

Ovaj dokument je preveden pomoću elektronske stranice. Molim vas, oprostite na greškama.

8-29-25

Dobar dan, porodice!

Hvala onim roditeljima koji su došli na Curriculum Night! U prilogu je kopija prezentacije. Također je u prilogu i kalendar koji pokazuje kada ćemo raditi na temama iz znanosti/društvenih znanosti. Nekoliko roditelja spomenulo je da bi mogli napraviti neke izlete na povijesna mjesta ili muzeje. Budite sigurni da podijelite slike svog djeteta sa svojim učiteljem!

### **Važni datumi**

1. septembar - Praznik rada, nema škole

12. septembar – Jesenski dan slika

### **Domaća zadaća i dnevni red**

- Na početku svake sedmice, učenici će kopirati u svoj dnevni red sve ocijenjene zadatke i domaću zadaću za cijelu sedmicu
- Ponedjeljak-četvrtak - Čitajte najmanje 20 minuta i zabilježite svoje čitanje u svoj dnevni red (na dnu s naslovom knjige i utrošenim vremenom)
- Molimo vas da inicijalizirate dnevni red vašeg djeteta svake noći potvrđujući da su zadaci od dana završeni i pregledajte sve bilješke od učitelja.

<b>Predstojeći glavni razredi</b>	
Sedmica od 9/8 - 9/12	ELA Unit 1 Test (ON/ADV/ACC) Math Unit 1 Test (ON/ADV)
Sedmica od 9/8 - 9/12	

**Copy Club:** Hvala roditeljima koji su se već prijavili za copy club. Cijenimo svu vašu pomoć. Trebamo tvoju pomoć! Molimo vas da se prijavite ako ste dostupni za sat ili dva tjedno kako biste pomogli s našim potrebama za kopiranjem. [Williams 2025-2026: Copy Club 4.](#)

### **Napomene o nastavnom planu i programu**

Matematika: Počet ćemo raditi na tumačenju grafikona kako bismo odgovorili na pitanja (koliko više/koliko manje?); nastaviti ćemo vježbati probleme riječi u dva koraka sa sabiranjem/oduzimanjem.

Ovaj dokument je preveden pomoću elektronske stranice. Molim vas, oprostite na greškama.

Ubrzana matematika: Započet ćemo Jedinicu 2; fokus ove sedmice će biti na potencijama od 10, eksponentima i decimalama.

ELA: (Gramatika i pisanje) Započet ćemo novi argumentirani esej, odgovarajući na upit: Da li biste radije radili u biblioteci ili volontirali u skloništu za životinje?

Čitanje: Koristit ćemo publicistički tekst o ulogama žena i djece tokom Američke revolucije kako bismo razumjeli glavnu ideju i detalje i perspektivu autora. (Kako se autor osjeća prema osobi? Kako se čitatelj osjeća? )

Znanost: Čitat ćemo o elementima atmosfere i stvarati modele oblaka. Razgovarat ćemo o različitim vrstama padavina.

Vještine uspjeha učenika/ReThink: Naučit ćemo strategije pamćenja koje će nam pomoći da naučimo nove vještine.

### **Podsjetnici**

- Ako je vaše dijete odsutno iz škole, pošaljite northwoodattendance@fultonschools.org e-mail **(i kopirajte me na to)** da objasnite razlog odsutnosti vašeg djeteta.
- Ako imate popodnevnu promjenu prijevoza, pošaljite NWESdismissal@fultonschools.org e-mail **(i kopirajte me na njega) prije podneva istog dana.**

Hvala vam na kontinuiranoj podršci! 😊

Tim 4. razreda