশন, মাল্টিমিডিয়া বা ইমেজিং ডিভাইস ব্যবহার করা ক্লাস বা শিক্ষণকালীন সময়ে, শুধুমাত্র সেই ক্ষেত্রে অনুমোদিত যখন শ্রেণিকক্ষে বেধে ব্যবহারের জন্য স্পষ্টভাবে অনুমতি দেওয়া হয়েছে। এর মধ্যে অডিও ও ভিডিও রেকর্ডিংও অন্তর্ভুক্ত।

অনুগ্রহ করে সংযুক্তি "ক" দেখুন। বিক্ষিপ্ততা মুক্ত বিদ্যালয় অঞ্চল পরিকল্পনা (মোবাইল ফোন/ইন্টারনেট/WIFI অ্যাক্সেস করতে সক্ষম যেকোনো ডিভাইস).

যদিও শিক্ষার্থীরা বিদ্যালয় সময়কালে এই ধরনের ডিভাইস এবং সংশ্লিষ্ট আনুষাঙ্গিক (যেমন হেডফোন, ইয়ারবাড) রাখার অনুমোদিত, তাদের জন্য এটি নিষিদ্ধ যে তারা এগুলি এমন কোনোভাবে ব্যবহার করবে যা শিক্ষণ প্রক্রিয়ায় ব্যাঘাত সৃষ্টি করে, অন্যের গোপনীয়তা লঙ্ঘন করে, বা শিক্ষার্থী, কর্মী, স্বেচ্ছাসেবক বা দর্শনার্থীর নিরাপত্তা বিপন্ন করে। এর মধ্যে শৌচাগার বা লকার রুমে ব্যবহার এবং কোনো শারীরিক বা মৌখিক বিবাদের ভিডিওধারণ করা অন্তর্ভুক্ত। শিক্ষার্থীদের জন্য এটি অনুমোদিত নয় যে তারা কোনো ধরনের তথ্য প্রযুক্তি, সহ তাদের ব্যক্তিগত ডিভাইস ব্যবহার করে অন্যকে হুমকি, হয়রানি বা ভয় দেখোবে। এই ধরনের হয়রানিকে সাধারণত **সাইবারবুলিং** বলা হয়। যদি কোনো শিক্ষার্থী এই নিষেধভঙ্গ করে, তবে সে/সে এই বিধির অধীনে এবং/অথবা আচরণবিধির অন্যান্য প্রযোজ্য বিধির অধীনে শাস্তির আওতায় আসবে।

বিদ্যালয় সম্পত্তিতে অনুমোদিত যে কোনো ইলেকট্রনিক ডিভাইস ব্যক্তিগতভাবে রাখা এবং লুকানো অবস্থায় রাখার পরামর্শ দেওয়া হয়। **Sweet Home Central School District** কোনো ইলেকট্রনিক ডিভাইসের ক্ষতি বা হারানোর জন্য দায়বদ্ধ নয়।

- **বাস স্টপে বা স্কুল বাসে অবস্থানকালে যে কোনো দায়িত্বহীন আচরণ,** যার মধ্যে অন্তর্ভুক্ত: খাওয়া; ধূমপান; মারামারি; অশ্লীল ভাষা ব্যবহার; বাসে অনুমোদনবিহীন বস্তু আনা; বাস থেকে বস্তু ফেলো; বাসের জানালা দিয়ে কোনো অঙ্গাংশ বের করা; প্রধান দরজা খোলা; জরুরি পরিস্থিতি ব্যতীত জরুরি দরজা ব্যবহার করা; অথবা SHCSD আচরণবিধির অন্য কোনো লঙ্ঘন।

- **একাডেমিক অসদাচরণ,** যার মধ্যে অন্তর্ভুক্ত: নকল/প্লেজিয়ারিজম (যেমন ChatGPT এবং/অথবা কৃত্রিম বুদ্ধিমত্তা (AI) ব্যবহার করা; বোর্ড অফ এডুকেশন পলিসি 5840 অনুসারে), প্রতারণা, ষড়যন্ত্র, নথি জাল বা পরিবর্তন করা, অন্যান্য ধরনের প্রতারণা বা উপরে উল্লেখিত কোনো কর্মকাণ্ডে অন্যকে সহায়তা করা।

বোর্ড স্বীকার করে যে বিদ্যালয় প্রাঙ্গণে বা বিদ্যালয় সংক্রান্ত কোনো কার্যক্রমে শিক্ষার্থীদের আচরণ সম্পর্কিত প্রত্যাশাগুলি স্পষ্ট ও নির্দিষ্ট করা প্রয়োজন। যারা তাদের নিজের আচরণের দায়িত্ব স্বীকার করবে না এবং জেলা/বিদ্যালয় নিয়ম লঙ্ঘন করবে, তাদের তাদের আচরণের জন্য ফলাফল স্বীকার করতে হবে।

৭. নিয়মভঙ্গের প্রতিবেদন

সকল শিক্ষার্থীর কাছ থেকে প্রত্যাশা করা হয় যে তারা আচরণবিধি লঙ্ঘনের যে কোনো ঘটনা দ্রুত শিক্ষক বা প্রশাসকের নিকট প্রতিবেদন করবে। এর মধ্যে অন্তর্ভুক্ত: বিদ্যালয় প্রাঙ্গণে অন্য শিক্ষার্থী বা কর্মীকে শিক্ষার্থী, বিদ্যালয় কর্মী বা অন্যান্য ব্যক্তিদের দ্বারা হয়রানি বা বৈষম্যের শিকার হওয়ার ঘটনা।

৮. শাস্তিমূলক ব্যবস্থা, প্রক্রিয়া ও রেফারেল

জেলা সংক্রান্ত শাস্তিমূলক ব্যবস্থা আরোপের অনুমোদিত সকল কর্মীর কাছ থেকে প্রত্যাশা করা হয় যে তারা তা দ্রুত, ন্যায়সঙ্গত এবং আইনীভাবে কার্যকর করবে। যারা জেলা আচরণবিধি লঙ্ঘন করে তাদের বিরুদ্ধে এককভাবে বা সমন্বিতভাবে নিম্নলিখিত ধরনের ফলাফল আরোপিত হতে পারে:

