

学生

主题： 在上学日期间使用互联网设备

应用技术特许学校 (CSAT) 与当地利益相关者协商制定了这项政策，禁止学生在校期间在校园内使用互联网设备。该政策旨在确保学生在整个上学日期间专注于学术责任，包括所有教学和非教学时间，例如课堂时间、午餐时间、课间休息时间、自习时间和课间过渡时间。

为了本政策的目的，适用以下定义：

- a) “互联网设备”是指包括任何智能手机、平板电脑、智能手表或其他能够连接到互联网并允许用户访问互联网上的内容（包括社交媒体应用程序）的设备；

“互联网设备”不包括：

1. 非互联网设备，例如无法连接到互联网或无法让用户访问互联网内容的手机或其他通信设备；或
2. 由 CSAT 提供并用于教育目的的互联网设备。

- b) “上学日”是指《教育法》第 3604 条第 7 款要求的每个教学日的全部内容，包括所有教学时间和非教学时间，包括但不限于课堂时间、午餐时间、课间休息时间、自习时间和课间过渡时间。
- c) “校园”是指学区小学、初中、初级中学、职业学校、高中、特许学校或 BOCES 设施的不动产边界线内的任何建筑物、构筑物、运动场、操场或土地。

一般禁止学生在上学日期间，在校园内任何区域使用互联网设备。

不过，学生可能获授权在上学日期间于校园内使用互联网设备，情况如下：

- a) 经 校长授权，且用于特定教育目的；
- b) 为管理学生医疗保健确有必要，且有医疗服务提供者出具的书面证明；

（续）

学生

主题： 在上学日期间使用互联网设备（续）

- c) 针对常规负责家庭成员照料与幸福的学生照护者（学生作为照料家人的角色），经学校心理学家、学校社会工作者或学校辅导员按具体情况逐一审查并作出判定后（学生可使用互联网设备）；或

在以下情形中，必须允许学生使用互联网设备，即使用行为被纳入学生的：

- a) 个性化教育计划 (IEP)；或
- b) “第 504 节计划”。

互联网设备（含手机）的校内存储规定

上学日期间，学生必须将其互联网设备存放在指定的校内存储区域。幼儿园至 8 年级的校内存储区域被指定为学生储物柜或小隔间。幼儿园至 8 年级的学生在上学日期间不得随身携带互联网设备。9 至 12 年级的学生将获配安全锁袋，用于存放个人设备。这些锁袋由学生随身携带，或存放在其储物柜内。学生当日放学时，锁袋将被解锁。CSAT 会在学生手册及《学生行为规范》中说明设备存储与领取流程，确保学生清楚使用校内存储设施时自身应尽的责任。

上学日期间家长联系学生的方式

为保障必要沟通，家长或监护人可在上学时段内，遵循本政策，通过以下方式联系学生：

- a) 学校办公室电话：家长或监护人可致电学校总办公室，办公室工作人员会将信息转达给学生，或让学生到办公室与家长 / 监护人通话。
- b) 指定联系电子邮件：学校可为家长及监护人提供指定电子邮件地址用于发送消息。学校工作人员可能会对这些电子邮件进行监管，再将消息转达给学生。

（续）

学生

主题： 在上学日期间使用互联网设备（续）

- c) 教室对讲系统：遇紧急情况时，学校总办公室可通过教室对讲系统直接通知学生，或要求学生前往办公室。
- d) 学校信息应用程序：学校可使用安全的消息应用程序或平台，供家长及监护人向学生发送消息。这些消息可由学校工作人员监控并转达给学生。
- e) 书面便条：家长及监护人可将书面便条送至学校总办公室，再由学校工作人员转交给学生。

学生入学时及每学年初，学校会以书面形式告知家长及监护人，上学时段内可通过哪些方式联系学生。

学生上学日期间使用互联网设备的纪律处分

CSAT 不得仅因学生违反本政策使用互联网设备，就对其实施停学处罚。但是，拒绝遵守现场存储政策的学生可能会因屡次不遵守而面临纪律处分。然而，学生若拒绝遵守校内存储规定，且多次不遵守的，可能面临纪律处分。

政策的发布与翻译

CSAT 会将本政策发布在其网站上清晰可见、便于访问的位置。若学生或学生的监护人提出要求，CSAT 将把本政策翻译成该州英语水平有限者常用的 12 种非英语语言版本，予以提供。

报告与缓解行动计划

自 2026 年 9 月 1 日起及此后每年，将在学校网站发布年度报告，详细说明上一学年校内本政策的执行情况。本报告将纳入因未遵守规定而受纪律处分学生的不可识别人口统计数据，以及本政策执行过程中人口统计差异情况的分析。若识别出具有统计显著性的执行差异影响，报告中将纳入缓解行动计划。

《教育法》第 2803 条

采用日期：2025 年 6 月 24 日