ការិយាល័យអភិវឌ្ឍន៍កម្មវិធីសិក្សា ការបង្រៀន និងវិជ្ជាជីវៈ (OCIPD)
ការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញចំពោះសិស្សរៀនភាសាអង់គ្លេស

ជារៀងរាល់ឆ្នាំ មណ្ឌលអប់រំឡុងបិច LBUSD ពិនិត្យមើលនីតិវិធីនិងលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យក្នុងការធ្វើចំណាត់ថ្នាក់សិស្សរៀនភាសា អង់គ្លេសឡើងវិញ (EL) ដែលត្រូវបានបង្កើតដោយសាលាតាមមូលដ្ឋាន ក្នុងគោលបំណងបន្តការអនុវត្តតាម គោលការណ៍ណែនាំដែលបានបង្កើតដោយនាយកដ្ឋានអប់រំរដ្ឋកាលីហ្វ័រញ៉ា (CDE)។ ខណៈដែលមានការកែតំរូវដោយនាយកដ្ឋាន CDE នោះ គឺមណ្ឌលអប់រំបានចែករំលែកអនុសាសន៍សំរាប់វិធីធ្វើបច្ចុប្បន្នភាពលើនីតិវិធីនៅសាលាតាមមូលដ្ឋានទៅដល់ក្រុមប្រឹក្សាភិបាលអប់រំនៅតាមមូលដ្ឋានរបស់មណ្ឌល LBUSD ដើម្បីទទួលបានមកវិញនូវការត្រួតពិនិត្យ ការផ្តល់មតិយោបល់ និងការយល់ព្រមរបស់ពួកគេ។ ក្នុងពេលបច្ចុប្បន្ននេះ នាយកដ្ឋាន CDE តំរូវអោយមណ្ឌលអប់រំធ្វើការពិចារណាសំរេចចិត្តទៅតាមលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យចំនួន បួន យ៉ាងនៅក្នុងដំណើរការធ្វើចំណាត់ថ្នាក់សិស្សរៀនភាសាអង់គ្លេសឡើងវិញ ដើម្បីកំណត់ថា តើសិស្សរៀនភាសាអង់គ្លេស EL ត្រៀមលក្ខណៈហើយឬនៅ ក្នុងការអោយគេធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញ ដើម្បីដាក់ចូលជាអ្នកចេះភាសាអង់គ្លេសស្ទាត់ (RFEP) បាននោះ។

កំណត់សម្គាល់: ដំណើរការនេះ គឺមិនអនុវត្តលើសិស្សណាដែលបានចូលរួមក្នុង ជំរើសការប្រឡង ELPAC និងជំរើសការប្រឡងនៃរដ្ឋកាលីហ្វ័រញ៉ា ហៅកាត់ថា (CAA) នោះឡើយ។ សូមចុចត្រង់នេះសំរាប់លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យនៃការប្រឡងសិស្សរៀនភាសាអង់គ្លេសឡើងវិញដែលមានការកែប្រែ។

លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ ទី១៖ ការវាយតម្លៃលើសមត្ថភាពភាសាអង់គ្លេស

លំដាប់ពិន្ទុទាបបំផុត ដែលកំណត់ថាប្រឡងជិតជាប់ទៅតាមស្តង់ដារវិញ្ញាសាប្រឡងគ្រប់កំរិត ក្នុងការប្រឡងសមត្ថភាពភាសា អង់គ្លេសសំរាប់រដ្ឋ កាលីហ្វ័រញ៉ា (ELPAC) ដូចបានបង្កើតឡើងដោយនាយកដ្ឋានអប់រំ (CDE)។

លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ ទី២៖ ការវាយតម្លៃរបស់គ្រូបង្រៀនចំពោះសិស្ស

បុគ្គលិកមណ្ឌលអប់រំនៅតាមសាលារៀននីមួយៗ (ក្រុមការងារធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញ) ត្រួតពិនិត្យមើលភាសាអង់គ្លេសរបស់សិស្សលើផ្នែកប្រើប្រាស់ភាសាអង់គ្លេសដើម្បីនិយាយ និងផ្នែកប្រើប្រាស់ភាសាអង់គ្លេសក្នុងការសិក្សាតាមមុខវិជ្ជាផ្សេងៗជាមួយគ្រូប្រចាំថ្នាក់ដែលជាអ្នកទទួលបន្ទុកខាងអក្សរសាស្ត្រអង់គ្លេស និង/ឬ ខាងបង្កើតកម្មវិធីសិក្សាភាសាអង់គ្លេស។ ដើម្បីវាយតម្លៃថា តើរាល់សិស្សរៀនភាសាអង់គ្លេស EL ម្នាក់ៗដែលមានសិទ្ធិប្រឡងបានត្រៀមលក្ខណៈហើយឬនៅ ដើម្បីអោយគេធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញដាក់ចូលជាសិស្សដែលចេះភាសាអង់គ្លេសស្ទាត់ (RFEP) គ្រូប្រចាំថ្នាក់ត្រូវបូកបញ្ចូលទាំងសមិទ្ធិផលសិក្សា ទាំងការសិក្សាភាសាអង់គ្លេសទៅតាមស្តង់ដារតាមកំរិតថ្នាក់របស់ពួកគេយកមកធ្វើការវិនិច្ឆ័យ។ កង្វះការលើកទឹកចិត្ត និងការធ្លាក់ចុះនៃលទ្ធផលសិក្សា ក្នុងមុខវិជ្ជាផ្សេងៗទៀត គឺមិនអាចរាំងសិស្សណាម្នាក់ពីការចូលរួមក្នុងការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ភាសាអង់គ្លេសឡើងវិញឡើយ។

លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ ទី៣៖ ការពិគ្រោះជាមួយមាតាបិតា/អាណាព្យាបាល

ក្រុមការងារធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ភាសាឡើងវិញដាក់ចូលជា RFEP នឹងធ្វើការផ្សព្វផ្សាយដ៏ទូលំទូលាយ ដើម្បីធានាថា គេពិតជាបានប្រឹងប្រែងក្នុងការស្រង់មតិពិគ្រោះយោបល់ពីមាតាបិតា/អាណាព្យាបាលរបស់សិស្ស។ នីតិវិធីនេះ នឹងត្រូវបានធ្វើឡើង នៅពេលដែលសិស្សរៀនភាសាអង់គ្លេស EL ទាំងឡាយដែលមានសិទ្ធិប្រឡងត្រូវបានគេកំណត់ថា បានត្រៀមលក្ខណៈរួចរាល់ហើយ ដើម្បីអោយគេដាក់ឈ្មោះចូលរួមប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ភាសាឡើងវិញចូលជា RFEP។ កិច្ចការនេះនឹងរួមបញ្ចូលតែមិនកំណត់តែលើសេចក្តីខាងក្រោម៖

- សេចក្តីជូនដំណឹងអំពីការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញ ដែលត្រូវបានគេផ្ញើទៅតាមផ្ទះរបស់មាតាបិតា/អាណាព្យាបាល
- លិខិតអញ្ជើញមាតាបិតា/អាណាព្យាបាលអោយចូលរួមក្នុងការប្រជុំពិនិត្យមើលការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញ
- ការកត់ត្រាដំណើរការស្នើសុំ/ទទួលហត្ថលេខារបស់មាតាបិតា/អាណាព្យាបាល

លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ ទី៤៖ ជំនាញមូលដ្ឋានធៀបទៅនឹងសិស្សដែលចេះអង់គ្លេសស្ទាត់

មណ្ឌលអប់រំប្រៀបធៀបសមត្ថភាពសិស្ស EL កំរិតមូលដ្ឋាន ទៅនឹងសមត្ថភាពសិស្សដែលចេះភាសាអង់គ្លេសស្ទាត់ជំនាញ ដែលពួកគេ គឺមានអាយុស្មើៗគ្នា។ ការប្រៀបធៀបនេះនឹងវាយតំលៃតាមរយៈការប្រឡងផ្សេងៗ ដែលនឹងត្រូវបានរៀបចំកែច្នៃឡើង អោយសាកសមទៅសមត្ថភាពរបស់សិស្សតាមកំរិតនីមួយៗ។

តាមការកំណត់នៅមូលដ្ឋានក្រោមការណែនាំពី CDE និងដោយមានការកែតំរូវមួយចំនួនអាស្រ័យតាមកំរិតថ្នាក់របស់សិស្ស គឺមណ្ឌលអប់រំវាយតម្លៃសមត្ថភាពសិស្ស EL ដូចតទៅនេះ (នៅពេលដែលមាន)៖

- ការត្រួតពិនិត្យការអានតាមប្រព័ន្ធ i-Ready (D១ - រដូវស្លឹកឈើជ្រុះ; D២ - រដូវរងារ; D៣ - រដូវផ្ការីក); ថ្នាក់មត្តេយ្យ-ទី១២
- របាយការណ៍សមិទ្ធិផលសិក្សារបស់មណ្ឌលអប់រំ (AR) ថ្នាក់មត្តេយ្យ-ទី៥
- ការប្រឡង CAASPP ហៅ (SBAC) ថ្នាក់ទី៣-៨ និងថ្នាក់ទី១១

មណ្ឌលអប់រំរៀបចំធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ EL ឡើងវិញចំនួនបីដងជារៀងរាល់ឆ្នាំសិក្សា អោយស្របពេលជាមួយនឹងការវាយនូវទិន្នន័យនៃការវាស់ស្វង់លទ្ធផលសិក្សាដូចបានកំណត់ខាងលើនេះ។ គំរូសិក្សាដែលគិតល្អិតល្អន់មួយបង្កើតនូវគំរោងមូលដ្ឋាន ដើម្បីបន្តតាមដានសមត្ថភាពប្រើប្រាស់ភាសាអង់គ្លេសរបស់សិស្សលើផ្នែកប្រើប្រាស់ភាសាអង់គ្លេសដើម្បីនិយាយ និងផ្នែកប្រើប្រាស់ភាសាអង់គ្លេសក្នុងការសិក្សាតាមមុខវិជ្ជាផ្សេងៗរបស់សិស្ស EL របស់យើង និងពង្រីកឱកាសសំរាប់អោយសិស្សអាចកំណត់ដឹងអំពីសមត្ថភាពរបស់ខ្លួនក្នុងការបំពេញតាមតំរូវការទាបបំផុតនៃការរក្សាសិទ្ធប្រឡង ដូចដែលមានកត់ត្រាក្នុងការពិភាក្សាខាងលើរួចហើយ និងក្នុងសេចក្ដីលម្អិតក្នុងទំព័រក្រោយៗទៀត។ ការធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ EL ក្នុងវគ្គនីមួយៗ នឹងប្រើប្រាស់ទិន្នន័យនៃប្រព័ន្ធវាយតម្លៃដែលទើបតែបានបង្កើតឡើងក្នុងពេលថ្មីៗនេះទៅតាមផ្នែកនីមួយៗសំរាប់ *លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ ទី១ និងលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យទី៤* របស់ CDE។

វគ្គទី១៖ ការវាយតម្លៃរបស់ការប្រឡងថ្នាក់រដ្ឋកាលពីឆ្នាំមុន និងទិន្នន័យនៃឆ្នាំសិក្សានេះ/ឆ្នាំមុន

ការធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញវគ្គទី១ គឺចាប់ផ្តើមឡើង នៅពេលដែល CDE ធ្វើត្រួតបន្ទាប់មកវិញនូវលទ្ធផលសំរាប់ការវាយតម្លៃការទទួលខុសត្រូវជាកំហិត (ELPAC និង CAASPP) ដែលត្រូវបានរាយការណ៍ *តាំងពីឆ្នាំសិក្សាមុន*។ កាលវិភាគ CDE ដើម្បីធ្វើទិន្នន័យត្រឡប់មកវិញគឺខុសៗគ្នា។ ជាទូទៅ ក្នុងការធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញ វគ្គទី១ គឺចាប់ផ្តើមនៅក្នុងរដូវស្លឹកឈើជ្រុះជារៀងរាល់ឆ្នាំ ដោយមានការវាយតម្លៃពីមណ្ឌលអប់រំលើសិស្សដែលមានសិទ្ធិចូលរួមក្នុងការធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ EL ឡើងវិញ អាស្រ័យតាមការវាស់ស្វង់សមិទ្ធិផលសិក្សានៅមូលដ្ឋាននិងការសិក្សា ដែលត្រូវគេប្រមូលបាននៅក្នុង*រដូវផ្ការីកនៃឆ្នាំសិក្សាឆ្នាំមុន ឬក្នុងរដូវស្លឹកឈើជ្រុះក្នុងឆ្នាំសិក្សានៅពេលបច្ចុប្បន្ននេះ*។

វគ្គទី២៖: ការវាយតម្លៃរបស់ការប្រឡងថ្នាក់រដ្ឋកាលពីឆ្នាំមុន និងទិន្នន័យនៃឆ្នាំសិក្សានេះ

វគ្គទីពីរនៃការធ្វើចំណាត់ថ្នាក់សិស្ស EL ឡើងវិញ នឹងបន្តនៅពេលដែលលទ្ធផល CDE សំរាប់ការវាយតម្លៃការទទួលខុសត្រូវជា កំហិត (ELPAC, CAASPP) ដែលត្រូវបានរាយការណ៍តាំងពី*ឆ្នាំសិក្សាមុន*។ ជាទូទៅ វគ្គទីពីរ នេះចាប់ផ្តើមក្នុង*រដូវវស្សា*ជារៀងរាល់ឆ្នាំ ដោយមានការវាយតម្លៃពីមណ្ឌលអប់រំលើសិស្ស ដែលមានសិទ្ធិចូលរួមក្នុងការធ្វើចំណាត់ EL ឡើងវិញ អាស្រ័យតាមរង្វាស់ស្វង់សមិទ្ធិផលសិក្សានៅមូលដ្ឋាននិងការសិក្សា ដែលត្រូវគេប្រមូលបាននៅក្នុង*រដូវវស្សានៃឆ្នាំសិក្សាក្នុងពេលបច្ចុប្បន្ននេះ*។

វគ្គទី៣៖ ការវាយតម្លៃរបស់ការប្រឡងថ្នាក់រដ្ឋកាលពីឆ្នាំមុន/ឆ្នាំបច្ចុប្បន្ន និងទិន្នន័យនៃឆ្នាំសិក្សានេះ

វគ្គទីបីនៃការធ្វើចំណាត់ថ្នាក់សិស្ស EL ឡើងវិញ នឹងបន្តនៅពេលដែលវលទ្ធផល CDE សំរាប់ការវាយតម្លៃការទទួលខុសត្រូវជាកំហិត (ELPAC, CAASPP) ដែលត្រូវបានរាយការណ៍តាំងពី*ឆ្នាំសិក្សាមុន* ឬ *អាចជាផ្នែកនៃការអោយចេញមុនម៉ោងសំរាប់ឆ្នាំសិក្សានេះ*[1] ។ ជាទូទៅវគ្គទី ៣ គឺចាប់ផ្តើមនៅក្នុងរដូវផ្ការីកជារៀងរាល់ឆ្នាំ ដោយមានការវាយតម្លៃពីមណ្ឌលអប់រំលើសិស្សដែលមានសិទ្ធិចូលរួមក្នុងការធ្វើចំណាត់ EL ឡើងវិញ អាស្រ័យតាមរង្វាស់ស្វង់សមិទ្ធិផលសិក្សានៅមូលដ្ឋាន និងការសិក្សា ដែលត្រូវគេប្រមូលបាននៅក្នុង*រដូវផ្ការីកនៃឆ្នាំសិក្សានេះ*។

ទំព័រតទៅទៀតនេះ ផ្តល់សេចក្ដីរៀបរាប់សង្ខេបអំពី [លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ ដែលបានបង្កើតដោយ CDE (លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ ទី១—៤)](#) ទៅតាមកំរិតថ្នាក់របស់ និងវិធានការដែលបានអនុម័តដោយក្រុមប្រឹក្សាអប់រំ ដែលត្រូវបានគេប្រើប្រាស់នៅក្នុងការអនុវត្តរបស់មណ្ឌលអប់រំក្នុងដំណើរការនៃការធ្វើចំណាត់ថ្នាក់សិស្ស EL ឡើងវិញ។ ដើម្បីអនុវត្តតាមគោលការណ៍ណែនាំនៃការធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញ គឺមណ្ឌលអប់រំត្រួតពិនិត្យជាប្រចាំឆ្នាំទៅលើលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ និងនីតិវិធីដែលត្រូវបានកំណត់នៅសាលាតាមមូលដ្ឋានដូចបានរៀបរាប់នៅខាងលើរួចហើយ ។ ខណៈដែលការកែប្រែថ្មីៗត្រូវបានធ្វើឡើងដោយ CDE គឺមណ្ឌលអប់រំនឹងចែករំលែកជាមួយក្រុមប្រឹក្សាភិបាលអប់រំអំពីការកែប្រែនីតិវិធីតាមសាលាប្រចាំមូលដ្ឋានដែលចាំបាច់នានា ដើម្បីអោយពួកគេធ្វើការត្រួតពិនិត្យការបញ្ចេញមតិ និងការអនុម័តយល់ព្រម។

ការិយាល័យអភិវឌ្ឍន៍កម្មវិធីសិក្សា ការបង្រៀន និងវិជ្ជាជីវៈ (OCIPD)
ការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញចំពោះសិស្សរៀនភាសាអង់គ្លេស

លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ៖ ថ្នាក់ត្រៀមផ្ទេរចូលមត្តេយ្យ/ថ្នាក់មត្តេយ្យ ហៅកាត់ថា (TK/K)

ថ្នាក់ TK/K	លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ ទី១	ការវាយតម្លៃសមត្ថភាពភាសាអង់គ្លេស
ដំណាក់កាល ទី១ (មណ្ឌលអប់រំ)	**ការប្រឡង ELPAC** (បង្កើតដោយនាយកដ្ឋានអប់រំរដ្ឋកាលីហ្វ័រញ៉ា (CDE))	**វិញ្ញាសាប្រឡងសរុបគ្រប់កំរិត ត្រូវតែទទួលបានលទ្ធផលដែលកំណត់ថាចេះភាសាស្នាត់**
ដំណាក់កាល ទី២ (មណ្ឌលអប់រំ)	**លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ ទី៤**	**ជំនាញភាសាកំរិតមូលដ្ឋានប្រៀបធៀបទៅនឹងសិស្សដែលចេះភាសាអង់គ្លេសស្នាត់**
	ការប្រឡងតាម i-Ready (ការដាក់សិស្សរៀនអានទៅតាមកំរិត)	**លំដាប់ពិន្ទុចាប់ពីទាបបំផុតឡើងទៅ ដែលកំណត់ថាប្រឡងជិតជាប់ទៅតាមស្តង់ដារកំរិតថ្នាក់[១]៖** ▪ **វគ្គទី ១** – វាយតម្លៃ *ការធ្វើតេស្តលើកទី៣ កាលពីឆ្នាំសិក្សាមុន និង ការធ្វើតេស្តលើកទី១ នៅដើមឆ្នាំសិក្សាបច្ចុប្បន្ន* ▪ **វគ្គទី ២** – វាយតម្លៃ *ការធ្វើតេស្តលើកទី២ នៅពាក់កណ្តាលឆ្នាំសិក្សាបច្ចុប្បន្ន* ▪ **វគ្គទី ៣** – វាយតម្លៃ *ការធ្វើតេស្តលើកទី៣ នៅចុងឆ្នាំសិក្សាបច្ចុប្បន្ន* **[១] ការដាក់បញ្ចូលសិស្សរៀនតាមកំរិតថ្នាក់ ទៅតាមលទ្ធផលនៃការវាយតម្លៃខាងលើរួមមាន៖** សិស្សដែលរៀនតាមមិនទាន់ថ្នាក់ ១កំរិត សិស្សដែលរៀនទាន់កំរិតថ្នាក់នៅពេលដំបូង និងសិស្សដែលរៀនចេះ ហួសកំរិតថ្នាក់ទៅទៀត
	ឬ	
	របាយការណ៍សមិទ្ធិផលសិក្សា (ផ្នែកនិយាយ និងផ្នែកស្តាប់ និងផ្នែកអាន ទាំងអក្សរសិល្ប៍ ទាំងអត្ថបទព័ត៌មាន និងផ្នែកសរសេរ)	**លំដាប់ពិន្ទុទាបបំផុត ដែលកំណត់ថាប្រឡងជាប់ទៅតាមស្តង់ដារកំរិតថ្នាក់[២]៖** ▪ **វគ្គទី ១** – ការវាយតម្លៃពិន្ទុគ្រប់មុខដែលស្រង់បានពេលថ្មីៗបំផុត (ថ្នាក់ត្រៀមផ្ទេរចូលមត្តេយ្យ បើមាន) ▪ **វគ្គទី ២ & ៣** – ការវាយតម្លៃពិន្ទុគ្រប់មុខដែលស្រង់បានពេលថ្មីៗបំផុត (ថ្នាក់មត្តេយ្យ) **[២] ដើម្បីកំណត់ថាជាប់៖** យ៉ាងហោចណាស់ សិស្សត្រូវប្រឡងអោយបានពិន្ទុ ចាប់ពីកំរិតទី៣ឡើងទៅ សំរាប់គ្រប់ ទាំង ៤ផ្នែក នៃមុខវិជ្ជាភាសាអង់គ្លេស (មិនលើកលែងលើផ្នែកណាឡើយ)
ដំណាក់កាល ទី៣ (សាលារៀន)	**លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ ទី២**	**ការវាយតម្លៃចំពោះគ្រូបង្រៀន**
	ក្រុមការងារធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញ នៅតាមសាលារៀន (នាយកសាលា អ្នកសំរបសំរួលការធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញ ក្រុមការងារ IEP (បើមាន) គ្រូបង្រៀនទទួលបន្ទុកផ្នែកអក្សរសាស្ត្រ អង់គ្លេស ឬ ការបង្រៀន ELD)	**ការវាយតម្លៃ និងការត្រួតពិនិត្យឡើងវិញ៖** ▪ សិស្សត្រូវត្រៀមលក្ខណៈចូលរួមក្នុងការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ភាសាអង់គ្លេសឡើងវិញ រួមមានទាំងផ្នែកប្រើប្រាស់ភាសាអង់គ្លេសដើម្បីនិយាយ និងផ្នែកប្រើប្រាស់ភាសាអង់គ្លេសក្នុងការសិក្សាតាមមុខវិជ្ជាផ្សេងៗ។ ▪ សិស្សត្រូវទទួលសមិទ្ធិផលសិក្សាអោយត្រូវទៅតាមស្តង់ដាររបស់កំរិតថ្នាក់ **កំណត់សម្គាល់៖** កង្វះការលើកទឹកចិត្ត និងការធ្លាក់ចុះនៃលទ្ធផលសិក្សាក្នុងមុខវិជ្ជាផ្សេងៗទៀត គឺមិនអាចរារាំងសិស្សណាម្នាក់ពីការចូលរួមក្នុងការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ភាសាអង់គ្លេសឡើងវិញឡើយ។
ដំណាក់កាល ទី៤ (សាលារៀន និង មាតាបិតា\អាណាព្យាបាល)	**លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ ទី៣**	**ការពិគ្រោះជាមួយមាតាបិតា**
	មាតាបិតា/អាណាព្យាបាល (ក្រុមការងារធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញ និង មាតាបិតា/អាណាព្យាបាល)	**យោបល់និងការពិគ្រោះ៖** ▪ នឹងត្រូវគេអញ្ជើញអោយចូលរួមក្នុងការប្រជុំដើម្បីពិនិត្យមើលការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ភាសាអង់គ្លេសឡើងវិញ ▪ សាលានឹងផ្ញើសេចក្តីជូនដំណឹងអំពីការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញទៅតាមផ្ទះ ▪ បំពេញបែបបទផ្សេងៗអោយបានត្រឹមត្រូវទៅតាមដំណើរការប្រឡង មុននឹងទទួលការចុះហត្ថលេខាពីមាតាបិតា/អាណាព្យាបាល