- মৌখিক সতর্কীকরণ
- লিখিত সতর্কীকরণ
- অভিভাবক/প্রতিনিধিকে লিখিত নোটিশ
- ডিটেনশন

- পরিবহণ থেকে স্থগিতাদেশ
- ক্রীড়া অংশগ্রহণ থেকে স্থগিতাদেশ
- অতিরিক্ত পাঠক্রম কার্যক্রম থেকে স্থগিতাদেশ
- সুবিধাসমূহের স্থগিতাদেশ
- বিদ্যালয়ে অভ্যন্তরীণ স্থগিতাদেশ
- সমাজসেবা
- শ্রেণিকক্ষ থেকে অপসারণ
- স্কুল থেকে স্বল্পকালীন স্থগিতাদেশ (পাঁচ দিন বা তার কম)
- স্কুল থেকে দীর্ঘকালীন স্থগিতাদেশ (পাঁচ দিনের বেশি)
- স্কুল থেকে স্থায়ী স্থগিতাদেশ

নম্নিলখিতি ক্ষত্রেগুলতিে শক্ষিার্থীদরে দণ্ডমূলক আচরণ সাধারণত পাঁচ দনিরে বল্ডিং-স্তররে স্থগতিাদশেরে সঙ্গে সুপারনিটনেডন্টে শুনানতিে প্ররেণরে ফলে সমাপ্ত হবে: 1) অ্যালকোহল/মাদকদ্রব্যরে ব্যবহার; 2) মারামারি/শারীরকি ববিাদ; 3) বদি্যালয় সম্পত্তি ইচ্ছাকৃতভাবে ধ্বংস করা/ভ্যান্ডালজিম; 4) যে কোনো ধরনরে চুরি; 5) যৌন অসদাচরণ।

৯. বিকল্প শিক্ষা

যখন কোনো বয়সরে শক্ষিার্থীকে শক্ষিক শ্রণেকিক্ষ থকেে অপসারণ করে বা বাধ্যতামূলক শক্ষিার বয়সরে কোনো শক্ষিার্থীকে Education Law §3214 অনুযায়ী স্কুল থকেে স্থগতি করা হয়, জলো শক্ষিার্থীর জন্য বকিল্প শক্ষিাদানরে ব্যবস্থা করার জন্য তাৎক্ষণকি পদক্ষপে নবে।

১০. শারীরিক সক্ষমতায় সীমাবদ্ধ শিক্ষার্থীদের শাস্তি

শিক্ষা বোর্ড স্বীকার করে যে তার বিদ্যালয়গুলিতে বিঘ্নসৃষ্টিকারী বা সমস্যা মূলক আচরণ মোকাবেলার প্রয়োজন শিক্ষার্থীদের স্থগিতাদেশ, অপসারণ বা অন্যান্য শাস্তিমূলক ব্যবস্থা গ্রহণের প্রয়োজন সৃষ্টি করতে পারে, যারা Individuals with Disabilities Education Act (IDEA) এবং Education Law এর Article 89 (Article 89) অনুযায়ী সেবার জন্য যোগ্য এবং তাদের প্রয়োগকারী বিধি-নিষেধের অধীনে আসে। এটি আরও স্বীকার করে যে এই প্রতিবন্ধী শিক্ষার্থীরা নির্দিষ্ট প্রক্রিয়াগত সুরক্ষা ভোগ করে যখন বিদ্যালয় কর্তৃপক্ষ তাদের বিরুদ্ধে শাস্তিমূলক ব্যবস্থা গ্রহণের উদ্দেশ্য প্রকাশ করে।

১১. শারীরিক শাস্তি নিষিদ্ধকরণ

জেলার কোনো শিক্ষক, প্রশাসক, কর্মকর্তা, কর্মী বা এজেন্ট কোনো শিক্ষার্থীর বিরুদ্ধে শারীরিক শাস্তি ব্যবহার করতে পারবে না। শারীরিক শাস্তি বলতে বোঝায় কোনো শিক্ষার্থীকে শাস্তি দেওয়ার উদ্দেশ্যে তার উপর শারীরিক বল প্রয়োগ করা।

তবে, যৌক্তিক শারীরিক বল ব্যবহার করা যেতে পারে: নিজেকে, অন্য শিক্ষার্থী, শিক্ষক বা অন্য কোনো ব্যক্তিকে শারীরিক আঘাত থেকে রক্ষা করার জন্য; বিদ্যালয় বা অন্যের সম্পত্তি রক্ষার জন্য; অথবা সেই শিক্ষার্থীকে নিয়ন্ত্রণ বা অপসারণ করার জন্য, যার আচরণ জেলা সংক্রান্ত কার্যক্রম, ক্ষমতা এবং কর্তব্যের সুশৃঙ্খল বাস্তবায়নে ব্যাঘাত সৃষ্টি করছে, যদি সেই শিক্ষার্থী অতিরিক্ত বিঘ্নসৃষ্টিকারী কাজ থেকে বিরত থাকার অনুরোধ মানতে অস্বীকার করে।

১২. শিক্ষার্থী তল্লাশি বা জিজ্ঞাসাবাদ

শিক্ষার্থীদের শাস্তি প্রদানের জন্য অনুমোদিত বিদ্যালয় কর্মকর্তারা কোনো শিক্ষার্থীকে আইনের বা আচরণবিধির কোনো অভিযোগ সম্পর্কিত জিজ্ঞাসাবাদ করতে পারেন। কর্মকর্তাদের শিক্ষার্থীকে জিজ্ঞাসাবাদের আগে অভিভাবক/প্রতিনিধির সঙ্গে যোগাযোগ করার প্রয়োজন নেই। সকল শিক্ষার্থীকে জানানো হবে কেন তাদের জিজ্ঞাসাবাদ করা হচ্ছে।

