Mary Hoge Middle School

Title I, Part A: Parent/Guardian/Student/Teacher/Administration Compact

2025 - 2026

Parent/Guardian Agreement

I want my child to achieve; therefore, I will encourage him/her by doing the following:

- See that my child is punctual and attends school regularly.
- Review Student Code of Conduct with my child.
- Ensure that my child adheres to the student dress code policy daily.
- Support the school in its efforts to maintain proper discipline.
- Supervise the homework and assure my child returns it.
- Review and discuss my child's progress report, report card, and access parent portal regularly.
- Encourage and motivate my child to do their work on a weekly basis and read every day for 30 minutes or more.
- Attend parent conferences when needed and requested.
- Review educational goals with my child regularly.
- Attend Jaguar Welcome Week, Meet the Teacher Night, Open House, and other events.
- Opportunity to volunteer at school and serve on school/district committees like CIP, SBDM, SHAC, PAC, DAC and observe my child's classroom.
- Encourage my child to participate in extracurricular activities and exercise daily.
- Ensure that my child is responsible for **ALL** school property.
- Ensure my child follows district policy on cell phone/electronic use on campus.
- Ensure my child refrains from possessing or bringing illegal items or substances on school property.
- Ensure my child refrains from participating in any derogatory language and gang affiliated behaviors as identified in the Student Code of Conduct.

Student Agreement

It is important that I work to the best of my ability; therefore, I should strive to do the following:

- Attend school regularly and on time.
- Adhere to the student dress code daily.
- Obey all campus and classroom rules.
- Review Student Code of Conduct with my parents/guardian.
- Review my performance and goals every testing session.
- Respect all students, teachers, substitutes, and all WISD Staff.
- Represent my school proudly and respectfully at all functions and events.
- Prepare for each class and complete all class work, and homework assignments.
- Behave in a responsible manner and demonstrate courtesy at all times.
- Read every day for 30 minutes or more.
- Participate in extracurricular activities and exercise daily.
- Respect **ALL** school property.
- Follow district cell phone/electronic policy during school hours and while on campus.
- Refrain from possessing illegal items or substances on school property.
- Refrain from participating in any derogatory language and gang affiliated behaviors as identified in the Student Code of Conduct.

Teacher/Administration Agreement

It is important that students achieve; therefore, I shall strive to do the following:

- Respect students and provide an environment that allows for positive communication between the teacher, administration, parent/guardian, student, and where your child will become responsible for his/her behavior, actions and learning.
- Ensure that your child receives instruction on the essential elements (TEKS) put forth by the State of Texas.
- Follow the instructions set forth in your child's General Curriculum, (TEKS, ELPS, College Career Military Readiness Standards), and if applicable IEP and BIP.
- Implement and assist your child in following classroom and campus rules.
- Review performance data and goals with your child every testing session.
- Encourage and motivate your child to read every day for 30 minutes or more.
- Attend parent conferences when needed and requested.
- Motivate your child to excel beyond the passing of STAAR.
- Inform you of your child's academic/behavior progress through telephone calls, emails, conferences, progress reports, report cards, and parent portal.
- Encourage my students to participate in extracurricular activities and exercise daily.
- Provide parents/guardians a school compact in their native language during registration.
- Ensure students are following WISD's district cell phone/electronic policy.
- Provide an environment free from illegal items or substances, derogatory language and gang affiliated behaviors as identified in the Student Code of Conduct.

Revised: 04/22/2025

Mary Hoge Middle School

Título I, Parte A: Acuerdo Entre El Padre/Guardián/El Alumno/El Maestro(a)/Administración

2025 - 2026

Acuerdo del Padre/Guardián

Quiero que mi hijo(a) logre sus metas académicas y por eso, yo haré lo siguiente:

