

Field Elementary School

703 East 17th Street Houston, Texas 77008

Demetria Bandy Brown, Principal

Teri Franklin, Título I Coordinator

2025 – 2026 Campus Política de Participación de los Padres

Reglamentos del Título I requieren que cada escuela servida bajo el Título I desarrollar conjuntamente y distribuir a los padres de los niños participantes, una política por escrito del padre acordado por los padres que describe el requisito descrito en la ley del Título I.

PARTE I. EXPECTATIVAS GENERALES

Field Elementary School compromete a implementar los siguientes requisitos legales:

- De acuerdo con la sección 1118, la escuela va a trabajar para garantizar que las políticas de participación de los padres a nivel escolar cumplan los requisitos de la sección 1118 de la ESEA y cada incluyen, como un componente, una escuela y los padres consistente con la sección 1118 (d) del ESEA
- Las escuelas notificarán a los padres de la política en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender. La política será puesto a disposición de la comunidad local y actualiza periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela.
- En la realización del Título I, Parte A, los requisitos de participación de los padres, en la medida de lo posible, la escuela proporcionará oportunidades para la participación de los padres con dominio limitado del Inglés, padres con discapacidades y padres de niños migratorios, incluyendo el suministro de información y la escuela informes requeridos bajo la sección 1111 de la ESEA en un formato comprensible y uniforme e incluyendo formatos alternativos a petición y, en la medida de lo posible, en el idioma que los padres entiendan.
- Si el plan del programa en toda la escuela para el Título I, Parte A, desarrollado bajo la sección 1114 (b) de la ESEA, no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, la escuela va a presentar cualquier comentario de los padres con el plan cuando la escuela presenta la plan para el distrito escolar.
- La escuela involucrará a los padres de los niños atendidos en el Título I, Parte A en las decisiones acerca de cómo el 1 por ciento del Título I, Parte A reservados para la participación de los padres se gasta, y se asegurará de que no menos del 95 por ciento del 1 por ciento reservado va directamente a las escuelas.
- La escuela va a construir su propia y la capacidad de los padres para una fuerte participación de los padres, con el fin de asegurar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el logro académico del estudiante.
- La escuela proveerá apoyo razonable para actividades de participación de los padres bajo la sección 1118 de la ESEA como los padres pueden solicitar.
- La escuela se regirá por la siguiente definición legal de participación de los padres, y llevará a cabo programas, actividades y procedimientos de acuerdo con esta definición:

Participación de los padres significa la participación de los padres en dos vías regulares y comunicación significativa que involucra el aprendizaje académico del estudiante y otras actividades escolares, incluyendo asegurar que:

- (A) Los padres juegan un papel integral en el aprendizaje de sus hijos;
- (B) Se anima a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela;
- (C) los padres son socios en la educación de sus hijos y se incluyen, en su caso, en la toma de decisiones y en los comités consultivos para ayudar en la educación de sus hijos;
- (D) Actividades, tales como los descritos en la sección 1118 de la ESEA, se implementan a lo mejor de la capacidad de la escuela.

Field Elementary School

703 East 17th Street Houston, Texas 77008

Demetria Bandy Brown, Principal

Teri Franklin, Título I Coordinator

2025 – 2026 Campus Política de Participación de los Padres

PARTE II. DESCRIPCIÓN DE CÓMO LAS ESCUELAS IMPLEMENTARA ESCUELA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES DE COMPONENTES DE POLÍTICA

Reunión Anual de Padres del Título I

El campus convoca una reunión anual, en un momento conveniente, a la cual serán invitados y animados a asistir a todos los padres de los niños participantes. Nuestra reunión anual de Título I se celebra en septiembre de cada año escolar para revisar con los padres requisitos Escuela Título I y la Política de Participación de los Padres de la escuela. Una explicación de cómo los padres pueden participar en la planificación, revisión y se proporciona la aplicación del programa Título I. Además, el director da a los padres un Estado de dirección de la Escuela de actualizar a los padres sobre los datos de prueba de la escuela y adecuado estado de progreso anual de la escuela.