অতরিক্তিভাবে, বদ্যিালয় সম্পত্তি সহ লকারগুলিও যে কোনো সময় বদ্যিালয় কর্মকর্তাদরে দ্বারা তল্লাশরি বষিয় হতে পার। কর্মকর্তারা শক্ষিার্থী এবং/অথবা তাদরে ব্যক্তগিত সামগ্রী তল্লাশি করতে পারনে যদি তাদরে যৌক্তকি সন্দহে থাকে যে তল্লাশি থকেে এমন প্রমাণ পাওয়া যাবে যা নর্দিশে করে যে শক্ষিার্থী আইন বা আচরণবধিি লঙ্ঘন করছে। শক্ষিার্থীদরে তল্লাশি ও জজ্ঞিাসাবাদরে বষিয়ে আরও তথ্য সম্পূর্ণ আচরণবধিি নথতিে পাওয়া যতেে পার।

উল্লখেযোগ্য যে জলো কর্মকর্তারা নরিাপদ বদ্যিালয় পরবিশে বজায় রাখতে পুলশি কর্মকর্তা এবং শশিু সুরক্ষা সবোর সঙ্গে সহযোগতিা করতে প্রতশি্রুতবিদ্ধ। নর্দিষ্টি প্রক্রয়িাগুলি সম্পূর্ণ আচরণবধিি নথতিে বশিদভাবে উল্লখে করা হয়ছে।

১৩. বিদ্যালয়ে আগত দর্শনার্থী

অভভিাবক এবং অন্যান্য জলো নাগরকিদরে জন্য উৎসাহতি করা হয় জলো স্কুল এবং শ্রণেকিক্ষে ভ্রমণ করতে যাতে শক্ষিার্থী, শক্ষিক এবং অন্যান্য কর্মীদরে কাজ পর্যবক্ষেণ করা যায়। যহেতেু বদ্যিালয় কর্ম এবং শক্ষিার স্থান, তাই এই ধরনরে ভ্রমণরে জন্য নর্দিষ্টি সীমাবদ্ধতা নর্ধিারণ করা আবশ্যক। বল্ডিংি প্রন্সিপিাল বা তার মনোনীত ব্যক্তি ভবন ও প্রাঙ্গণরে সকল ব্যক্তরি জন্য দায়ত্বিশীল। নম্নিলখিতি নয়িমাবলী বদ্যিালয়ে আগত দর্শনার্থীদরে জন্য প্রযোজ্য:

- যে কোনো ব্যক্তি যনিি নয়িমতি কর্মী, জলো কর্মচারী বা স্কুলরে শক্ষিার্থী নন, তাকে দর্শনার্থী হসিাবে ববিচেনা করা হব।
- ভবনে প্রবশেরে আগ, সকল দর্শনার্থীকে সরকাররে প্রদত্ত ছবি সহ পরচিয়পত্র প্রদর্শন করতে এবং তাদরে ভ্রমণরে উদ্দশ্যে উল্লখে করতে প্রস্তুত থাকতে হব। তাদরে আমাদরে Raptor Visitor Management System এর মাধ্যমে নবিন্ধন করতে হবে এবং একটি দর্শনার্থী পরচিয়পত্র প্রদান করা হব, যা স্কুল বা বদ্যিালয় প্রাঙ্গণে অবস্থানকালে সর্বদা ধারণ করতে হব। দর্শনার্থীকে ভবন ত্যাগরে সময় উপস্থতিি অফসিে পরচিয়পত্র ফরেত দতিে হব।
- যসেব অভভিাবক বা নাগরকি বদ্যিালয় চলাকালীন সময়ে কোনো শ্রণেকিক্ষে পর্যবক্ষেণ করতে চান, তাদরে জন্য পূর্বে শ্রণেকিক্ষরে শক্ষিক(গণ) এর সঙ্গে এই ধরনরে ভ্রমণরে সময় নর্ধিারণ করা আবশ্যক।

- শিক্ষকরা দর্শনার্থীদের সঙ্গে ব্যক্তিগত বিষয় আলোচনা করার জন্য শ্রেণিকক্ষের সময় গ্রহণ করবেন না।
- অননুমোদিত ব্যক্তিদেরকে ভবন ত্যাগ করতে বলা হবে।
- সকল দর্শনার্থীর কাছ থেকে প্রত্যাশা করা হয় যে তারা বিদ্যালয় প্রাঙ্গণে এবং সমস্ত বিদ্যালয় কার্যক্রমে জনসাধারণের আচরণ সম্পর্কিত নীতিমালা অনুসরণ করবেন।

১৪. বিদ্যালয় প্রাঙ্গণে জনসাধারণের আচরণ

বিদ্যালয় প্রাঙ্গণে থাকা বা কোনো বিদ্যালয় কার্যক্রমে অংশগ্রহণকারী সকল ব্যক্তি তাদের আচরণ সম্মানজনক এবং সুশৃঙ্খলভাবে পরিচালনা করবেন, এবং প্রতিষ্ঠিত সমস্ত বিদ্যালয় ও জেলা নীতি ও বিধিমালা অনুসরণ করবেন। বিদ্যালয় প্রাঙ্গণে থাকা বা বিদ্যালয় কার্যক্রমে অংশগ্রহণকারী সকল ব্যক্তির কাছ থেকে প্রত্যাশা করা হয় যে তারা বিদ্যালয় প্রাঙ্গণে থাকা উদ্দেশ্য অনুযায়ী যথাযথভাবে সজ্জিত থাকবেন।

নিষিদ্ধ আচরণের মধ্যে অন্তর্ভুক্ত, কিন্তু এর মধ্যে সীমাবদ্ধ নয়, নিম্নলিখিত:

