

Uczniowie!

TEMAT: KORZYSTANIE Z URZĄDZEŃ Z DOSTĘPEM DO INTERNETU PODCZAS ZAJĘĆ SZKOLNYCH

Charter School for Applied Technologies (CSAT) skonsultowała się z lokalnymi interesariuszami w celu opracowania niniejszej polityki zakazującej korzystania z urządzeń z dostępem do Internetu przez uczniów w ciągu dnia szkolnego na terenie szkoły. Polityka ta ma na celu zapewnienie, że uczniowie pozostaną skupieni na swoich obowiązkach akademickich przez cały dzień szkolny, który obejmuje wszystkie okresy dydaktyczne i inne, takie jak pobyty w aulach, obiad, przerwy, pobyty w salach do nauki własnej i czas wolny.

Dla celów niniejszej polityki zastosowanie mają następujące definicje:

- a) „Urządzenia z dostępem do Internetu” oznaczają i obejmują każdy smartfon, tablet, smartwatch lub inne urządzenie zdolne do łączenia się z Internetem i zapewniające użytkownikowi dostęp do treści w Internecie, w tym aplikacji mediów społecznościowych;
„Urządzenia z dostępem do Internetu” nie obejmują:
 - 1. Urządzeń nieobsługujących Internetu, takich jak telefony komórkowe lub inne urządzenia komunikacyjne, które nie mogą łączyć się z Internetem lub nie zapewniają użytkownikowi dostępu do treści w Internecie; lub
 - 2. Urządzeń z dostępem do Internetu dostarczanych przez CSAT, które są wykorzystywane do celów edukacyjnych.
- b) „Dzień szkolny” oznacza całość każdego dnia zajęć zgodnie z wymaganiami podrozdziału 7 sekcji 3604 Ustawy o edukacji (Education Law) w czasie wszystkich zajęć dydaktycznych i innych, w tym m.in. pobyty w aulach, obiad, przerwy, pobyty w salach do nauki własnej i czas wolny.
- c) „Teren szkoły” oznacza budynek, konstrukcję, boisko sportowe, plac zabaw lub grunt znajdujący się w granicach nieruchomości szkoły podstawowej, średniej, gimnazjum, szkoły zawodowej lub liceum, szkoły społecznej lub placówki Rady ds. Współpracy w zakresie Usług Edukacyjnych (Board Of Cooperative Education Services, BOCES).

Uczniom generalnie zabrania się korzystania z urządzeń z dostępem do Internetu w ciągu dnia szkolnego w dowolnym miejscu na terenie szkoły.

Uczniowie mogą jednak zostać upoważnieni do korzystania z urządzenia z dostępem do Internetu w ciągu dnia szkolnego na terenie szkoły:

- a) Za zgodą dyrektora w określonym celu edukacyjnym;
- b) W przypadku, gdy jest to konieczne do zarządzania opieką zdrowotną ucznia i udokumentowane przez lekarza;

(ciąg dalszy)

Uczniowie!

TEMAT: KORZYSTANIE Z URZĄDZEŃ Z DOSTĘPEM DO INTERNETU PODCZAS ZAJĘĆ SZKOLNYCH (cd.)

- c) W indywidualnych przypadkach, po sprawdzeniu i ustaleniu przez psychologa szkolnego, szkolnego pracownika socjalnego lub doradcę szkolnego dla opiekuna ucznia, który jest rutynowo odpowiedzialny za opiekę i samopoczucie członka rodziny; lub

Uczniowie muszą mieć pozwolenie na korzystanie z urządzenia z dostępem do Internetu, w przypadku gdy korzystanie z niego jest uwzględnione w:

- a) Indywidualnym Programie Edukacji (Individualized Education Program, IEP) ucznia; lub
- b) Planie ucznia zgodnym z sekcją 504.

Przechowywanie urządzeń z dostępem do Internetu, w tym telefonów komórkowych, na terenie szkoły

Uczniowie muszą przechowywać urządzenia z dostępem do Internetu w wyznaczonych miejscach w ciągu dnia szkolnego. W klasach od zerówki do ósmej miejsca przechowywania na terenie szkoły są oznaczone jako szafki uczniowskie lub schowki. Uczniowie klas od zerówki do ósmej nie mogą trzymać swoich urządzeń przy sobie w ciągu dnia szkolnego. Uczniowie klas 9–12 otrzymają bezpieczne zamykane woreczki do przechowywania swoich urządzeń. Woreczki te będą przechowywane przy uczniu lub w jego szafce. Woreczki zostaną odblokowane, gdy uczniowie zakończą dzień. CSAT poinformuje o procedurach przechowywania i odzyskiwania urządzeń w podręcznikach dla uczniów oraz w Kodeksie Postępowania Ucznia (Student Code of Conduct), dopilnowując, aby uczniowie zrozumieli swoje obowiązki w zakresie korzystania z zapewnionych na miejscu rozwiązań do przechowywania.