ការិយាល័យអភិវឌ្ឍន៍កម្មវិធីសិក្សា ការបង្រៀន និងវិជ្ជាជីវៈ (OCIPD)
ការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញចំពោះសិស្សរៀនភាសាអង់គ្លេស

លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ៖ ថ្នាក់ទី១ - Grade 1

ថ្នាក់ទី១	លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ ទី១	ការវាយតម្លៃសមត្ថភាពភាសាអង់គ្លេស
ជំណាក់ការ ទី១ (មណ្ឌលអប់រំ)	**ការប្រឡង ELPAC** (បង្កើតដោយនាយកដ្ឋានអប់រំរដ្ឋកាលីហ្វ័រញ៉ា (CDE))	**វិញ្ញាសាប្រឡងសរុបគ្រប់កំរិត ត្រូវតែទទួលបានលទ្ធផលដែលកំណត់ថាចេះភាសាស្មាត់**
ជំណាក់ការ ទី២ (មណ្ឌលអប់រំ)	**លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ ទី៤**	**ជំនាញកំរិតមូលដ្ឋានធៀបទៅនឹងសិស្សដែលចេះភាសាអង់គ្លេសស្មាត់**
	ការប្រឡងតាម i-Ready (ការដាក់សិស្សរៀនអានទៅតាមកំរិត)	**លំដាប់ពិន្ទុចាប់ពីទាបបំផុតឡើងទៅ ដែលកំណត់ថាប្រឡងជិតជាប់ទៅតាម ស្តង់ដារកំរិតថ្នាក់[១]៖** ▪ **វគ្គទី ១** – វាយតម្លៃ *ការធ្វើតេស្តលើកទី៣ កាលពីឆ្នាំសិក្សាមុន និង ការធ្វើតេស្តលើកទី២ នៅពាក់កណ្តាលឆ្នាំសិក្សាបច្ចុប្បន្ន* ▪ **វគ្គទី ២** – វាយតម្លៃ *ការធ្វើតេស្តលើកទី២ នៅពាក់កណ្តាលឆ្នាំសិក្សាបច្ចុប្បន្ន* ▪ **វគ្គទី ៣** – វាយតម្លៃ *ការធ្វើតេស្តលើកទី៣ នៅចុងឆ្នាំសិក្សាបច្ចុប្បន្ន* [១] **ការដាក់បញ្ចូលសិស្សរៀនតាមកំរិតថ្នាក់ ទៅតាមលទ្ធផលនៃការវាយតម្លៃខាងលើរួមមាន៖** សិស្សដែលរៀនតាមមិនទាន់ថ្នាក់ ១កំរិត សិស្សដែលរៀនទាន់កំរិតថ្នាក់នៅពេលដំបូង និងសិស្សដែលរៀនចេះ ហួសកំរិតថ្នាក់ទៅទៀត
	ឬ	
	របាយការណ៍សមិទ្ធិផលសិក្សា (ផ្នែកនិយាយ និងផ្នែកស្តាប់ និងផ្នែកអាន ទាំងអក្សរសិល្ប៍ ទាំងអត្ថបទព័ត៌មាន និងផ្នែកសរសេរ)	**លំដាប់ពិន្ទុទាបបំផុត ដែលកំណត់ថាប្រឡងជាប់ទៅតាមស្តង់ដារកំរិតថ្នាក់[២]៖** ▪ **វគ្គទី ១** – ការវាយតម្លៃពិន្ទុគ្រប់មុខដែលស្រង់បានពេលថ្មីៗបំផុត (ថ្នាក់ត្តេយ្យ) ▪ **វគ្គទី ២ & ៣** – ការវាយតម្លៃពិន្ទុគ្រប់មុខដែលស្រង់បានពេលថ្មីៗបំផុត (ថ្នាក់ទី ១) [២] **ដើម្បីកំណត់ថាជាប់៖** យ៉ាងហោចណាស់ សិស្សត្រូវប្រឡងអោយបានពិន្ទុ ចាប់ពីកំរិតទី៣ឡើងទៅ សំរាប់គ្រប់ទាំង ៤ផ្នែក នៃមុខវិជ្ជាភាសាអង់គ្លេស (មិនលើកលែងលើផ្នែកណាឡើយ)
ជំណាក់ការ ទី៣ (សាលារៀន)	**លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ ទី២**	**ការវាយតម្លៃចំពោះគ្រូបង្រៀន**
	ក្រុមការងារធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញ នៅតាមសាលារៀន (នាយកសាលា អ្នកសំរបសំរួលការធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញ ក្រុមការងារ IEP (បើមាន) គ្រូបង្រៀនទទួលបន្ទុកផ្នែកអក្សរសាស្ត្រ អង់គ្លេស ឬ ការបង្រៀន)	**ការវាយតម្លៃ និងការត្រួតពិនិត្យឡើងវិញ៖** ▪ សិស្សត្រូវត្រៀមលក្ខណៈចូលរួមក្នុងការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ភាសាអង់គ្លេស ឡើងវិញ រួមមានទាំងផ្នែកប្រើប្រាស់ភាសាអង់គ្លេសដើម្បីនិយាយ និងផ្នែកប្រើប្រាស់ ភាសាអង់គ្លេសក្នុងការសិក្សាតាមមុខវិជ្ជាផ្សេងៗ។ ▪ សិស្សត្រូវទទួលសមិទ្ធិផលសិក្សាអោយត្រូវទៅតាមស្តង់ដាររបស់កំរិតថ្នាក់ **កំណត់សម្គាល់៖** កង្វះការលើកទឹកចិត្ត និងការធ្លាក់ចុះនៃលទ្ធផលសិក្សាក្នុងមុខវិជ្ជាផ្សេងៗទៀត គឺមិនអាចរារាំង សិស្សណាម្នាក់ពីការចូលរួមក្នុងការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ភាសាអង់គ្លេសឡើងវិញឡើយ។
ជំណាក់ការ ទី៤ (សាលារៀន និង មាតាបិតា/អាណាព្យាបាល)	**លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ ទី៣**	**ការពិគ្រោះជាមួយមាតាបិតា**
	មាតាបិតា/អាណាព្យាបាល (ក្រុមការងារធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញ និង មាតាបិតា/អាណាព្យាបាល)	**យោបល់និងការពិគ្រោះ៖** ▪ នឹងត្រូវគេអញ្ជើញអោយចូលរួមក្នុងការប្រជុំដើម្បីពិនិត្យមើលការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ភាសាអង់គ្លេសឡើងវិញ ▪ សាលានឹងផ្ញើសេចក្តីជូនដំណឹងអំពីការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញទៅតាមផ្ទះ ▪ បំពេញបែបបទផ្សេងៗអោយបានត្រឹមត្រូវទៅតាមដំណើរការប្រឡង មុននឹងទទួលការចុះហត្ថលេខាពីមាតាបិតា/អាណាព្យាបាល

ការិយាល័យអភិវឌ្ឍន៍កម្មវិធីសិក្សា ការបង្រៀន និងវិជ្ជាជីវៈ (OCIPD)
ការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញចំពោះសិស្សរៀនភាសាអង់គ្លេស

លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ៖ ថ្នាក់ទី២ - Grade 2

ថ្នាក់ទី២	លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ ទី១	ការវាយតម្លៃសមត្ថភាពភាសាអង់គ្លេស
ដំណាក់កាល ទី១ (មណ្ឌលអប់រំ)	**ការប្រឡង ELPAC** (បង្កើតដោយនាយកដ្ឋានអប់រំរដ្ឋកាលីហ្វ័រញ៉ា (CDE))	**វិញ្ញាសាប្រឡងសរុបគ្រប់កំរិត ត្រូវតែទទួលបានលទ្ធផលដែលកំណត់ថាចេះភាសាស្នាត់**
ដំណាក់កាល ទី២ (មណ្ឌលអប់រំ)	**លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ ទី៤**	**ជំនាញកំរិតមូលដ្ឋានធៀបទៅនឹងសិស្សដែលចេះភាសាអង់គ្លេសស្នាត់**
	ការប្រឡងតាម i-Ready (ការដាក់សិស្សរៀនអានតាមកំរិត)	**លំដាប់ពិន្ទុចាប់ពីទាបបំផុតឡើងទៅ ដែលកំណត់ថាប្រឡងជិតជាប់ទៅតាម ស្តង់ដារកំរិតថ្នាក់[១]៖** ▪ **វគ្គទី ១** – វាយតម្លៃ *ការធ្វើតេស្តលើកទី៣ កាលពីឆ្នាំសិក្សាមុន និង ការធ្វើតេស្តលើកទី១ នៅដើមឆ្នាំសិក្សាបច្ចុប្បន្ន* ▪ **វគ្គទី ២** – វាយតម្លៃ *ការធ្វើតេស្តលើកទី២ នៅពាក់កណ្តាលឆ្នាំសិក្សាបច្ចុប្បន្ន* ▪ **វគ្គទី ៣** – វាយតម្លៃ *ការធ្វើតេស្តលើកទី៣ នៅចុងឆ្នាំសិក្សាបច្ចុប្បន្ន* [១] **ការដាក់បញ្ចូលសិស្សរៀនតាមកំរិតថ្នាក់ ទៅតាមលទ្ធផលនៃការវាយតម្លៃខាងលើរួមមាន៖** សិស្សដែលរៀនតាមមិនទាន់ថ្នាក់ ១កំរិតសិស្សដែលរៀនទាន់កំរិតថ្នាក់នៅពេលដំបូង និងសិស្សដែលរៀនចេះ ហួសកំរិតថ្នាក់ទៅទៀត
	ឬ	
	របាយការណ៍សមិទ្ធិផលសិក្សា (ផ្នែកនិយាយ និងផ្នែកស្តាប់ និងផ្នែកអាន ទាំងអក្សរសិល្ប៍ ទាំងអត្ថបទព័ត៌មាន និងផ្នែកសរសេរ)	**លំដាប់ពិន្ទុទាបបំផុត ដែលកំណត់ថាប្រឡងជាប់ទៅតាមស្តង់ដារកំរិតថ្នាក់[២]៖** ▪ **វគ្គទី ១** – ការវាយតម្លៃពិន្ទុគ្រប់មុខដែលស្រង់បានពេលថ្មីៗបំផុត (ថ្នាក់ទី ១) ▪ **វគ្គទី ២ & ៣** – ការវាយតម្លៃពិន្ទុគ្រប់មុខដែលស្រង់បានពេលថ្មីៗបំផុត (ថ្នាក់ទី ២) [២] **ដើម្បីកំណត់ថាជាប់៖** យ៉ាងហោចណាស់ សិស្សត្រូវប្រឡងអោយបានពិន្ទុ ចាប់ពីកំរិតទី៣ឡើងទៅ សំរាប់គ្រប់ ទាំង ៤ផ្នែក នៃមុខវិជ្ជាភាសាអង់គ្លេស (មិនលើកលែងលើផ្នែកណាឡើយ)
ដំណាក់កាល ទី៣ (សាលារៀន)	**លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ ទី២**	**ការវាយតម្លៃចំពោះគ្រូបង្រៀន**
	ក្រុមការងារធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញ នៅតាមសាលារៀន (នាយកសាលា អ្នកសំរបសំរួលការធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញ ក្រុមការងារ IEP (បើមាន) គ្រូបង្រៀនទទួលបន្ទុកផ្នែកអក្សរសាស្ត្រ អង់គ្លេស ឬ ការបង្រៀន ELD)	**ការវាយតម្លៃ និងការត្រួតពិនិត្យឡើងវិញ៖** ▪ សិស្សត្រូវត្រៀមលក្ខណៈចូលរួមក្នុងការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ភាសាអង់គ្លេស ឡើងវិញ រួមមានទាំងផ្នែកប្រើប្រាស់ភាសាអង់គ្លេសដើម្បីនិយាយ និងផ្នែកប្រើប្រាស់ ភាសាអង់គ្លេសក្នុងការសិក្សាតាមមុខវិជ្ជាផ្សេងៗ។ ▪ សិស្សត្រូវទទួលសមិទ្ធិផលសិក្សាអោយត្រូវទៅតាមស្តង់ដាររបស់កំរិតថ្នាក់ **កំណត់សម្គាល់៖** កង្វះការលើកទឹកចិត្ត និងការធ្លាក់ចុះនៃលទ្ធផលសិក្សាក្នុងមុខវិជ្ជាផ្សេងៗទៀត គឺមិនអាចរារាំង សិស្សណាម្នាក់ពីការចូលរួមក្នុងការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ភាសាអង់គ្លេសឡើងវិញឡើយ។
ដំណាក់កាល ទី៤ (សាលារៀន និង មាតាបិតា/អាណាព្យាបាល)	**លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ ទី៣**	**ការពិគ្រោះជាមួយមាតាបិតា**
	មាតាបិតា/អាណាព្យាបាល (ក្រុមការងារធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញ និង មាតាបិតា/អាណាព្យាបាល)	**យោបល់និងការពិគ្រោះ៖** ▪ នឹងត្រូវគេអញ្ជើញអោយចូលរួមក្នុងការប្រជុំដើម្បីពិនិត្យមើលការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ភាសាអង់គ្លេសឡើងវិញ ▪ សាលានឹងផ្ញើសេចក្ដីជូនដំណឹងអំពីការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញទៅតាមផ្ទះ ▪ បំពេញបែបបទផ្សេងៗអោយបានត្រឹមត្រូវទៅតាមដំណើរការប្រឡង មុននឹងទទួលការចុះ ហត្ថលេខាពីមាតាបិតា/អាណាព្យាបាល

ការិយាល័យអភិវឌ្ឍន៍កម្មវិធីសិក្សា ការបង្រៀន និងវិជ្ជាជីវៈ (OCIPD)
ការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញចំពោះសិស្សរៀនភាសាអង់គ្លេស

លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ៖ ថ្នាក់ទី៣ - Grade 3

ថ្នាក់ទី៣	លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ ទី១	ការវាយតម្លៃសមត្ថភាពភាសាអង់គ្លេស
ដំណាក់ការ ទី១ (មណ្ឌលអប់រំ)	**ការប្រឡង ELPAC** (បង្កើតដោយនាយកដ្ឋានអប់រំរដ្ឋកាលីហ្វ័រញ៉ា (CDE))	**វិញ្ញាសាប្រឡងសរុបគ្រប់កំរិត ត្រូវតែទទួលបានលទ្ធផលដែលកំណត់ថាចេះភាសាស្នាត់**
ដំណាក់ការ ទី២ (មណ្ឌលអប់រំ)	**លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ ទី៤**	**ជំនាញកំរិតមូលដ្ឋានធៀបទៅនឹងសិស្សដែលចេះភាសាអង់គ្លេសស្នាត់**
	ការប្រឡងតាម i-Ready (ការដាក់សិស្សរៀនអានទៅតាមកំរិត)	**លំដាប់ពិន្ទុចាប់ពីទាបបំផុតឡើងទៅ ដែលកំណត់ថាប្រឡងជិតជាប់ទៅតាមស្តង់ដារ កំរិតថ្នាក់[១]៖** ▪ **វគ្គទី ១** – វាយតម្លៃ *ការធ្វើតេស្តលើកទី៣ កាលពីឆ្នាំសិក្សាមុន និង ការធ្វើតេស្តលើកទី១ នៅដើមឆ្នាំសិក្សាបច្ចុប្បន្ន* ▪ **វគ្គទី ២** – វាយតម្លៃ *ការធ្វើតេស្តលើកទី២ នៅពាក់កណ្តាលឆ្នាំសិក្សាបច្ចុប្បន្ន* ▪ **វគ្គទី ៣** – វាយតម្លៃ *ការធ្វើតេស្តលើកទី៣ នៅចុងឆ្នាំសិក្សាបច្ចុប្បន្ន* **[១] ការដាក់បញ្ចូលសិស្សរៀនតាមកំរិតថ្នាក់ ទៅតាមលទ្ធផលនៃការវាយតម្លៃខាងលើរួមមាន៖** សិស្សដែលរៀនតាមមិនទាន់ថ្នាក់ ១កំរិត សិស្សដែលរៀនទាន់កំរិតថ្នាក់នៅពេលដំបូង និងសិស្សដែលរៀនចេះ ហួសកំរិតថ្នាក់ទៅទៀត
	ឬ	
	របាយការណ៍សមិទ្ធិផលសិក្សា (ផ្នែកនិយាយ និងផ្នែកស្តាប់ និងផ្នែកអាន ទាំងអក្សរសិល្ប៍ ទាំងអត្ថបទព័ត៌មាន និងផ្នែកសរសេរ)	**លំដាប់ពិន្ទុទាបបំផុត ដែលកំណត់ថាប្រឡងជាប់ទៅតាមស្តង់ដារកំរិតថ្នាក់[២]៖** ▪ **វគ្គទី ១** – ការវាយតម្លៃពិន្ទុគ្រប់មុខដែលស្រង់បានពេលថ្មីៗបំផុត (ថ្នាក់ទី ២) ▪ **វគ្គទី ២ & ៣** – ការវាយតម្លៃពិន្ទុគ្រប់មុខដែលស្រង់បានពេលថ្មីៗបំផុត (ថ្នាក់ទី ៣) **[២] ដើម្បីកំណត់ថាជាប់៖** យ៉ាងហោចណាស់ សិស្សត្រូវប្រឡងអោយបានពិន្ទុ ចាប់ពីកំរិតទី៣ឡើងទៅ សំរាប់គ្រប់ទាំង ៤ផ្នែក នៃមុខវិជ្ជាភាសាអង់គ្លេស (មិនលើកលែងលើផ្នែកណាឡើយ)
ដំណាក់ការ ទី៣ (សាលារៀន)	**លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ ទី២**	**ការវាយតម្លៃចំពោះគ្រូបង្រៀន**
	ក្រុមការងារធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញ នៅតាមសាលារៀន (នាយកសាលា អ្នកសំរបសំរួលការធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញ ក្រុមការងារ IEP (បើមាន) គ្រូបង្រៀនទទួលបន្ទុកផ្នែកអក្សរសាស្ត្រ អង់គ្លេស ឬ ការបង្រៀន ELD)	**ការវាយតម្លៃ និងការត្រួតពិនិត្យឡើងវិញ៖** ▪ សិស្សត្រូវត្រៀមលក្ខណៈចូលរួមក្នុងការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ភាសាអង់គ្លេស ឡើងវិញ រួមមានទាំងផ្នែកប្រើប្រាស់ភាសាអង់គ្លេសដើម្បីនិយាយ និងផ្នែកប្រើប្រាស់ភាសាអង់គ្លេសក្នុងការសិក្សាតាមមុខវិជ្ជាផ្សេងៗ។ ▪ សិស្សត្រូវទទួលសមិទ្ធិផលសិក្សាអោយត្រូវទៅតាមស្តង់ដាររបស់កំរិតថ្នាក់ **កំណត់សម្គាល់៖** កង្វះការលើកទឹកចិត្ត និងការធ្លាក់ចុះនៃលទ្ធផលសិក្សាក្នុងមុខវិជ្ជាផ្សេងៗទៀត គឺមិនអាចរារាំងសិស្សណាម្នាក់ពីការចូលរួមក្នុងការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ភាសាអង់គ្លេសឡើងវិញឡើយ។
ដំណាក់ការ ទី៤ (សាលារៀន និង មាតាបិតា/អាណាព្យាបាល)	**លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ ទី៣**	**ការពិគ្រោះជាមួយមាតាបិតា**
	មាតាបិតា/អាណាព្យាបាល (ក្រុមការងារធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញ និងមាតាបិតា/អាណាព្យាបាល)	**យោបល់និងការពិគ្រោះ៖** ▪ នឹងត្រូវគេអញ្ជើញអោយចូលរួមក្នុងការប្រជុំដើម្បីពិនិត្យមើលការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ភាសាអង់គ្លេសឡើងវិញ ▪ សាលានឹងផ្ញើសេចក្តីជូនដំណឹងអំពីការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញទៅតាមផ្ទះ ▪ បំពេញបែបបទផ្សេងៗអោយបានត្រឹមត្រូវទៅតាមដំណើរការប្រឡង មុននឹងទទួលការចុះហត្ថលេខាពីមាតាបិតា/អាណាព្យាបាល

ការិយាល័យអភិវឌ្ឍន៍កម្មវិធីសិក្សា ការបង្រៀន និងវិជ្ជាជីវៈ (OCIPD)
ការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញចំពោះសិស្សរៀនភាសាអង់គ្លេស

លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ៖ ថ្នាក់ទី៤ - Grade 4

ថ្នាក់ទី៤	លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ ទី១	ការវាយតម្លៃសមត្ថភាពភាសាអង់គ្លេស
ដំណាក់កាល ទី១ (មណ្ឌលអប់រំ)	**ការប្រឡង ELPAC** (បង្កើតដោយនាយកដ្ឋានអប់រំរដ្ឋកាលីហ្វ៉ូរញ៉ា (CDE))	**វិញ្ញាសាប្រឡងសរុបគ្រប់កំរិត ត្រូវតែទទួលបានលទ្ធផលដែលកំណត់ថាចេះភាសាស្នាត់**
ដំណាក់កាល ទី២ (មណ្ឌលអប់រំ)	**លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ ទី៤**	**ជំនាញកំរិតមូលដ្ឋានធៀបទៅនឹងសិស្សដែលចេះភាសាអង់គ្លេសស្នាត់**
	ការប្រឡងតាម i-Ready (ការដាក់សិស្សរៀនអានតាមកំរិត)	**លំដាប់ពិន្ទុចាប់ពីទាបបំផុតឡើងទៅ ដែលកំណត់ថាប្រឡងជិតជាប់ទៅតាមស្តង់ដារកំរិតថ្នាក់[១]៖** ▪ **វគ្គទី ១** – វាយតម្លៃ *ការធ្វើតេស្តលើកទី៣ កាលពីឆ្នាំសិក្សាមុន និង ការធ្វើតេស្តលើកទី១ នៅដើមឆ្នាំសិក្សាបច្ចុប្បន្ន* ▪ **វគ្គទី ២** – វាយតម្លៃ *ការធ្វើតេស្តលើកទី២ នៅពាក់កណ្តាលឆ្នាំសិក្សាបច្ចុប្បន្ន* ▪ **វគ្គទី ៣** – វាយតម្លៃ *ការធ្វើតេស្តលើកទី៣ នៅចុងឆ្នាំសិក្សាបច្ចុប្បន្ន* [១] **ការដាក់បញ្ចូលសិស្សរៀនតាមកំរិតថ្នាក់ ទៅតាមលទ្ធផលនៃការវាយតម្លៃខាងលើរួមមាន៖** សិស្សដែលរៀនតាមមិនទាន់ថ្នាក់ ១កំរិត សិស្សដែលរៀនទាន់កំរិតថ្នាក់នៅពេលដំបូង និងសិស្សដែលរៀនចេះ ហួសកំរិតថ្នាក់ទៅទៀត
	ឬ	
	របាយការណ៍សមិទ្ធិផលសិក្សា (ផ្នែកនិយាយ និងផ្នែកស្តាប់ និងផ្នែកអាន ទាំងអក្សរសិល្ប៍ ទាំងអត្ថបទព័ត៌មាន និងផ្នែកសរសេរ)	**លំដាប់ពិន្ទុទាបបំផុត ដែលកំណត់ថាប្រឡងជាប់ទៅតាមស្តង់ដារកំរិតថ្នាក់[២]៖** ▪ **វគ្គទី ១** – ការវាយតម្លៃពិន្ទុគ្រប់មុខដែលស្រង់បានពេលថ្មីៗបំផុត (ថ្នាក់ទី ៣) ▪ **វគ្គទី ២ & ៣** – ការវាយតម្លៃពិន្ទុគ្រប់មុខដែលស្រង់បានពេលថ្មីៗបំផុត (ថ្នាក់ទី ៤) [២] **ដើម្បីកំណត់ថាជាប់៖** យ៉ាងហោចណាស់ សិស្សត្រូវប្រឡងអោយបានពិន្ទុ ចាប់ពីកំរិតទី៣ឡើងទៅ សំរាប់គ្រប់ទាំង ៤ផ្នែក នៃមុខវិជ្ជាភាសាអង់គ្លេស (មិនលើកលែងលើផ្នែកណាឡើយ)
	ឬ	
	ការប្រឡង SBAC (អក្សរសាស្ត្រអង់គ្លេស/អក្ខរកម្ម)	**លំដាប់ពិន្ទុទាបបំផុត ដែលកំណត់ថាប្រឡងជិតជាប់ទៅតាមស្តង់ដារវិញ្ញាសា ប្រឡងគ្រប់កំរិត៖** ▪ **គ្រប់វគ្គទាំងអស់** – ការវាយតម្លៃលទ្ធផលសិក្សា *កាលពីឆ្នាំមុន*
ដំណាក់កាល ទី៣ (សាលារៀន)	**លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ ទី២**	**ការវាយតម្លៃចំពោះគ្រូបង្រៀន**
	ក្រុមការងារធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញ នៅតាមសាលារៀន (នាយកសាលា អ្នកសំរបសំរួលការធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញ ក្រុមការងារ IEP (បើមាន) គ្រូបង្រៀនទទួលបន្ទុកផ្នែកអក្សរសាស្ត្រ អង់គ្លេស ឬ ការបង្រៀន ELD)	**ការវាយតម្លៃ និងការត្រួតពិនិត្យឡើងវិញ៖** ▪ សិស្សត្រូវត្រៀមលក្ខណៈចូលរួមក្នុងការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ភាសាអង់គ្លេស ឡើងវិញ រួមមានទាំងផ្នែកប្រើប្រាស់ភាសាអង់គ្លេសដើម្បីនិយាយ និងផ្នែកប្រើប្រាស់ ភាសាអង់គ្លេសក្នុងការសិក្សាតាមមុខវិជ្ជាផ្សេងៗ។ ▪ សិស្សត្រូវទទួលសមិទ្ធិផលសិក្សាអោយត្រូវទៅតាមស្តង់ដាររបស់កំរិតថ្នាក់ **កំណត់សម្គាល់៖** កង្វះការលើកទឹកចិត្ត និងការធ្លាក់ចុះនៃលទ្ធផលសិក្សាក្នុងមុខវិជ្ជាផ្សេងៗទៀត គឺមិនអាចរារាំងសិស្សណាម្នាក់ពីការចូលរួមក្នុងការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ភាសាអង់គ្លេសឡើងវិញឡើយ។
ដំណាក់កាល ទី៤ (សាលារៀន និង មាតាបិតា/អាណាព្យាបាល)	**លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ ទី៣**	**ការពិគ្រោះជាមួយមាតាបិតា**
	មាតាបិតា/អាណាព្យាបាល (ក្រុមការងារធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញ និងមាតាបិតា/អាណាព្យាបាល)	**យោបល់និងការពិគ្រោះ៖** ▪ នឹងត្រូវគេអញ្ជើញអោយចូលរួមក្នុងការប្រជុំដើម្បីពិនិត្យមើលការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ភាសាអង់គ្លេស ឡើងវិញ ▪ សាលានឹងផ្ញើសេចក្តីជូនដំណឹងអំពីការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញទៅតាមផ្ទះ ▪ បំពេញបែបបទផ្សេងៗអោយបានត្រឹមត្រូវទៅតាមដំណើរការប្រឡង មុននឹងទទួលការចុះហត្ថលេខាពីមាតាបិតា/អាណាព្យាបាល

ការិយាល័យអភិវឌ្ឍន៍កម្មវិធីសិក្សា ការបង្រៀន និងវិជ្ជាជីវៈ (OCIPD)
ការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញចំពោះសិស្សរៀនភាសាអង់គ្លេស

លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ៖ ថ្នាក់ទី៥ - Grade 5

ថ្នាក់ទី៥	លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ ទី១	ការវាយតម្លៃសមត្ថភាពភាសាអង់គ្លេស
ដំណាក់កាល ទី១ (មណ្ឌលអប់រំ)	**ការប្រឡង ELPAC** (បង្កើតដោយនាយកដ្ឋានអប់រំរដ្ឋកាលីហ្វ័រញ៉ា (CDE))	**វិញ្ញាសាប្រឡងសរុបគ្រប់កំរិត ត្រូវតែទទួលបានលទ្ធផលដែលកំណត់ថាចេះភាសាស្នាត់**
ដំណាក់កាល ទី២ (មណ្ឌលអប់រំ)	**លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ ទី៤**	**ជំនាញកំរិតមូលដ្ឋានប្រៀបធៀបទៅនឹងសិស្សដែលចេះភាសាអង់គ្លេសស្នាត់**
	ការប្រឡងតាម i-Ready (ការដាក់សិស្សរៀនអានទៅតាមកំរិត)	**លំដាប់ពិន្ទុចាប់ពីទាបបំផុតឡើងទៅ ដែលកំណត់ថាប្រឡងជិតជាប់ទៅតាមស្តង់ដារ កំរិតថ្នាក់[១]៖** ▪ **វគ្គទី ១** – វាយតម្លៃ *ការធ្វើតេស្តលើកទី៣ កាលពីឆ្នាំសិក្សាមុន និង ការធ្វើតេស្តលើកទី១ នៅដើមឆ្នាំសិក្សាបច្ចុប្បន្ន* ▪ **វគ្គទី ២** – វាយតម្លៃ *ការធ្វើតេស្តលើកទី២ នៅពាក់កណ្តាលឆ្នាំសិក្សាបច្ចុប្បន្ន* ▪ **វគ្គទី ៣** – វាយតម្លៃ *ការធ្វើតេស្តលើកទី៣ នៅចុងឆ្នាំសិក្សាបច្ចុប្បន្ន* [១] **ការដាក់បញ្ចូលសិស្សរៀនតាមកំរិតថ្នាក់ ទៅតាមលទ្ធផលនៃការវាយតម្លៃខាងលើរួមមាន៖** សិស្សដែលរៀនតាមមិនទាន់ថ្នាក់ ១កំរិត សិស្សដែលរៀនទាន់កំរិតថ្នាក់នៅពេលដំបូង និងសិស្សដែលរៀនចេះ ហួសកំរិតថ្នាក់ទៅទៀត
	ឬ	
	របាយការណ៍សមិទ្ធិផលសិក្សា (ផ្នែកនិយាយ និង ផ្នែកស្តាប់ និងផ្នែកអាន ទាំងអក្សរសិល្ប៍ ទាំងអត្ថបទព័ត៌មាន និងផ្នែកសរសេរ)	**លំដាប់ពិន្ទុទាបបំផុត ដែលអាចកំណត់ថាប្រឡងជាប់ទៅតាមស្តង់ដារកំរិតថ្នាក់[២]៖** ▪ **វគ្គទី ១** – ការវាយតម្លៃពិន្ទុគ្រប់មុខដែលស្រង់បានពេលថ្មីៗបំផុត (ថ្នាក់ទី ៤) ▪ **វគ្គទី ២ & ៣** – ការវាយតម្លៃពិន្ទុគ្រប់មុខដែលស្រង់បានពេលថ្មីៗបំផុត (ថ្នាក់ទី ៥) [២] **ដើម្បីកំណត់ថាជាប់៖** យ៉ាងហោចណាស់ សិស្សត្រូវប្រឡងអោយបានពិន្ទុ ចាប់ពីកំរិតទី៣ឡើងទៅ សំរាប់គ្រប់ទាំង ៤ផ្នែក នៃមុខវិជ្ជាភាសាអង់គ្លេស (មិនលើកលែងលើផ្នែកណាឡើយ)
	ឬ	
	ការប្រឡង SBAC (អក្សរសាស្ត្រអង់គ្លេស/អក្ខរកម្ម)	**លំដាប់ពិន្ទុទាបបំផុត ដែលកំណត់ថាប្រឡងជិតជាប់ទៅតាមស្តង់ដារវិញ្ញាសាប្រឡងគ្រប់កំរិត៖** ▪ **គ្រប់វគ្គទាំងអស់** – ការវាយតម្លៃលើលទ្ធផលសិក្សាពីឆ្នាំកន្លងមក
ដំណាក់កាល ទី៣ (សាលារៀន)	**លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ ទី២**	**ការវាយតម្លៃចំពោះគ្រូបង្រៀន**
	ក្រុមការងារធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញនៅតាមសាលារៀន (នាយកសាលា អ្នកសំរបសំរួលការធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញ ក្រុមការងារ IEP (បើមាន) គ្រូបង្រៀនទទួលបន្ទុកផ្នែកអក្សរសាស្ត្រ អង់គ្លេស ឬ ការបង្រៀន ELD)	**ការវាយតម្លៃ និងការត្រួតពិនិត្យឡើងវិញ៖** ▪ សិស្សត្រូវត្រៀមលក្ខណៈចូលរួមក្នុងការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ភាសាអង់គ្លេសឡើងវិញ រួមមានទាំងផ្នែកប្រើប្រាស់ភាសាអង់គ្លេសដើម្បីនិយាយ និងផ្នែកប្រើប្រាស់ភាសាអង់គ្លេសក្នុងការសិក្សាតាមមុខវិជ្ជាផ្សេងៗ។ ▪ សិស្សត្រូវទទួលសមិទ្ធិផលសិក្សាអោយត្រូវទៅតាមស្តង់ដាររបស់កំរិតថ្នាក់ **កំណត់សម្គាល់៖** កង្វះការលើកទឹកចិត្ត និងការធ្លាក់ចុះនៃលទ្ធផលសិក្សាក្នុងមុខវិជ្ជាផ្សេងៗទៀត គឺមិនអាចរារាំងសិស្សណាម្នាក់ពីការចូលរួមក្នុងការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ភាសាអង់គ្លេសឡើងវិញឡើយ។
ដំណាក់កាល ទី៤ (សាលារៀន និង មាតាបិតា/អាណាព្យាបាល)	**លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ ទី៣**	**ការពិគ្រោះជាមួយមាតាបិតា**
	មាតាបិតា/អាណាព្យាបាល (ក្រុមការងារធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញ និង មាតាបិតា/អាណាព្យាបាល)	**យោបល់និងការពិគ្រោះ៖** ▪ នឹងត្រូវគេអញ្ជើញអោយចូលរួមក្នុងការប្រជុំដើម្បីពិនិត្យមើលការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ភាសាអង់គ្លេសឡើងវិញ ▪ សាលានឹងផ្ញើសេចក្តីជូនដំណឹងអំពីការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញទៅតាមផ្ទះ ▪ បំពេញបែបបទផ្សេងៗអោយបានត្រឹមត្រូវទៅតាមដំណើរការប្រឡង មុននឹងទទួលការចុះហត្ថលេខាពីមាតាបិតា/អាណាព្យាបាល

