

Este documento fue traducido utilizando un sitio electrónico. Por favor, disculpe cualquier error.

8-29-25

¡Buenas tardes, familias!

¡Gracias a los padres que vinieron a la Noche del Plan de Estudios! Se adjunta una copia de la presentación. También se adjunta un calendario que muestra cuándo trabajaremos en temas de Ciencias / Estudios Sociales. Algunos padres mencionaron que podrían hacer algunos viajes a sitios históricos o museos. ¡Asegúrese de compartir fotos de su hijo con su maestro de aula!

Fechas importantes

1 de septiembre - Día del Trabajo, no hay clases

12 de septiembre – Día de fotos de otoño

Deberes y agenda

- Al comienzo de cada semana, los estudiantes copiarán en su agenda las tareas de clase calificadas y las tareas de toda la semana
- De lunes a jueves: lea durante al menos 20 minutos y registre su lectura en su agenda (en la parte inferior con el título del libro y el tiempo dedicado)
- Por favor, ponga sus iniciales en la agenda de su hijo todas las noches reconociendo que las tareas del día están completas y revise las notas del maestro.

Próximos grados principales	
Semana del 9/8 – 9/12	Prueba de la unidad 1 de ELA (ON/ADV/ACC) Prueba de la Unidad 1 de Matemáticas (ON/ADV)
Semana del 9/8 - 9/12	

Copy Club: Gracias a los padres que ya se han inscrito en el club de copia. Agradecemos toda su ayuda. ¡Necesitamos tu ayuda! Regístrese si está disponible durante una o dos horas a la semana para ayudar con nuestras necesidades de copia. [williams 2025-2026: 4º Copy Club](#)

Notas del plan de estudios

Matemáticas: Comenzaremos a trabajar en la interpretación de gráficos para responder preguntas (¿cuántos más/cuántos menos?); Continuaremos practicando problemas verbales de dos pasos con suma/resta.

Este documento fue traducido utilizando un sitio electrónico. Por favor, disculpe cualquier error.

Matemáticas aceleradas: Comenzaremos la Unidad 2; La atención se centrará esta semana en potencias de 10, exponentes y decimales.

ELA: (Gramática y escritura) Comenzaremos un nuevo ensayo argumentativo, respondiendo a la pregunta: ¿Prefieres trabajar en la biblioteca o ser voluntario en el refugio de animales?

Lectura: Usaremos un texto de no ficción sobre los roles de las mujeres y los niños durante la Revolución Americana para comprender la idea principal y los detalles y la perspectiva del autor. (¿Cómo se siente el autor acerca de la persona? ¿Cómo hace sentir eso al lector?)

Ciencia: Leeremos sobre elementos de la atmósfera y crearemos modelos de nubes. Discutiremos diferentes tipos de precipitación.

Habilidades de éxito estudiantil / ReThink: Aprenderemos estrategias de memoria para ayudarnos a aprender nuevas habilidades.

Recordatorios

- Si su hijo está ausente de la escuela, envíe un correo electrónico [a northwoodattendance@fultonschools.org](mailto:northwoodattendance@fultonschools.org) (y cópieme) para explicar el motivo de la ausencia de su hijo.
- Si tiene un cambio de transporte por la tarde, envíe un correo electrónico [a NWESdismissal@fultonschools.org](mailto:NWESdismissal@fultonschools.org) (y cópieme) antes del mediodía del mismo día.

¡Gracias por su continuo apoyo! 😊

Equipo de 4º grado