



Parent and Family Engagement Policy 2025-2026

Memorial Elementary believes that student achievement is directly linked to Parent And Family Engagement thus it is our goal to develop and strengthen the relationship between home and school. It is the policy of the school to plan and implement, with meaningful participation of parents, administrators, teachers, programs, activities, and procedures for the engagement of parents and the Title 1 programs, thus complying with the Every Student Succeeds Act (ESSA). The following expectations for parent and family engagement will be implemented;

- Conduct an annual meeting, at a convenient time, to explain to parents the program, The requirements and their right to be involved.
- Offer a flexible number of meetings or home visits to facilitate parent involvement.
- Involve parents in the planning/ review, and improvement of the parent engagement programs, including the school Parent & Family Engagement policy and development of the school wide program plan (CIP).
- Provide parents with timely information about Title 1 programs; school performance profiles as required by law and their child's individual student assessment results along with an interpretation of the results.
- Provide parents with the opportunities to make inquiries, suggestions, and concerns.
- Address the importance of communication between teachers and parents on an on-going basis through the use of annual parent-teacher conferences and progress reports and opportunities to volunteer or on campus
- Give and explain to parents/families the compact, which outlines how parents, staff and students will share the responsibility for improving student achievement on campus.
- Ensure effective involvement and maintain a partnership among the school, parents, and community.
- Provide a description and explanation of the curriculum in use at the school, the forms of academic assessment used to measure student progress, and the achievement levels of the challenging state academic standards.
- Work with the community, organizations and businesses to build better communication between them and the school.
- Address how parents/families, when requested, will have opportunities for regular meetings to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions relating to the education of their children, and respond to any suggestions as soon as practicably possible.
- ensuring that information about school and parent meetings, programs, and activities is available in the language used in the home.
- Provide materials and training to parents/families, so that they can work with their children's achievement, such as literacy training and using technology.
- Allow parent feedback in regards to the campus improvement plan and will submit any parent comments on the plan when the school makes the plan available to the LEA.
- Educate school staff on the value of parental engagement and how to work with parents in the value and utility of contributions of parents/families, and in how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners, implement and coordinate parent programs, and build ties between parents and the school.
- Coordinate and integrate parental engagement programs (parent center, academic workshops, and parenting classes) including public preschool programs, and conduct other programs such as parent resource centers.
- Ensure that information related to school and parent/family programs, meetings, and other activities is sent to the parents/families in a format and, to the extent practicable, in a language the parents can understand.
 - Provide such reasonable support for parental involvement activities under this section as parents may request, (example; building capacity requirements maintain documentation, invitation to parents, agendas for meetings, sign-in sheets, minutes of meetings, letters and newsletters, emails and electronic files, telephone log, and record home visits)

Revised 5/13/25

Política de participación de padres y familias 2025-2026

La Primaria Memorial cree que el rendimiento estudiantil está directamente relacionado con la participación de



los padres y la familia, por lo que nuestro objetivo es desarrollar y fortalecer la relación entre el hogar y la escuela. Es política de la escuela planificar e implementar, con participación significativa de padres, administradores, maestros, programas, actividades y procedimientos para la participación de los padres y los programas de Título 1, cumpliendo así con la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA). Se implementarán las siguientes expectativas para la participación de los padres y la familia;

- Realizar una reunión anual, en un horario conveniente, para explicar a los padres el programa, los requisitos y su derecho a participar.
- Ofrezca un número flexible de reuniones o visitas domiciliarias para facilitar la participación de los padres.
- Involucrar a los padres en la planificación/revisión y mejora de los programas de participación de los padres, incluida la política escolar de participación de los padres y el desarrollo del plan del programa a nivel escolar.
- Proporcionar a los padres información oportuna sobre los programas del Título 1; perfiles de desempeño escolar según lo exige la ley y los resultados de la evaluación individual de los estudiantes de su hijo junto con una interpretación de los resultados.
- Brindar a los padres la oportunidad de hacer consultas, sugerencias e inquietudes.
- Abordar la importancia de la comunicación entre maestros y padres de manera continua mediante el uso de conferencias anuales de padres y maestros e informes de progreso y oportunidades de voluntariado o en el campus.
- Entregar y explicar a los padres/familias el pacto, que describe cómo los padres, el personal y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento estudiantil en el campus.
 - Garantizar una participación efectiva y mantener una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad mediante:
 - Brindar asistencia para ayudarlos a comprender las metas nacionales, el contenido estatal y los estándares de desempeño estudiantil, evaluaciones e información relacionada con la educación de sus hijos.
 - Trabajar con la comunidad, organizaciones y empresas para construir una mejor comunicación entre ellos y la escuela.
 - Agradecer las contribuciones de los padres/familias, en la medida que puedan.
(Los padres como alumnos, como profesores, como asesores, como apoyo y como comunicadores).
- Garantizar que la información sobre las reuniones, programas y actividades de la escuela y de los padres esté disponible en el idioma utilizado en el hogar.
- Proporcionar materiales y capacitación a los padres/familias, para que puedan trabajar con sus niños en casa con deberes o aprendizaje remoto.
- Educar al personal de la escuela sobre el valor de la participación de los padres y cómo trabajar con los padres como socios.
- Coordinar e integrar programas de participación de los padres (centro para padres, talleres académicos y clases para padres) para que los padres aprendan más sobre el desarrollo infantil y las técnicas de crianza infantil.

Revisado: 5/13/25