- বিদ্যালয় প্রাঙ্গণে বা কোনো বিদ্যালয় কার্যক্রমে অস্ত্র ধারণ বা ব্যবহার করা, ব্যতীত আইন প্রয়োগকারী কর্মকর্তাদের ক্ষেত্রে বা বিদ্যালয় জেলার দ্বারা বিশেষভাবে অনুমোদিত হওয়া।
- উদ্দেশ্যপ্রণোদিতভাবে কোনো ব্যক্তিকে আঘাত করা বা আঘাতের হুমকি দেওয়া।
- শ্রেণিকক্ষ, স্কুল প্রোগ্রাম বা অন্যান্য স্কুল কার্যক্রমের সুশৃঙ্খল পরিচালনায় বিঘ্ন সৃষ্টি করা।
- বিদ্যালয় জেলার কর্মীদের যে কোনো যৌক্তিক অনুরোধ মানতে অস্বীকার করা, যার মধ্যে অন্তর্ভুক্ত কিন্তু সীমাবদ্ধ নয়, সম্পত্তি ত্যাগ করা বা যানবাহন সরানো।
- বিদ্যালয় প্রাঙ্গণে বা বিদ্যালয় কার্যক্রমে এমন সামগ্রী বিতরণ বা পরিধান করা যা অশ্লীল, অবৈধ কার্যক্রমকে উৎসাহিত করে, মানহানিকর মনে হয়, অন্যের অধিকার বাধাগ্রস্ত করে বা বিদ্যালয় প্রোগ্রামের জন্য বিঘ্ন সৃষ্টি করে।

সুইট হোম সেন্ট্রাল স্কুল ডিস্ট্রিক্ট
আচরণবিধি
সহজ ভাষায় সংক্ষিপ্তসার - ২০২৫-২০২৬

- কোনো ব্যক্তিকে তার প্রকৃত বা অনুমানকৃত জাতি, বর্ণ, ওজন, ধর্মমত, জাতীয় উৎস, জাতিগত দল, ধর্ম, ধর্মীয় আচার, বয়স, লিঙ্গ, যৌন অভিমুখ বা প্রতিবন্ধিতা অনুযায়ী হুমকি দেওয়া, হয়রানি করা, উপদ্রব সৃষ্টি করা, বা বৈষম্য করা।

- উদ্দেশ্যপ্রণোদিতভাবে জেলা সম্পত্তি বা কোনো শিক্ষক, প্রশাসক, অন্যান্য জেলা কর্মী, অথবা বিদ্যালয় প্রাঙ্গণে আইনসিদ্ধভাবে উপস্থিতি ব্যক্তির ব্যক্তিগত সম্পত্তি ক্ষতিগ্রস্ত বা ধ্বংস করা। এর মধ্যে গ্রাফিটি বা অগ্নিসংযোগ অন্তর্ভুক্ত।

- অনুমোদন ছাড়া বিদ্যালয় প্রাঙ্গণের কোনো অংশে প্রবেশ করা বা কোনো ভবন বা সুবিধায় তখন অবস্থান করা যখন তা সাধারণত বন্ধ থাকে।

- যে কোনো স্থানে এই আচরণবিধি প্রযোজ্য সেখানে কোনো ব্যক্তির মুক্ত চলাচলে বাধা সৃষ্টি করা।

- ট্রাফিক নির্দেশনা, সাইন বা ট্রাফিক নিয়ন্ত্রণ ডিভাইস, পার্কিং নিয়মাবলী বা যানবাহনের উপর অন্যান্য সীমাবদ্ধতা লঙ্ঘন করা।

- বিদ্যালয় প্রাঙ্গণে বা বিদ্যালয় কার্যক্রমে অ্যালকোহল পানীয়, নিয়ন্ত্রিত পদার্থ ধারণ, সেবন, বিক্রয়, বিতরণ, ভাগ করা বা বিনিময় করা, অথবা এই ধরনের কোনো পদার্থের প্রভাবাধীন থাকা।

- বিদ্যালয় প্রাঙ্গণ বা প্রাঙ্গণে ধূমপান করা বা কোনো তামাক বা নিকোটিনজাত পণ্য, যার মধ্যে ই-সিগারেট অন্তর্ভুক্ত, ব্যবহার করা।

- বিদ্যালয় প্রাঙ্গণে বা তার আশপাশে ঘোরাফেরা করা।

- বিদ্যালয় প্রাঙ্গণে বা কোনো বিদ্যালয় কার্যক্রমে জুয়া খেলা।

- জেলার দ্বারা প্রতিষ্ঠিত প্রযুক্তির গ্রহণযোগ্য ব্যবহারের প্রক্রিয়া লঙ্ঘন করা (এর মধ্যে Distraction Free School Policy অন্তর্ভুক্ত)।

- ইচ্ছাকৃতভাবে অন্যদের এই আচরণবিধিতে নিষিদ্ধ কোনো কর্মকাণ্ড সম্পাদনের জন্য উসকানি দেওয়া।

- বদ্যিালয় প্রাঙ্গণে বা কোনো বদ্যিালয় কার্যক্রমে অবস্থানকালে কোনো ফড়োরলে বা রাজ্য আইন, স্থানীয় নয়িমাবলী বা শক্ষিা বোর্ডরে নীতি লঙ্ঘন করা।

যে কোনো ব্যক্তি এই আচরণবিধি লঙ্ঘন করবে, তাকে নিম্নলিখিত শাস্তির আওতায় আনা হবে:

১. দর্শনার্থী/প্রক্ষেক: বদ্যিালয় প্রাঙ্গণে বা বদ্যিালয় কার্যক্রমে থাকার জন্য তাদরে যে কোনো অনুমোদন থাকলে তা প্রত্যাহার/স্থগতি করা যতে পারে এবং তাদরে প্রাঙ্গণ ত্যাগ করতে নর্দিশে দওেয়া হতে পার।ে যদি তারা ত্যাগ করতে অস্বীকার কর,ে তবে নর্দিধারতি নরিাপত্তা বা আইন প্রয়োগকারী কর্মকর্তাদরে দ্বারা তাদরে বরে করা হতে পার।ে

পরস্থিতি অনুযায়ী, জলো তাদরেকে একটি "নো ট্রসেপাসং" চঠিি জারি করতে পার,ে যা বদ্যিালয় প্রাঙ্গণে বা বদ্যিালয় কার্যক্রমে অংশগ্রহণ নষিদ্ধি করব।ে লঙ্ঘনকারীরা জলোর সদ্ধিান্তরে লখিতি নোটশি পাবনে।

২. শক্ষিার্থীরা: প্রক্রয়িাগত ন্যায় অনুযায়ী, প্রাপ্ত তথ্য অনুযায়ী তাদরে বরিুদ্ধে শাস্তমিূলক ব্যবস্থা নওেয়া হতে পার।ে

৩. বদ্যিালয় কর্মী: প্রক্রয়িাগত ন্যায় অনুযায়ী, প্রাপ্ত তথ্য অনুযায়ী তাদরে বরিুদ্ধে শাস্তমিূলক ব্যবস্থা নওেয়া হতে পার।ে

১৫. আচরণবিধি প্রচার ও প্রকাশনা

সম্পূর্ণ Sweet Home Central School District আচরণবিধি Sweet Home ওয়েবসাইটে উপলব্ধ: www.sweethomeschools.org.

সম্পূর্ণ আচরণবধিরি কপি Dr. Toyia Wilson, সহকারী সুপারনিটনেডন্টে ফর কারকিুলাম ও ইন্সট্রাকশন, কে (716) 250-1426 নম্বরে যোগাযোগ করে প্রাপ্ত করা যায়।

প্রতটিি বছরে আচরণবধিি পর্যালোচনা করা হয় এবং প্রয়োজন অনুযায়ী হালনাগাদ করা হয়। পাশাপাশি, এটি সুইট হোম শক্ষিা বোর্ডরে অনুমোদন প্রাপ্ত।

এই সারসংক্ষপে দস্তাবজেটি নউি ইয়র্ক স্টটে এডুকশেন ল-এর অধীনে সকল ছাত্র এবং অভভিাবকরে কাছে বতিরণ করা হচ্ছ।ে

সংযুক্তি ক.

২০২৫–২০২৬ শিক্ষাবর্ষে সুইট হোম বিদ্যালযের প্রাঙ্গণ মনোযোগ-বিচ্যুতি মুক্ত সংক্রান্ত প্রত্যাশাসমূহ

(সেল ফোন ও মোবাইল ডিভাইস ব্যবহারের নীতিমালা/পরিকল্পনা)

সুইট হোম বিদ্যালয় কেন **মনোযোগ-বিচ্যুতি-মুক্ত বিদ্যালয় প্রাঙ্গণ** কার্যক্রম বাস্তবায়ন করছে?	২০২৫ সালের মে মাসে নিউ ইয়র্ক অঙ্গরাজ্য শিক্ষা আইন ২৮০৩(২) গৃহীত করেছে, যার মাধ্যমে শিক্ষার্থীদের ইন্টারনেট-সক্ষম ডিভাইস ব্যবহারে বিধিনিষেধ আরোপ করা হয়েছে। ধারা ২৮০৩(২) অনুযায়ী: এই অধ্যায়ের ধারা ২৮৫৪-এর উপবিভাগ একের অনুচ্ছেদ (খ)-এর বিধান সত্ত্বেও, প্রতিটি স্কুল জেলা, চার্টার স্কুল এবং সমবায় শিক্ষাসেবা বোর্ডকে একটি লিখিত নীতি গ্রহণ করতে হবে, যেখানে বিদ্যালয় প্রাঙ্গণের যেকোনো স্থানে বিদ্যালয়ের কার্যদিবস চলাকালীন শিক্ষার্থীদের ইন্টারনেট-সক্ষম ডিভাইস ব্যবহারে নিষেধাজ্ঞা আরোপ করা হবে। এই নীতি গ্রহণের পূর্বে, প্রতিটি স্কুল জেলা, চার্টার স্কুল এবং সমবায় শিক্ষাসেবা বোর্ডকে স্থানীয় অংশীজনদের সঙ্গে পরামর্শ করতে হবে, যার মধ্যে (তবে এতেই সীমাবদ্ধ নয়) প্রতিটি দরকষাকষির এককের প্রতিনিধিত্বকারী কর্মচারী সংগঠন, অভিভাবক/অভিভাবিকা এবং শিক্ষার্থীরা অন্তর্ভুক্ত থাকবে। **শিক্ষার্থীদের ব্যক্তিগত ইন্টারনেট-সক্ষম ডিভাইস ব্যবহারে সম্পূর্ণ বিদ্যালয় কার্যদিবস জুড়ে নিষেধাজ্ঞা থাকবে।** এই আইন ২০২৫–২০২৬ শিক্ষাবর্ষে কার্যকর হবে। শুধুমাত্র নীতিমালার ব্যত্যয় ঘটিয়ে **ইন্টারনেট-সক্ষম ডিভাইস ব্যবহারের** জন্য কোনো শিক্ষার্থীকে বিদ্যালয় থেকে সাময়িকভাবে **বহিষ্কার করা যাবে না**।
মনোযোগ-বিচ্যুতি-মুক্ত বিদ্যালয় ও ইন্টারনেট-সক্ষম ডিভাইসের **সংজ্ঞা**।	**ব্যক্তিগত ইন্টারনেট-সক্ষম ডিভাইস --** ইন্টারনেট-সক্ষম যন্ত্র এবং সংশ্লিষ্ট হেডফোন/হেডসেট (ব্লুটুথ-সক্ষম আনুষঙ্গিক যন্ত্র) অন্তর্ভুক্ত। ব্যক্তিগত ইন্টারনেট-সক্ষম ডিভাইস বলতে বোঝানো হয়, তবে এতেই সীমাবদ্ধ নয়: স্মার্টফোন, ট্যাবলেট, স্মার্টওয়াচ, ল্যাপটপ, গেমিং কনসোল, ফিটবিট, গুগল গ্লাস, ভার্চুয়াল রিয়েলিটি (VR) হেডসেট, এমপিথ্রি প্লেয়ার, আইপড এবং আইপ্যাড।