- Ver que mi hijo(a) sea puntual y que asista a la escuela diariamente.
- Revisar el Código de Conducta Estudiantil con mi hijo(a).
- Asegurarme que mi hijo(a) siga el reglamento del código de vestir del estudiante diariamente.
- Apoyar a la escuela en su esfuerzo de mantener la disciplina apropiada.
- Supervisar la tarea y asegurarse de que mi hijo(a) la devuelva.
- Revisar y discutir el reporte de progreso, el reporte de grados de mi hijo(a) y acceder al portal de padres con regularidad.
- Animar y motivar a mi hijo(a) a hacer su trabajo cada semana y leer todos los días por 30 minutos o más.
- Asistir a conferencias de padres cuando sea necesario y cuando me lo pidan.
- Revisar las metas educativas con mi hijo(a) regularmente.
- Asistir a la Semana de Bienvenida de Jaguares, Noche de Conocer los Maestros, Noche de Conferencias y otros eventos.
- Oportunidades de ser voluntario en la escuela y servir en comités escolares/distritales como CIP, SBDM, SHAC, PAC, DAC y observar el salón de clases de mi hijo(a).
- Animar a mi hijo(a) a participar en actividades extracurriculares y hacer ejercicio todos los días.
- Asegurarme que mi hijo(a) sea responsable de **TODA** propiedad escolar.
- Asegurar que mi hijo(a) siga la política del distrito sobre el uso de teléfonos celulares/electrónicos en la escuela.
- Asegurar que mi hijo(a) se abstenga de poseer o traer artículos o sustancias ilegales a la propiedad escolar.
- Asegurar que mi hijo(a) se abstenga de participar en usar lenguaje vulgar y comportamientos afiliados a pandillas como se identifica en el Código de Conducta Estudiantil.

Acuerdo del Alumno

Es importante dar lo mejor de mi y por eso, yo haré lo siguiente:

- Asistiré a la escuela regularmente y puntualmente.
- Seguir el código de vestir del estudiante diariamente.
- Obedecer todas las reglas de la escuela y del salón de clase.
- Revisar el Código de Conducta Estudiantil con mis padres/guardianes.
- Revisar mi desempeño y objetivos en cada sesión de pruebas.
- Respetar a todos estudiantes, maestros, substitutos y todos empleados de WISD.
- Representar a mi escuela con orgullo y respeto en todas las funciones y eventos.
- Prepararme para cada clase y terminar mis trabajos y tareas de mis clases durante la escuela y las tareas asignadas.
- Comportarme de manera responsable y demostrar cortesía.
- Leer todos los días por 30 minutos o más.
- Participar en actividades extracurriculares y hacer ejercicio todos los días.
- Respetar **TODA** propiedad escolar.
- Seguir la política del teléfono celular/electrónicos del distrito durante el horario escolar y mientras esté en la escuela.
- Abstenerse de poseer artículos o sustancias ilegales en la propiedad escolar.
- Abstenerse de participar en usar lenguaje vulgar y comportamientos afiliados a pandillas como se identifica en el Código de Conducta Estudiantil.

Acuerdo del Maestro(a)/Administración

Es importante que el alumno aprenda en un ambiente agradable y por eso, yo haré lo siguiente:

- Respetar y proporcionar un ambiente que permita una comunicación positiva entre el maestro, la administración, el padre/guardián, el alumno y también donde su hijo(a) se hará responsable de su comportamiento, acciones y aprendizaje.
- Asegurar que su hijo(a) reciba instrucción de los elementos esenciales (TEKS) del Estado de Tejas.
- Seguir las instrucciones en el Plan de Estudios General de su hijo(a) (TEKS, ELPS, College Career Military Readiness Standards) y si Es aplicable IEP y BIP.
- Implementar y ayudar a su hijo(a) respetar las reglas del salón de clase y de la escuela.
- Revisar los datos de desempeño y las metas con su hijo(a) cada sesión de prueba.
- Alentar y motivar a su hijo(a) a leer todos los días por 30 minutos o más.
- Asistir a conferencias de padres cuando sea necesario y cuando me lo pidan.
- Motivar a su hijo(a) a sobresalir más allá de pasar el STAAR.
- Informarle sobre el progreso académico/conducta de su hijo(a) a través de llamadas telefónicas, correo electrónico, conferencias, reporte de progreso, boleta de calificaciones, y portal de padres.
- Animar a mis estudiantes a participar en actividades extracurriculares y hacer ejercicio todos los días.
- Proveer a los padres/guardianes un compacto de escuela en su idioma nativo durante las registraciones.
- Asegurar que los estudiantes sigan la política de teléfonos celulares/electrónicos de WISD.
- Proveer un ambiente libre de artículos o sustancias ilegales, lenguaje vulgar y comportamientos afiliados a pandillas como se identifica en el Código de Conducta Estudiantil.

Revisado: 04/22/2025