Reuniones de Padres adicionales

Al nivel de la escuela, se les invita a participar en una variedad de reuniones y actividades en el transcurso del año escolar los padres. Un "Meet the Teacher" invitación se extiende a los padres en agosto para proporcionar a los padres y estudiantes la oportunidad de visitar el maestro de su hijo antes de que comiencen las clases. En esta reunión, los padres son informados de las expectativas de nivel de clase / grado y los requisitos para el progreso académico de sus estudiantes. Las conferencias de padres están programadas formalmente dos veces al año para discutir el progreso del estudiante individual. Los maestros se reúnen habitualmente con los padres antes de la escuela, durante el día escolar o después de la escuela para dar cabida a tantos padres alternativos como sea posible. Las reuniones de padres se llevan a cabo para responder a las sugerencias de los padres y para entregar información a los padres de primera mano. Además, folletos y anuncios de información de los padres, en Inglés y Español, se publican en el pasillo principal.

Padres de asesoramiento y otros comités

El campus cuenta con un Comité Asesor de Padres (PAC), según los requisitos del Título I, para participar en las reuniones de revisión y modificación para examinar y discutir nuestro Plan de Mejoramiento Escolar y Política de Participación de los Padres. Una de Padres organizada Organización y Maestros (PTO) se ha establecido en nuestro campus para crear un foro de opinión de los padres y la participación. Nuestro PTO campus revisa constantemente las políticas y procedimientos de la escuela de una manera organizada, continua y oportuna.

Plan de estudios y evaluaciones académicas

Nuestro campus se comunica con los padres a menudo sobre las expectativas curriculares y de evaluación del estado, así como del distrito y del campus currículo y evaluaciones. La escuela ofrece anualmente y descripción y explicación de todos los programas de estudios y evaluaciones a los padres en Inglés y Español. Es esencial que los padres estén informados sobre las evaluaciones académicas usadas para medir el progreso de los estudiantes a nivel de escuela, distrito y estado. **(Ver Anexos)**

Field Elementary School

703 East 17th Street Houston, Texas 77008

Demetria Bandy Brown, Principal

Teri Franklin, Título I Coordinator

2025 – 2026 Campus Política de Participación de los Padres

Entrada de Padres

Opinión de los padres de todos los estudiantes, independientemente de Inglés de competencia, la movilidad o discapacidad, son considerados una parte importante de nuestra comunidad de aprendizaje. Todos los padres se ofrezcan todas las oportunidades para participar en el ambiente de la escuela de su hijo. Por esta razón, si una petición especial o necesidad se identifica que ayudaría a los padres a entender mejor el proceso educativo y el rendimiento académico de sus hijos, se prestará asistencia en la medida de la capacidad de la escuela.

Escuela y los padres

La educación de los estudiantes no es sólo responsabilidad del profesor de la escuela o en el aula, sino también de los padres y el niño. Por esta razón, una Escuela de Padres compacto ha sido desarrollado y utilizado en nuestra escuela. Este documento sirve como un acuerdo entre todas las partes, incluyendo el estudiante que van a adherir a ciertos deberes y responsabilidades para asegurar el éxito del estudiante. Estos compactos se sirven para motivar a los estudiantes y padres de familia a involucrarse más en su proceso educativo y para que los padres sepan que son socios iguales en el aprendizaje de sus hijos.

Construcción de Capacidad para la Participación

Es el papel de la escuela y la responsabilidad de informar y enseñar a los padres cómo ayudar a sus hijos a aprender. Una forma esencial para hacer esto es proporcionar una explicación de las leyes educativas. Los padres reciben información sobre Ningún Niño se Quede Atrás (NCLB), los requisitos del Título I, de Texas Conocimiento y Habilidades Esenciales (TEKS) y el estado de Texas Evaluaciones de Preparación Académica (STAAR).

Accesibilidad para todos los padres de familia

La participación y la implicación de todos los padres de familia es importante. La información relacionada con el rendimiento estudiantil, el rendimiento del campus, los programas de la escuela / padres, reuniones y otras oportunidades de participación son enviados a casa en la lengua materna siempre que sea posible. La información enviada a casa en español incluyen escuela y los padres, las boletas de calificaciones, informes de progreso, información de las pruebas, y los programas y reuniones de padres. Los traductores son utilizados cuando sea necesario para las conferencias de padres y maestros, las comunicaciones escritas y reuniones del campus.