	এর মধ্যে অন্তর্ভুক্ত নয়: • **ইন্টারনেট-সংযুক্ত হতে অক্ষম** সাধারণ ডিভাইস • বিদ্যালয় **কর্তৃক শিক্ষার্থীদের শেখার উদ্দেশ্যে** প্রদত্ত যন্ত্রপাতি। • যেসব পরিস্থিতি অব্যাহতির অন্তর্ভুক্ত, সেগুলোর বিস্তারিত জানতে অনুগ্রহ করে অব্যাহতি বিভাগটি দেখুন।
মনোযোগ-বিচ্যুতি-মুক্ত বিদ্যালয় নির্দেশনার **সময় ও স্থান**।	**বিদ্যালয় কার্যদিবস --** সম্পূর্ণ বিদ্যালয় দিনকে বোঝায়, যার মধ্যে পাঠদানের **সময়সহ হোমরুম, মধ্যাহ্নভোজ, বিশ্রামকাল, অধ্যয়নকাল, এবং এক ক্লাস থেকে অন্য ক্লাসে যাওয়ার মধ্যবর্তী সময়ও অন্তর্ভুক্ত।** **বিদ্যালয় প্রাঙ্গণ –** বিদ্যালয়ের সম্পত্তির আওতাভুক্ত যেকোনো স্থানকে বোঝায়, **যার মধ্যে ভবন, খেলার মাঠ, ক্রীড়াক্ষেত্র এবং বিদ্যালয়ের সীমানার মধ্যে অবস্থিত সকল জমি অন্তর্ভুক্ত**।
মনোযোগ-বিচ্যুতি-মুক্ত বিদ্যালয় সময়ে ইন্টারনেট-সক্ষম ডিভাইস ব্যবহার নিয়ে আমাদের **প্রত্যাশাগুলো কী**?	দিনের শুরুতে শিক্ষার্থীরা বিদ্যালয়ে প্রবেশ করার মুহূর্ত থেকে দিন শেষে বিদ্যালয় ত্যাগ করা পর্যন্ত: আমাদের সুপারিশ হলো, শিক্ষার্থীরা সম্ভব হলে তাদের ডিভাইস বাসায় রেখে আসবে। • **প্রাথমিক স্তরের শিক্ষার্থীদের জন্য (UPK থেকে ৫ম শ্রেণি পর্যন্ত)** ডিভাইস অবশ্যই সম্পূর্ণভাবে বন্ধ করে হলওয়ের নির্ধারিত কিউবি বা কোট হুক-এ সংরক্ষণ করতে হবে। • **মাধ্যমিক স্তরের শিক্ষার্থীদের জন্য (৬ষ্ঠ থেকে ১২শ শ্রেণি পর্যন্ত)** ডিভাইস অবশ্যই সম্পূর্ণভাবে বন্ধ করে লকারে সংরক্ষণ করতে হবে।
বিদ্যালয় কার্যদিবসে **শিক্ষার্থী ও তাদের পরিবার** কীভাবে **যোগাযোগ** করবে?	প্রাথমিক পর্যায়ে বিদ্যালয় ১–২টি এবং মাধ্যমিক পর্যায়ে ২–৩টি নির্ধারিত স্থান চিহ্নিত করবে, যেখানে শিক্ষার্থীরা বিদ্যালয়ের ফোন ব্যবহার করে অভিভাবকের সঙ্গে যোগাযোগ করতে পারবে। শিক্ষকের বিবেচনায় শিক্ষার্থীরা শ্রেণিকক্ষের ফোন ব্যবহার করে অভিভাবক/অভিভাবিকার সঙ্গে যোগাযোগ করার অনুমতি পেতে পারে। সীমিত ব্যবহারের জন্য, অভিভাবক/অভিভাবিকাগণ প্রতিটি বিদ্যালয়ের উপস্থিতি অফিসে ইমেইলের মাধ্যমে

	শিক্ষার্থীদের জন্য বার্তা পাঠাতে পারবেন। (প্রতিটি বিদ্যালয় এই বিকল্প ব্যবহারের প্রক্রিয়া সম্পর্কে পৃথকভাবে অবহিত করবে)। গ্লেনডেইল প্রাথমিক বিদ্যালয়: glendaleattendance@sweethomeschools.org হেরিটেইজ হাইটস প্রাথমিক বিদ্যালয়: heritageattendance@sweethomeschools.org ম্যাপলমিয়ার প্রাথমিক বিদ্যালয়: maplemereattendance@sweethomeschools.org উইলো রিজ প্রাথমিক বিদ্যালয়: willowridgeattendance@sweethomeschools.org মাধ্যমিক বিদ্যালয়: msattendance@sweethomeschools.org হাই স্কুল: hsattendance@sweethomeschools.org রেডি অ্যাকাডেমি: ReadyAttendance@sweethomeschools.org
মনোযোগ-বিচ্যুতি-মুক্ত বিদ্যালয় সময়কালে ইন্টারনেট-সক্ষম ডিভাইসের ক্ষেত্রে কোন কোন **অব্যাহতি প্রযোজ্য**?	নিম্নোক্ত পরিস্থিতিতে শিক্ষার্থীরা তাদের ব্যক্তিগত ইন্টারনেট-সক্ষম ডিভাইস ব্যবহার করতে পারবে। • স্বাস্থ্য সংক্রান্ত প্রয়োজন — ব্যক্তিগত স্বাস্থ্য পরিকল্পনা অনুযায়ী স্বাস্থ্য পরিস্থিতি পর্যবেক্ষণ বা চিকিৎসাগত উদ্দেশ্যে (যেমন: ডায়াবেটিস পর্যবেক্ষণ) ডিভাইস ব্যবহারের প্রয়োজন হলে তা অনুমোদিত হবে — এ ক্ষেত্রে চিকিৎসকের সনদ আবশ্যক। • আইনগত বাধ্যবাধকতা — যদি কোনো ডিভাইস ব্যবহারের নির্দেশনা আইন দ্বারা নির্ধারিত হয়, তবে তার ব্যবহার অনুমোদিত হবে — এ ক্ষেত্রে যথাযথ আইনগত প্রমাণপত্র আবশ্যক। • IEP/৫০৪ পরিকল্পনা — যদি কোনো শিক্ষার্থীর ব্যক্তিগত শিক্ষা পরিকল্পনা (IEP) বা ৫০৪ পরিকল্পনায় ডিভাইস ব্যবহারের উল্লেখ থাকে, তাহলে সেটি অনুমোদিত হবে — এ ক্ষেত্রে বিশেষ শিক্ষা কমিটি (CSE) অথবা ৫০৪ প্রক্রিয়ার মাধ্যমে মূল্যায়ন আবশ্যক। • যেসব শিক্ষার্থী পরিবারে যত্নকারীর (কেয়ারগিভার) ভূমিকা পালন করে — তারা অব্যাহতির শর্তে যত্নকারীর (কেয়ারগিভার) মর্যাদা পেতে পারে, যা বিদ্যালয়ের মনোবিজ্ঞানী, সামাজিক কর্মী অথবা কাউন্সেলরের মাধ্যমে নির্ধারিত হবে। যত্নকারীর দায়িত্ব পালনের উপযুক্ত প্রমাণ সংশ্লিষ্ট মনোবিজ্ঞানী, সামাজিক কর্মী বা কাউন্সেলরের কাছে জমা দিতে হবে এবং প্রধান শিক্ষকের অনুমোদন প্রাপ্ত হতে হবে। • অব্যাহতির তথ্য ৫০৪ পরিকল্পনা, IEP, আইনগত নথিপত্র, চিকিৎসা রেকর্ড অথবা যত্নকারীর মর্যাদাসংক্রান্ত তথ্যের মধ্যে নথিভুক্ত করা হবে; এ তথ্য পাওয়ারস্কুল বিজ্ঞপ্তিতে একটি নির্দেশক চিহ্ন (flag) হিসেবে অন্তর্ভুক্ত থাকবে।