ការិយាល័យអភិវឌ្ឍន៍កម្មវិធីសិក្សា ការបង្រៀន និងវិជ្ជាជីវៈ (OCIPD)
ការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញចំពោះសិស្សរៀនភាសាអង់គ្លេស

លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ៖ ថ្នាក់ទី៦ - Grade 6

ថ្នាក់ទី៦	លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ ទី១	ការវាយតម្លៃសមត្ថភាពភាសាអង់គ្លេស
ដំណាក់កាល ទី១ (មណ្ឌលអប់រំ)	**ការប្រឡង ELPAC** (បង្កើតដោយនាយកដ្ឋានអប់រំរដ្ឋកាលីហ្វ៉ូរញ៉ា (CDE))	**វិញ្ញាសាប្រឡងសរុបគ្រប់កំរិត ត្រូវតែទទួលបានលទ្ធផលដែលកំណត់ថាចេះភាសាស្នាត់**
	លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ ទី៤	**ជំនាញកំរិតមូលដ្ឋានធៀបទៅនឹងសិស្សដែលចេះភាសាអង់គ្លេសស្នាត់**
ដំណាក់កាល ទី២ (មណ្ឌលអប់រំ)	**ការប្រឡងតាម i-Ready** (ការដាក់សិស្សរៀនអានតាមកំរិត)	**លំដាប់ពិន្ទុចាប់ពីទាបបំផុតឡើងទៅ ដែលកំណត់ថាប្រឡងជិតជាប់ទៅតាមស្តង់ដារកំរិតថ្នាក់[១]៖** ▪ **វគ្គទី ១** – វាយតម្លៃ *ការធ្វើតេស្តលើកទី៣ កាលពីឆ្នាំសិក្សាមុន និង ការធ្វើតេស្តលើកទី១ នៅដើមឆ្នាំសិក្សាបច្ចុប្បន្ន* ▪ **វគ្គទី ២** – វាយតម្លៃ *ការធ្វើតេស្តលើកទី២ នៅពាក់កណ្តាលឆ្នាំសិក្សាបច្ចុប្បន្ន* ▪ **វគ្គទី ៣** – វាយតម្លៃ *ការធ្វើតេស្តលើកទី៣ នៅចុងឆ្នាំសិក្សាបច្ចុប្បន្ន* [១] **ការដាក់បញ្ចូលសិស្សរៀនតាមកំរិតថ្នាក់ ទៅតាមលទ្ធផលនៃការវាយតម្លៃខាងលើរួមមាន៖** សិស្សដែលរៀនតាមមិនទាន់ថ្នាក់ ១កំរិត សិស្សដែលរៀនទាន់កំរិតថ្នាក់នៅពេលដំបូង និងសិស្សដែលរៀនចេះហួសកំរិតថ្នាក់ទៅទៀត
	ឬ	
	របាយការណ៍សមិទ្ធិផលសិក្សា (ផ្នែកនិយាយ និង ផ្នែកស្តាប់ និងផ្នែកអានទាំងអក្សរសិល្ប៍ ទាំងអត្ថបទព័ត៌មាន និងផ្នែកសរសេរ)	**លំដាប់ពិន្ទុទាបបំផុត ដែលកំណត់ថាប្រឡងជាប់ទៅតាមស្តង់ដារកំរិតថ្នាក់[២]៖** ▪ **វគ្គទី ១** – ការវាយតម្លៃពិន្ទុគ្រប់មុខដែលស្រង់បានពេលថ្មីៗបំផុត (ថ្នាក់ទី ៥) [២] **ដើម្បីកំណត់ថាជាប់៖** យ៉ាងហោចណាស់ សិស្សត្រូវប្រឡងអោយបានពិន្ទុ ចាប់ពីកំរិតទី៣ឡើងទៅសំរាប់គ្រប់ទាំង ៤ផ្នែក នៃមុខវិជ្ជាភាសាអង់គ្លេស (មិនលើកលែងលើផ្នែកណាមួយឡើយ)
	ឬ	
	ការប្រឡង SBAC (អក្សរសាស្ត្រអង់គ្លេស/អក្ខរកម្ម)	**លំដាប់ពិន្ទុទាបបំផុត ដែលកំណត់ថាប្រឡងជិតជាប់ទៅតាមស្តង់ដារវិញ្ញាសាប្រឡងគ្រប់កំរិត៖** ▪ **គ្រប់វគ្គទាំងអស់** – ការវាយតម្លៃលទ្ធផលញសិក្សា *កាលពីឆ្នាំមុន*
	លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ ទី២	**ការវាយតម្លៃចំពោះគ្រូបង្រៀន**
ដំណាក់កាល ទី៣ (សាលារៀន)	**ក្រុមការងារធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញនៅតាមសាលារៀន** (នាយកសាលា អ្នកសំរបសំរួលការធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញ ក្រុមការងារ IEP (បើមាន) គ្រូបង្រៀនទទួលបន្ទុកផ្នែកអក្សរសាស្ត្រ អង់គ្លេស ឬ ការបង្រៀន ELD)	**ការវាយតម្លៃ និងការត្រួតពិនិត្យឡើងវិញ៖** ▪ សិស្សត្រូវត្រៀមលក្ខណៈចូលរួមក្នុងការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ភាសាអង់គ្លេស ឡើងវិញ រួមមានទាំងផ្នែកប្រើប្រាស់ភាសាអង់គ្លេសដើម្បីនិយាយ និងផ្នែកប្រើប្រាស់ភាសាអង់គ្លេសក្នុងការសិក្សាតាមមុខវិជ្ជាផ្សេងៗ។ ▪ សិស្សត្រូវទទួលសមិទ្ធិផលសិក្សាអោយត្រូវទៅតាមស្តង់ដាររបស់កំរិតថ្នាក់ **កំណត់សម្គាល់៖** កង្វះការលើកទឹកចិត្ត និង ការធ្លាក់ចុះនៃលទ្ធផលសិក្សាក្នុងមុខវិជ្ជាផ្សេងៗទៀត គឺមិនអាចរារាំងសិស្សណាម្នាក់ពីការចូលរួមក្នុងការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ភាសាអង់គ្លេសឡើងវិញឡើយ។
	លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ ទី៣	**ការពិគ្រោះជាមួយមាតាបិតា**
ដំណាក់កាល ទី៤ (សាលារៀន និង មាតាបិតា/អាណាព្យាបាល)	**មាតាបិតា/អាណាព្យាបាល** (ក្រុមការងារធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញ និង មាតាបិតា/អាណាព្យាបាល)	**យោបល់និងការពិគ្រោះ៖** ▪ នឹងត្រូវគេអញ្ជើញអោយចូលរួមក្នុងការប្រជុំដើម្បីពិនិត្យមើលការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ភាសាអង់គ្លេសឡើងវិញ ▪ សាលានឹងធ្វើសេចក្តីជូនដំណឹងអំពីការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញទៅតាមផ្ទះ ▪ បំពេញបែបបទផ្សេងៗអោយបានត្រឹមត្រូវទៅតាមដំណើរការប្រឡង មុននឹងទទួលការចុះហត្ថលេខាពីមាតាបិតា/អាណាព្យាបាល

ការិយាល័យអភិវឌ្ឍន៍កម្មវិធីសិក្សា ការបង្រៀន និងវិជ្ជាជីវៈ (OCIPD)
ការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញចំពោះសិស្សរៀនភាសាអង់គ្លេស

លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ៖ ថ្នាក់ទី៧ - Grade 7

ថ្នាក់ទី៧	លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ ទី១	ការវាយតម្លៃសមត្ថភាពភាសាអង់គ្លេស
ដំណាក់កាល ទី១ (មណ្ឌលអប់រំ)	**ការប្រឡង ELPAC** (បង្កើតដោយនាយកដ្ឋានអប់រំរដ្ឋកាលីហ្វ័រញ៉ា (CDE))	**វិញ្ញាសាប្រឡងសរុបគ្រប់កំរិត ត្រូវតែទទួលបានលទ្ធផលដែលកំណត់ថាចេះភាសាស្នាត់**
ដំណាក់កាល ទី២ (មណ្ឌលអប់រំ)	**លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ ទី៤**	**ជំនាញកំរិតមូលដ្ឋានប្រៀបធៀបទៅនឹងសិស្សដែលចេះភាសាអង់គ្លេសស្នាត់**
	ការប្រឡងតាម i-Ready (ការដាក់សិស្សរៀនអានទៅតាមកំរិត)	**លំដាប់ពិន្ទុចាប់ពីទាបបំផុតឡើងទៅ ដែលកំណត់ថាប្រឡងជិតជាប់ទៅតាម ស្តង់ដារកំរិតថ្នាក់[1]៖** ▪ **វគ្គទី ១** – វាយតម្លៃ *ការធ្វើតេស្តលើកទី៣ កាលពីឆ្នាំសិក្សាមុន និង ការធ្វើតេស្តលើកទី១ នៅដើមឆ្នាំសិក្សាបច្ចុប្បន្ន* ▪ **វគ្គទី ២** – វាយតម្លៃ *ការធ្វើតេស្តលើកទី២ នៅពាក់កណ្តាលឆ្នាំសិក្សាបច្ចុប្បន្ន* ▪ **វគ្គទី ៣** – វាយតម្លៃ *ការធ្វើតេស្តលើកទី៣ នៅចុងឆ្នាំសិក្សាបច្ចុប្បន្ន* [1] **ការដាក់បញ្ចូលសិស្សរៀនតាមកំរិតថ្នាក់ ទៅតាមលទ្ធផលនៃការវាយតម្លៃខាងលើរួមមាន៖** សិស្សដែលរៀនតាមមិនទាន់ថ្នាក់ ១កំរិត សិស្សដែលរៀនទាន់កំរិតថ្នាក់នៅពេលដំបូង និងសិស្សដែលរៀនចេះ ហួសកំរិតថ្នាក់ទៅទៀត
	ឬ	
	ការប្រឡង SBAC (អក្សរសាស្ត្រអង់គ្លេស/អក្ខរកម្ម)	**លំដាប់ពិន្ទុទាបបំផុត ដែលកំណត់ថាប្រឡងជិតជាប់ទៅតាម ស្តង់ដារវិញ្ញាសាប្រឡងគ្រប់កំរិត៖** ▪ **គ្រប់វគ្គទាំងអស់** – ការវាយតម្លៃលទ្ធផលញ្ញសិក្សា *កាលពីឆ្នាំមុន*
ដំណាក់កាល ទី៣ (សាលារៀន)	**លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ ទី២**	**ការវាយតម្លៃចំពោះគ្រូបង្រៀន**
	ក្រុមការងារធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញ នៅតាមសាលារៀន (នាយកសាលា អ្នកសំរបសំរួលការធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញ ក្រុមការងារ IEP (បើមាន) គ្រូបង្រៀនទទួលបន្ទុកផ្នែកអក្សរសាស្ត្រ អង់គ្លេស ឬ ការបង្រៀន ELD)	**ការវាយតម្លៃ និងការត្រួតពិនិត្យឡើងវិញ៖** ▪ សិស្សត្រូវត្រៀមលក្ខណៈចូលរួមក្នុងការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ភាសាអង់គ្លេស ឡើងវិញ រួមមានទាំងផ្នែកប្រើប្រាស់ភាសាអង់គ្លេសដើម្បីនិយាយ និងផ្នែកប្រើប្រាស់ ភាសាអង់គ្លេសក្នុងការសិក្សាតាមមុខវិជ្ជាផ្សេងៗ។ ▪ សិស្សត្រូវទទួលសមិទ្ធិផលសិក្សាអោយត្រូវទៅតាមស្តង់ដាររបស់កំរិតថ្នាក់ **កំណត់សម្គាល់៖** កង្វះការលើកទឹកចិត្ត និងការធ្លាក់ចុះនៃលទ្ធផលសិក្សាក្នុងមុខវិជ្ជាផ្សេងៗទៀត គឺមិនអាចរារាំងសិស្សណាម្នាក់ពីការចូលរួមក្នុងការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ភាសាអង់គ្លេសឡើងវិញឡើយ។
ដំណាក់កាល ទី៤ (សាលារៀន និង មាតាបិតា/អាណាព្យាបាល)	**លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ ទី៣**	**ការពិគ្រោះជាមួយមាតាបិតា**
	មាតាបិតា/អាណាព្យាបាល (ក្រុមការងារធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញ និង មាតាបិតា/អាណាព្យាបាល)	**យោបល់និងការពិគ្រោះ៖** ▪ នឹងត្រូវគេអញ្ជើញអោយចូលរួមក្នុងការប្រជុំដើម្បីពិនិត្យមើលការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ភាសាអង់គ្លេស ឡើងវិញ ▪ សាលានឹងផ្ញើសេចក្តីជូនដំណឹងអំពីការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញទៅតាមផ្ទះ ▪ បំពេញបែបបទផ្សេងៗអោយបានត្រឹមត្រូវទៅតាមដំណើរការប្រឡង មុននឹងទទួលការចុះហត្ថលេខា ពីមាតាបិតា/អាណាព្យាបាល

ការិយាល័យអភិវឌ្ឍន៍កម្មវិធីសិក្សា ការបង្រៀន និងវិជ្ជាជីវៈ (OCIPD)
ការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញចំពោះសិស្សរៀនភាសាអង់គ្លេស

លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ៖ ថ្នាក់ទី៨ - Grade 8

ថ្នាក់ទី៨	លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ ទី១	ការវាយតម្លៃសមត្ថភាពភាសាអង់គ្លេស
ដំណាក់ការ ទី១ (មណ្ឌលអប់រំ)	**ការប្រឡង ELPAC** (បង្កើតដោយនាយកដ្ឋានអប់រំរដ្ឋកាលីហ្វ័រញ៉ា (CDE))	**វិញ្ញាសាប្រឡងសរុបគ្រប់កំរិត ត្រូវតែទទួលបានលទ្ធផលដែលកំណត់ថាចេះភាសាស្នាត់**
ដំណាក់ការ ទី២ (មណ្ឌលអប់រំ)	**លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ ទី៤**	**ជំនាញកំរិតមូលដ្ឋានធៀបទៅនឹងសិស្សដែលចេះភាសាអង់គ្លេសស្នាត់**
	ការប្រឡងតាម i-Ready (ការដាក់សិស្សរៀនអានតាមកំរិត)	**លំដាប់ពិន្ទុចាប់ពីទាបបំផុតឡើងទៅ ដែលកំណត់ថាប្រឡងជិតជាប់ទៅតាម ស្តង់ដារកំរិតថ្នាក់[1]៖** ▪ **វគ្គទី ១** – វាយតម្លៃ *ការធ្វើតេស្តលើកទី៣ កាលពីឆ្នាំសិក្សាមុន និង ការធ្វើតេស្តលើកទី១ នៅដើមឆ្នាំសិក្សាបច្ចុប្បន្ន* ▪ **វគ្គទី ២** – វាយតម្លៃ *ការធ្វើតេស្តលើកទី២ នៅពាក់កណ្តាលឆ្នាំសិក្សាបច្ចុប្បន្ន* ▪ **វគ្គទី ៣** – វាយតម្លៃ *ការធ្វើតេស្តលើកទី៣ នៅចុងឆ្នាំសិក្សាបច្ចុប្បន្ន* [1] **ការដាក់បញ្ចូលសិស្សរៀនតាមកំរិតថ្នាក់ ទៅតាមលទ្ធផលនៃការវាយតម្លៃខាងលើរួមមាន៖** សិស្សដែលរៀនតាមមិនទាន់ថ្នាក់ ១កំរិត សិស្សដែលរៀនទាន់កំរិតថ្នាក់នៅពេលដំបូង និងសិស្សដែលរៀនចេះហួសកំរិតថ្នាក់ទៅទៀត
	ឬ	
	ការប្រឡង SBAC (អក្សរសាស្ត្រអង់គ្លេស/អក្ខរកម្ម)	**លំដាប់ពិន្ទុទាបបំផុត ដែលកំណត់ថាប្រឡងជិតជាប់ទៅតាម ស្តង់ដារវិញ្ញាសាប្រឡងគ្រប់កំរិត៖** ▪ **គ្រប់វគ្គទាំងអស់** – ការវាយតម្លៃលទ្ធផលញាសិក្សា *កាលពីឆ្នាំមុន*
ដំណាក់ការ ទី៣ (សាលារៀន)	**លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ ទី២**	**ការវាយតម្លៃចំពោះគ្រូបង្រៀន**
	ក្រុមការងារធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញ នៅតាមសាលារៀន (នាយកសាលា អ្នកសំរបសំរួលការធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញ ក្រុមការងារ IEP (បើមាន) គ្រូបង្រៀនទទួលបន្ទុកផ្នែកអក្សរសាស្ត្រ អង់គ្លេស ឬ ការបង្រៀន ELD)	**ការវាយតម្លៃ និង ការត្រួតពិនិត្យឡើងវិញ៖** ▪ សិស្សត្រូវត្រៀមលក្ខណៈចូលរួមក្នុងការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ភាសា អង់គ្លេស ឡើងវិញ រួមមានទាំងផ្នែកប្រើប្រាស់ភាសាអង់គ្លេសដើម្បីនិយាយ និងផ្នែកប្រើប្រាស់ភាសាអង់គ្លេសក្នុងការសិក្សាតាមមុខវិជ្ជាផ្សេងៗ។ ▪ សិស្សត្រូវទទួលសមិទ្ធិផលសិក្សាអោយត្រូវទៅតាមស្តង់ដាររបស់កំរិតថ្នាក់ **កំណត់សម្គាល់៖** កង្វះការលើកទឹកចិត្ត និងការធ្លាក់ចុះនៃលទ្ធផលសិក្សាក្នុងមុខវិជ្ជាផ្សេងៗទៀត គឺមិនអាចរារាំងសិស្សណាម្នាក់ពីការចូលរួមក្នុងការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ភាសាអង់គ្លេសឡើងវិញឡើយ។
ដំណាក់ការ ទី៤ (សាលារៀន និង មាតាបិតា/អាណាព្យាបាល)	**លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ ទី៣**	**ការពិគ្រោះជាមួយមាតាបិតា**
	មាតាបិតា/អាណាព្យាបាល (ក្រុមការងារធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញ និង មាតាបិតា/អាណាព្យាបាល)	**យោបល់និងការពិគ្រោះ៖** ▪ នឹងត្រូវគេអញ្ជើញអោយចូលរួមក្នុងការប្រជុំដើម្បីពិនិត្យមើលការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ភាសាអង់គ្លេសឡើងវិញ ▪ សាលានឹងធ្វើសេចក្តីជូនដំណឹងអំពីការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញទៅតាមផ្ទះ ▪ បំពេញបែបបទផ្សេងៗអោយបានត្រឹមត្រូវទៅតាមដំណើរការប្រឡង មុននឹងទទួលការចុះហត្ថលេខាពីមាតាបិតា/អាណាព្យាបាល

ការិយាល័យអភិវឌ្ឍន៍កម្មវិធីសិក្សា ការបង្រៀន និងវិជ្ជាជីវៈ (OCIPD)
ការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញចំពោះសិស្សរៀនភាសាអង់គ្លេស

លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ៖ ថ្នាក់ទី៩ - Grade 9

ថ្នាក់ទី៩	លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ ទី១	ការវាយតម្លៃសមត្ថភាពភាសាអង់គ្លេស
ដំណាក់កាល ទី១ (**មណ្ឌលអប់រំ**)	**ការប្រឡង ELPAC** (បង្កើតដោយនាយកដ្ឋានអប់រំរដ្ឋកាលីហ្វ័រញ៉ា (CDE))	**វិញ្ញាសាប្រឡងសរុបគ្រប់កំរិត ត្រូវតែទទួលបានលទ្ធផលដែលកំណត់ថាចេះភាសាស្នាត់**
ដំណាក់កាល ទី២ (**មណ្ឌលអប់រំ**)	**លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ ទី៤**	**ជំនាញកំរិតមូលដ្ឋានធៀបទៅនឹងសិស្សដែលចេះភាសាអង់គ្លេសស្នាត់**
	ការប្រឡងតាម i-Ready (ការដាក់សិស្សរៀនអានទៅតាមកំរិត)	**លំដាប់ពិន្ទុចាប់ពីទាបបំផុតឡើងទៅ ដែលកំណត់ថាប្រឡងជិតជាប់ទៅតាមស្តង់ដារ កំរិតថ្នាក់[1]៖** ▪ **វគ្គទី ១** – វាយតម្លៃ *ការធ្វើតេស្តលើកទី៣ កាលពីឆ្នាំសិក្សាមុន និង ការធ្វើតេស្តលើកទី១ នៅដើមឆ្នាំសិក្សាបច្ចុប្បន្ន* ▪ **វគ្គទី ២** – វាយតម្លៃ *ការធ្វើតេស្តលើកទី២ នៅពាក់កណ្តាលឆ្នាំសិក្សាបច្ចុប្បន្ន* ▪ **វគ្គទី ៣** – វាយតម្លៃ *ការធ្វើតេស្តលើកទី៣ នៅចុងឆ្នាំសិក្សាបច្ចុប្បន្ន* [1] **ការដាក់បញ្ចូលសិស្សរៀនតាមកំរិតថ្នាក់ ទៅតាមលទ្ធផលនៃការវាយតម្លៃខាងលើរួមមាន៖** សិស្សដែលរៀនតាមមិនទាន់ថ្នាក់ ១កំរិត សិស្សដែលរៀនទាន់កំរិតថ្នាក់នៅពេលដំបូង និងសិស្សដែលរៀនចេះហួសកំរិតថ្នាក់ទៅទៀត
	ឬ	
	ភាសាអង់គ្លេស ក្នុងការប្រឡង PSAT (ផ្នែកអាន និងផ្នែកសរសេរ)	**លំដាប់ពិន្ទុមូលដ្ឋានទាបបំផុត ដែលកំណត់ថាប្រឡងជិតជាប់ទៅតាមស្តង់ដារ គ្រប់ទាំង៤ផ្នែក នៃមុខវិជ្ជាភាសាអង់គ្លេស៖** ▪ **វគ្គទី ២ & ៣** – ការវាយតម្លៃនៃទិន្នន័យដែលស្រង់បានពីការរៀបចំប្រឡង ក្នុងរដូវស្លឹកឈើជ្រុះ (ថ្នាក់ទី៩)
	ឬ	
	ការប្រឡង SBAC (អក្សរសាស្ត្រអង់គ្លេស/អក្ខរកម្ម)	**លំដាប់ពិន្ទុទាបបំផុត ដែលកំណត់ថាប្រឡងជិតជាប់ទៅតាមស្តង់ដារវិញ្ញាសាប្រឡង គ្រប់កំរិត៖** ▪ **គ្រប់វគ្គទាំងអស់** – ការវាយតម្លៃលទ្ធផលញសិក្សា *កាលពីឆ្នាំមុន*
ដំណាក់កាល ទី៣ (**សាលារៀន**)	**លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ ទី២**	**ការវាយតម្លៃចំពោះគ្រូបង្រៀន**
	ក្រុមការងារធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញ នៅតាមសាលារៀន (នាយកសាលា អ្នកសំរបសំរួលការធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញ ក្រុមការងារ IEP (បើមាន) គ្រូបង្រៀនទទួលបន្ទុកផ្នែកអក្សរសាស្ត្រ អង់គ្លេស ឬ ការបង្រៀន ELD)	**ការវាយតម្លៃ និងការត្រួតពិនិត្យឡើងវិញ៖** ▪ សិស្សត្រូវត្រៀមលក្ខណៈចូលរួមក្នុងការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ភាសាអង់គ្លេស ឡើងវិញ រួមមានទាំងផ្នែកប្រើប្រាស់ភាសាអង់គ្លេសដើម្បីនិយាយ និងផ្នែកប្រើប្រាស់ ភាសាអង់គ្លេសក្នុងការសិក្សាតាមមុខវិជ្ជាផ្សេងៗ។ ▪ សិស្សត្រូវទទួលសមិទ្ធិផលសិក្សាអោយត្រូវទៅតាមស្តង់ដាររបស់កំរិតថ្នាក់ **កំណត់សម្គាល់៖** កង្វះការលើកទឹកចិត្ត និងការធ្លាក់ចុះនៃលទ្ធផលសិក្សាក្នុងមុខវិជ្ជាផ្សេងៗទៀត គឺមិនអាចរារាំងសិស្សណាម្នាក់ពីការចូលរួមក្នុងការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ភាសាអង់គ្លេសឡើងវិញឡើយ។
ដំណាក់កាល ទី៤ (**សាលារៀន និង មាតាបិតា/អាណាព្យាបាល**)	**លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ ទី៣**	**ការពិគ្រោះជាមួយមាតាបិតា**
	មាតាបិតា/អាណាព្យាបាល (ក្រុមការងារធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញ និង មាតាបិតា/អាណាព្យាបាល)	**យោបល់និងការពិគ្រោះ៖** ▪ នឹងត្រូវគេអញ្ជើញអោយចូលរួមក្នុងការប្រជុំដើម្បីពិនិត្យមើលការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ភាសាអង់គ្លេសឡើងវិញ ▪ សាលានឹងផ្ញើសេចក្តីជូនដំណឹងអំពីការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញទៅតាមផ្ទះ ▪ បំពេញបែបបទផ្សេងៗអោយបានត្រឹមត្រូវទៅតាមដំណើរការប្រឡង មុននឹងទទួលការចុះហត្ថលេខាពីមាតាបិតា/អាណាព្យាបាល

ការិយាល័យអភិវឌ្ឍន៍កម្មវិធីសិក្សា ការបង្រៀន និងវិជ្ជាជីវៈ (OCIPD)
ការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញចំពោះសិស្សរៀនភាសាអង់គ្លេស

លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ៖ ថ្នាក់ទី១០ - Grade 10

ថ្នាក់ទី១០	លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ ទី១	ការវាយតម្លៃសមត្ថភាពភាសាអង់គ្លេស
ដំណាក់កាល ទី១ (មណ្ឌលអប់រំ)	**ការប្រឡង ELPAC** (បង្កើតដោយនាយកដ្ឋានអប់រំរដ្ឋកាលីហ្វ័រញ៉ា (CDE))	**វិញ្ញាសាប្រឡងសរុបគ្រប់កំរិត ត្រូវតែទទួលបានលទ្ធផលដែលកំណត់ថាចេះភាសាស្នាត់**
ដំណាក់កាល ទី២ (មណ្ឌលអប់រំ)	**លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ ទី៤**	**ជំនាញកំរិតមូលដ្ឋានប្រៀបធៀបទៅនឹងសិស្សដែលចេះភាសាអង់គ្លេសស្នាត់**
	ការប្រឡងតាម i-Ready (ការដាក់សិស្សរៀនអានតាមកំរិត)	**លំដាប់ពិន្ទុចាប់ពីទាបបំផុតឡើងទៅ ដែលកំណត់ថាប្រឡងជិតជាប់ទៅតាមស្តង់ដារ កំរិតថ្នាក់[1]៖** ▪ **វគ្គទី ១** – វាយតម្លៃ *ការធ្វើតេស្តលើកទី៣ កាលពីឆ្នាំសិក្សាមុន និង ការធ្វើតេស្តលើកទី១ នៅដើមឆ្នាំសិក្សាបច្ចុប្បន្ន* ▪ **វគ្គទី ២** – វាយតម្លៃ *ការធ្វើតេស្តលើកទី២ នៅពាក់កណ្តាលឆ្នាំសិក្សាបច្ចុប្បន្ន* ▪ **វគ្គទី ៣** – វាយតម្លៃ *ការធ្វើតេស្តលើកទី៣ នៅចុងឆ្នាំសិក្សាបច្ចុប្បន្ន* [1] **ការដាក់បញ្ចូលសិស្សរៀនតាមកំរិតថ្នាក់ ទៅតាមលទ្ធផលនៃការវាយតម្លៃខាងលើរួមមាន៖** សិស្សដែលរៀនតាមមិនទាន់ថ្នាក់ ១កំរិត សិស្សដែលរៀនទាន់កំរិតថ្នាក់នៅពេលដំបូង និងសិស្សដែលរៀនចេះហួសកំរិតថ្នាក់ទៅទៀត
ដំណាក់កាល ទី៣ (សាលារៀន)	**លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ ទី២**	**ការវាយតម្លៃចំពោះគ្រូបង្រៀន**
	ក្រុមការងារធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញ នៅតាមសាលារៀន (នាយកសាលា អ្នកសំរបសំរួលការធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញ ក្រុមការងារ IEP (បើមាន) គ្រូបង្រៀនទទួលបន្ទុកផ្នែកអក្សរសាស្ត្រ អង់គ្លេស ឬ ការបង្រៀន ELD)	**ការវាយតម្លៃ និងការត្រួតពិនិត្យឡើងវិញ៖** ▪ សិស្សត្រូវត្រៀមលក្ខណៈចូលរួមក្នុងការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ភាសាអង់គ្លេស ឡើងវិញ រួមមានទាំងផ្នែកប្រើប្រាស់ភាសាអង់គ្លេសដើម្បីនិយាយ និងផ្នែកប្រើប្រាស់ភាសាអង់គ្លេសក្នុងការសិក្សាតាមមុខវិជ្ជាផ្សេងៗ។ ▪ សិស្សត្រូវទទួលសមិទ្ធិផលសិក្សាអោយត្រូវទៅតាមស្តង់ដាររបស់កំរិតថ្នាក់ **កំណត់សម្គាល់៖** កង្វះការលើកទឹកចិត្ត និងការធ្លាក់ចុះនៃលទ្ធផលសិក្សាក្នុងមុខវិជ្ជាផ្សេងៗទៀត គឺមិនអាចរារាំងសិស្សណាម្នាក់ពីការចូលរួមក្នុងការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ភាសាអង់គ្លេសឡើងវិញឡើយ។
ដំណាក់កាល ទី៤ (សាលារៀន និង មាតាបិតា/អាណាព្យាបាល)	**លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ ទី៣**	**ការពិគ្រោះជាមួយមាតាបិតា**
	មាតាបិតា/អាណាព្យាបាល (ក្រុមការងារធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញ និង មាតាបិតា/អាណាព្យាបាល)	**យោបល់និងការពិគ្រោះ៖** ▪ នឹងត្រូវគេអញ្ជើញអោយចូលរួមក្នុងការប្រជុំដើម្បីពិនិត្យមើលការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ភាសាអង់គ្លេសឡើងវិញ ▪ សាលានឹងផ្ញើសេចក្តីជូនដំណឹងអំពីការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញ ទៅតាមផ្ទះ ▪ បំពេញបែបបទផ្សេងៗអោយបានត្រឹមត្រូវទៅតាមដំណើរការប្រឡង មុននឹងទទួលការចុះហត្ថលេខាពីមាតាបិតា/អាណាព្យាបាល

ការិយាល័យអភិវឌ្ឍន៍កម្មវិធីសិក្សា ការបង្រៀន និងវិជ្ជាជីវៈ (OCIPD)
ការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញចំពោះសិស្សរៀនភាសាអង់គ្លេស

លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ៖ ថ្នាក់ទី១១ - Grade 11

ថ្នាក់ទី១១	លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ ទី១	ការវាយតម្លៃសមត្ថភាពភាសាអង់គ្លេស
ដំណាក់កាល ទី១ (មណ្ឌលអប់រំ)	**ការប្រឡង ELPAC** (បង្កើតដោយនាយកដ្ឋានអប់រំរដ្ឋកាលីហ្វ័រញ៉ា (CDE))	**វិញ្ញាសាប្រឡងសរុបគ្រប់កំរិត ត្រូវកែតទទួលបានលទ្ធផលដែលកំណត់ថាចេះភាសាស្នាត់**
ដំណាក់កាល ទី២ (មណ្ឌលអប់រំ)	**លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ ទី៤**	**ជំនាញកំរិតមូលដ្ឋានប្រៀបធៀបទៅនឹងសិស្សដែលចេះភាសាអង់គ្លេសស្នាត់**
	ការប្រឡងតាម i-Ready (ការដាក់សិស្សរៀនអានទៅតាមកំរិត)	**លំដាប់ពិន្ទុចាប់ពីទាបបំផុតឡើងទៅ ដែលកំណត់ថាប្រឡងជិតជាប់ទៅតាម ស្តង់ដារកំរិតថ្នាក់[1]៖** ▪ **វគ្គទី ១** – វាយតម្លៃ *ការធ្វើតេស្តលើកទី៣ កាលពីