

Este documento foi traduzido através de um sítio eletrónico. Por favor, desculpe quaisquer erros.

8-29-25

Boa tarde, Famílias!

Obrigado aos pais que saíram para a Noite do Currículo! Em anexo encontra-se uma cópia da apresentação. Também em anexo, está um calendário mostrando quando estaremos trabalhando em tópicos em Ciências/Estudos Sociais. Alguns pais mencionaram que poderiam fazer algumas viagens a locais históricos ou museus. Não deixe de compartilhar fotos do seu filho com o professor da sala de casa!

Datas Importantes

1 de setembro - Dia do Trabalhador, Sem Escola

12 de setembro – Dia da Imagem de outono

Trabalhos de casa e agenda

- No início de cada semana, os alunos copiarão na sua agenda todos os trabalhos de classe e trabalhos de casa para toda a semana
- Segunda a quinta-feira – Leia por pelo menos 20 minutos e registre sua leitura em sua agenda (na parte inferior com o título do livro e o tempo gasto)
- Por favor, inicie a agenda do seu filho todas as noites, reconhecendo que as tarefas do dia estão completas e reveja todas as notas do professor.

| Próximas Séries Principais | |
|-----------------------------------|---|
| Semana de 9/8 – 9/12 | Teste da Unidade 1 da ELA (ON/ADV/ACC) Teste da Unidade 1 de Matemática (ON/ADV) |
| Semana de 9/8 - 9/12 | |

Copy Club: Obrigado aos pais que já se inscreveram no copy club. Agradecemos toda a sua ajuda. Precisamos da sua ajuda! Por favor, inscreva-se se você estiver disponível por uma ou duas horas por semana para ajudar com nossas necessidades de cópia. [williams 2025-2026: Copy Club 4º](#)

Notas curriculares

Matemática: Começaremos a trabalhar na interpretação de gráficos para responder a perguntas (quantos mais/quantos menos?); Continuaremos a praticar problemas de palavras em duas etapas com adição/subtração.

Este documento foi traduzido através de um sítio eletrónico. Por favor, desculpe quaisquer erros.

Matemática Acelerada: Iniciaremos a Unidade 2; O foco desta semana será em potências de 10, expoentes e decimais.

ELA: (Gramática + Escrita) Vamos iniciar um novo ensaio argumentativo, respondendo à pergunta: Você prefere trabalhar na biblioteca ou ser voluntário no abrigo de animais?

Leitura: Utilizaremos um texto de não-ficção sobre os papéis das mulheres e das crianças durante a Revolução Americana para compreender a ideia principal e os detalhes e a perspectiva do autor. (Como o autor se sente em relação à pessoa? Como isso faz o leitor se sentir?)

Ciência: Vamos ler sobre elementos da atmosfera e criar modelos de nuvens. Vamos discutir diferentes tipos de precipitação.

Student Success Skills/ReThink: Vamos aprender estratégias de memória para nos ajudar a aprender novas habilidades.

Lembretes

- Se o seu filho estiver ausente da escola, por favor envie-me um e-mail [para northwoodattendance@fultonschools.org](mailto:northwoodattendance@fultonschools.org) (e copie-me nele) para explicar o motivo da ausência do seu filho.
- Se você tiver uma mudança de transporte à tarde, envie um e-mail [para NWESdismissal@fultonschools.org](mailto:NWESdismissal@fultonschools.org) (e me copie) antes do meio-dia do mesmo dia.

Obrigado pelo vosso apoio contínuo! 😊

Equipa do 4º ano