মনোযোগ-বিচ্যুতি-মুক্ত বিদ্যালয় প্রাঙ্গণের নির্দেশিকা অনুসরণ না করলে কী **পরিণতি** হতে পারে?	**প্রথমবার নীতিমালা লঙ্ঘনের ক্ষেত্রে:** ডিভাইস জব্দ করা হবে, অভিভাবক/অভিভাবিকাকে জানানো হবে, সতর্কবার্তা প্রদান করা হবে, **এবং দিন শেষে ডিভাইস শিক্ষার্থীর কাছে ফেরত দেওয়া হবে।** **দ্বিতীয়বার নীতিমালা লঙ্ঘনের ক্ষেত্রে:** ডিভাইস জব্দ করা হবে, অভিভাবক/অভিভাবিকাকে জানানো হবে, সতর্কবার্তা প্রদান করা হবে, এবং **দিন শেষে ডিভাইস অভিভাবক/অভিভাবিকার নিকট ফেরত দেওয়া হবে**। **তৃতীয়বার নীতিমালা লঙ্ঘনের ক্ষেত্রে:** ডিভাইস জব্দ করা হবে, অভিভাবক/অভিভাবিকাকে জানানো হবে, এবং শিক্ষার্থীকে পরবর্তী **৫ কার্যদিবস** বিদ্যালয়ে প্রবেশের সময় ডিভাইস জমা দিতে হবে; **প্রতিদিনের শেষে ডিভাইস শিক্ষার্থীর কাছে ফেরত দেওয়া হবে**। **তৃতীয়বারের পর পুনরায় নীতিমালা লঙ্ঘনের ক্ষেত্রে:** ডিভাইস জব্দ করা হবে, অভিভাবক/অভিভাবিকাকে জানানো হবে, এবং শিক্ষার্থীকে পরবর্তী **৫ কার্যদিবস** বিদ্যালয়ে প্রবেশের সময় ডিভাইস জমা দিতে হবে; **প্রতিদিনের শেষে ডিভাইস অভিভাবক/অভিভাবিকার নিকট হস্তান্তর করা হবে।** **নির্দেশনা মেনে চলতে অস্বীকৃতি জানালে:** আচরণের মাত্রা অনুযায়ী শিক্ষার্থীকে বিদ্যালয়ের অভ্যন্তরীণ বা বহিঃস্থ বহিষ্কার প্রদান করা হবে। যদি শিক্ষার্থী বারবার নির্দেশনা মানতে অস্বীকার করে, তাহলে তাকে বিদ্যালয় শিক্ষাবর্ষের বাকি সময়জুড়ে প্রতিদিন বিদ্যালয়ে প্রবেশের সময় ডিভাইস জমা দিতে হবে এবং পাশাপাশি অভ্যন্তরীণ বা বহিঃস্থ বহিষ্কারের শাস্তির সম্মুখীন হতে হবে।
প্রতিটি বিদ্যালয় প্রাঙ্গণ কোন কোন বিষয় **পরিচালনা** করবে?	মনোযোগ-বিচ্যুতি-মুক্ত বিদ্যালয় প্রাঙ্গণের পূর্ণাঙ্গ পরিকল্পনা ২০২৫–২০২৬ শিক্ষাবর্ষের শুরু থেকে বাস্তবায়ন করতে হবে। এ পরিকল্পনা বাস্তবায়ন ও নিম্নলিখিত ব্যবস্থাসমূহ গড়ে তোলার দায়িত্ব বিদ্যালয় প্রশাসনের উপর ন্যস্ত থাকবে: ● প্রাথমিক পর্যায়ে ১–২টি এবং মাধ্যমিক পর্যায়ে ২–৩টি নির্ধারিত স্থান চিহ্নিত ও ব্যবহারের ব্যবস্থা করতে হবে, যেখানে শিক্ষার্থীরা সীমিত পরিসরে বিদ্যালয়ের ফোন ব্যবহার করে অভিভাবক/অভিভাবিকার সঙ্গে যোগাযোগ করতে পারবে। পাশাপাশি, অভিভাবক/অভিভাবিকার পক্ষ থেকে বিদ্যালয়ের উপস্থিতি সংক্রান্ত ইমেইল ঠিকানায় বার্তা পাঠানোর প্রক্রিয়াও প্রতিষ্ঠিত করতে হবে। প্রধান শিক্ষকগণকে এই পরিকল্পনা

