

本文件是使用电子网站翻译的。请原谅任何错误。

8-29-25

家人，下午好！

感谢那些参加课程之夜的家长！附上演示文稿的副本。还附上了一个日历，显示我们何时将研究科学/社会研究主题。一些家长提到他们可能会去一些历史遗迹或博物馆。一定要与班主任分享您孩子的照片！

### 重要日期

9月1日 - 劳动节，不上学

9月12日 - 秋季图片日

### 家庭作业和议程

- 在每周开始时，学生将在他们的议程中复制整个星期的任何评分课堂作业和家庭作业
- 周一至周四 - 阅读至少 20 分钟并将您的阅读记录在您的议程中（在底部标明书名和花费的时间）
- 请每晚在孩子的议程上写上姓名，确认当天的作业已完成，并查看老师的任何笔记

| 即将开学的主要成绩     |                            |
|---------------|----------------------------|
| 9月8日至9月12日当周  | ELA Unit 1 测试 (ON/ADV/ACC) |
| 9/8 - 9/12 当周 | 数学单元 1 测试 (ON/ADV)         |

复印俱乐部：感谢已经报名参加复印俱乐部的家长。我们感谢您的所有帮助。我们需要您的帮助！如果您每周有一两个小时的时间来帮助满足我们的复印需求，请注册。[威廉姆斯 2025-2026：复制俱乐部第 4 名](#)

### 课程笔记

本文件是使用电子网站翻译的。请原谅任何错误。

数学：我们将开始解释图表以回答问题（多多少/少多少？我们将继续练习加法/减法的两步应用题。

加速数学：我们将开始第2单元；本周的重点将是10的幂、指数和小数。

ELA：（语法与写作）我们将开始一篇新的议论文，回应提示：你愿意在图书馆工作还是在动物收容所做志愿者？

阅读：我们将使用一篇关于美国独立战争期间妇女和儿童角色的非虚构文本来理解主要思想和细节以及作者的观点。（作者对这个人有什么感觉？这给读者带来了什么感受？）

科学：我们将阅读有关大气元素的信息并创建云模型。我们将讨论不同类型的降水。

学生成功技能/重新思考：我们将学习记忆策略，帮助我们学习新技能。

### **提醒**

- 如果您的孩子缺课，请给 [northwoodattendance@fultonschools.org](mailto:northwoodattendance@fultonschools.org) 发电子邮件（**并抄写我**）解释您孩子缺勤的原因。
- 如果您有下午的交通变更，请在**当天中午之前**给 [NWESdismissal@fultonschools.org](mailto:NWESdismissal@fultonschools.org) 发电子邮件（**并抄送我**）。

感谢您一直以来的支持！ 😊

四年级团队