Metody kontaktu rodziców z uczniami w trakcie dnia szkolnego

Aby umożliwić niezbędną komunikację, rodzice lub osoby pozostające w relacji rodzicielskiej mogą korzystać z następujących metod kontaktu z uczniem w godzinach szkolnych, przestrzegając niniejszych zasad:

- a) Telefon do biura szkolnego: Rodzice lub osoby pozostające w relacji rodzicielskiej mogą zadzwonić do głównego biura szkoły, a pracownicy biura mogą przekazać wiadomości uczniowi lub wezwać ucznia do biura, aby porozmawiał z rodzicem lub osobą pozostającą w relacji rodzicielskiej.
- b) Wyznaczony kontaktowy adres e-mail: Szkoły mogą udostępnić wyznaczony adres e-mail dla rodziców i osób pozostających w relacji rodzicielskiej, na który mogą oni wysyłać wiadomości. E-maile te mogą być monitorowane przez pracowników szkoły, którzy mogą następnie przekazywać wiadomości uczniom.

(ciąg dalszy)

Uczniowie!

TEMAT: KORZYSTANIE Z URZĄDZEŃ Z DOSTĘPEM DO INTERNETU PODCZAS ZAJĘĆ SZKOLNYCH (cd.)

- c) System interkomu w klasach: W nagłych wypadkach główne biuro szkoły może użyć systemu interkomu w klasie, aby powiadomić uczniów bezpośrednio lub poprosić ich o przybycie do biura.
- d) Komunikator szkolny: Szkoły mogą korzystać z bezpiecznej aplikacji lub platformy do przesyłania wiadomości, za pośrednictwem której rodzice lub osoby pozostające w relacji rodzicielskiej mogą wysyłać wiadomości do swoich uczniów. Wiadomości mogą być monitorowane i dostarczane przez pracowników szkoły.
- e) Notatki pisemne: Rodzice lub osoby pozostające w relacji rodzicielskiej mogą składać pisemne notatki w głównym biurze szkoły, które następnie mogą zostać dostarczone uczniowi przez pracowników szkoły.

Rodzice i osoby pozostające w relacji rodzicielskiej zostaną powiadomieni na piśmie o dostępnych metodach kontaktu z uczniem w godzinach szkolnych po zapisaniu się do szkoły i na początku każdego roku szkolnego.

Działania dyscyplinarne, związane z korzystaniem przez uczniów z urządzeń z dostępem do Internetu podczas zajęć szkolnych

CSAT nie może zawiesić ucznia wyłącznie za korzystanie z urządzeń z dostępem do Internetu stanowiące naruszenie niniejszej polityki. Jednakże uczeń, który odmówi przestrzegania zasad przechowywania urządzeń na terenie szkoły, może ponieść konsekwencje dyscyplinarne za powtarzające się nieprzestrzeganie tych zasad. Ponadto uczeń, który wielokrotnie naruszy te zasady, może ponieść konsekwencje dyscyplinarne za niesubordynację.

Publikowanie i tłumaczenie polityki

CSAT zamieści niniejszą politykę w dobrze widocznym i dostępnym miejscu na swojej stronie internetowej. Tłumaczenia polityki na 12 najpopularniejszych języków innych niż angielski, którymi posługują się osoby o ograniczonej znajomości języka angielskiego w stanie, zostaną dostarczone na żądanie ucznia lub innych osób pozostających w relacji rodzicielskiej z uczniem.

Raportowanie i plan działań łagodzących

Począwszy od 1 września 2026 r., a następnie co roku, instytucja będzie publikować na swojej stronie internetowej roczny raport zawierający szczegółowe informacje na temat egzekwowania tej polityki w szkole w poprzednim roku szkolnym. Raport ten będzie zawierał nieidentyfikowalne dane demograficzne uczniów, którzy zostali poddani działaniom dyscyplinarnym za nieprzestrzeganie polityki oraz analizę wszelkich różnic demograficznych w egzekwowaniu tej polityki. Jeśli zidentyfikowany zostanie statystycznie istotny wpływ na egzekwowanie polityki, raport będzie zawierał plan działań łagodzących.

Prawo oświatowe, sekcja 2803

Data przyjęcia: 6/24/25