	শিক্ষাবর্ষ শুরুর পূর্বে শিক্ষার্থী, অভিভাবক এবং কর্মীদের মধ্যে সুস্পষ্টভাবে জানিয়ে দিতে হবে। • যখন কোনো শিক্ষার্থী মনোযোগ-বিচ্যুতি-মুক্ত বিদ্যালয় প্রাঙ্গণ নীতিমালা লঙ্ঘন করে, তখন কর্মীদের অনুসরণযোগ্য একটি সুস্পষ্ট প্রক্রিয়া নির্ধারণ করতে হবে। এই প্রক্রিয়াটি শিক্ষাবর্ষ শুরুর পূর্বেই সকল কর্মীদের জন্য সহজলভ্য করে প্রদান করতে হবে। • বিদ্যালয় সম্প্রদায়ের মধ্যে নীতিমালার প্রয়োগে ধারাবাহিকতা বজায় রাখার উদ্দেশ্যে, একটি পরিকল্পনা প্রণয়ন করতে হবে যার মাধ্যমে নীতিমালা লঙ্ঘনকারী শিক্ষার্থীদের তালিকা এবং তাদের বিরুদ্ধে গৃহীত শাস্তিমূলক পদক্ষেপের স্তরসমূহ সংশ্লিষ্টদের জানানো হবে।
সুইট হোম-এর জন্য **খরচ কী** হবে?	মনোযোগ-বিচ্যুতি-মুক্ত বিদ্যালয় প্রাঙ্গণ কার্যক্রম বাস্তবায়নের সহায়তায় নিউ ইয়র্ক রাজ্য কর্তৃক সুইট হোম বিদ্যালয় জেলা প্রায় ১৩,০০০ ডলার অর্থ ফেরত পাবে। পাঠদান ও মূল্যায়ন কার্যক্রমে সহায়তার জন্য হেডফোন কেনা হবে।
অভিভাবক/অভিভাবিকার দায়িত্ব কী?	শিক্ষার্থীদের কাছে মনোযোগ-বিচ্যুতি-মুক্ত বিদ্যালয় প্রাঙ্গণ পরিকল্পনা অনুসরণের গুরুত্ব তুলে ধরার জন্য অভিভাবক/অভিভাবিকাদের প্রতি আহ্বান জানানো হচ্ছে। একটি শিক্ষণ সম্প্রদায় হিসেবে, এই পরিকল্পনা সফলভাবে বাস্তবায়নের জন্য বিদ্যালয় ও পরিবারের মধ্যে সহযোগিতা অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ।
এই পরিকল্পনাটি কারা তৈরি করেছেন?	এই পরিকল্পনা প্রণয়নের জন্য বিভিন্ন পর্যায়ে অংশীজনদের সঙ্গে যুক্ত হওয়ার একাধিক সুযোগ ছিল। স্কুল সুপারিনটেনডেন্ট ড. জিনেস্ট্রে প্রতিটি বিদ্যালয়ে শিক্ষার্থীদের সঙ্গে নেতৃত্বভিত্তিক মধ্যাহ্নভোজ সভা আয়োজন করেন। এসব সভার সময়, পরিকল্পনা প্রণয়নের সহায়তায় শিক্ষার্থীদের মতামত সংগ্রহ করা হয়। শিক্ষার্থীদের নেতৃত্বমূলক এই আলোচনাসভাগুলো ছিল: ১০ মার্চ ২০২৫: ম্যাপলমিয়ার (Maplemere) ১১ মার্চ ২০২৫: হেরিটেইজ হাইটস (Heritage Heights) ১৭ মার্চ ২০২৫: উইলো রিজ (Willow Ridge) ২৭ মার্চ ২০২৫: গ্লেনডেইল (Glendale) ২ এপ্রিল ২০২৫: উচ্চ বিদ্যালয় (High School) ২৮ এপ্রিল ২০২৫: মাধ্যমিক বিদ্যালয় (Middle School)

	একটি মূল অংশীজন কমিটি গঠন করা হয়, যার সদস্যরা ছিলেন নিম্নলিখিত ব্যক্তিবর্গ: ৮ জন সুইট হোম এজুকেটরস অ্যাসোসিয়েশন (SHEA)-এর শিক্ষক, পরামর্শদাতা, এবং TOSA : ৫০% ৩ জন অভিভাবক/অভিভাবিকা: ১৯% ৪ জন প্রশাসনিক কর্মকর্তা: ২৫% ১ জন শিক্ষা বোর্ডের সদস্য: ৬% *মোট: ১৬ জন কমিটি সদস্য।* এই দলটি ২০২৫ সালের ৩ মার্চ, ৩ এপ্রিল, ১ মে, ৪ জুন এবং ৯ জুন তারিখে সভা করেছে। কমিটির সদস্যরা শিক্ষার্থীদের সঙ্গে পরিকল্পনার পর্যালোচনায় অংশগ্রহণ করেন এবং মতামত সংগ্রহ করেন। জেলায় বিভিন্ন বিদ্যালয় থেকে মোট ১৭৪ জন শিক্ষার্থী এই প্রক্রিয়ায় যুক্ত ছিল।
যোগাযোগ পরিকল্পনা কী?	এই পরিকল্পনাটি উপস্থাপনের জন্য নির্ধারিত রয়েছে একটি টাউন-হল সভায় (২৪ জুন ২০২৫) এবং শিক্ষা বোর্ডের সভায় (১৭ জুন ২০২৫)। ১৭ জুনের পর, পরিকল্পনাটি জেলা ওয়েবসাইটে জনমত গ্রহণের উদ্দেশ্যে প্রকাশ করা হবে, এবং তা আগস্ট মাসে বোর্ড সভায় অনুমোদনের জন্য ভোটে উপস্থাপন করা হবে। বোর্ড কর্তৃক অনুমোদিত হলে, পরিকল্পনাটি জেলা আচরণবিধিতে যুক্ত করা হবে। একটি বিস্তারিত যোগাযোগ পরিকল্পনা গ্রীষ্মকালীন সময়ে সংযুক্তি রক্ষায় সহায়তা করবে এবং নীতিমালার প্রয়োগে সামঞ্জস্য বজায় রাখতে সাহায্য করবে।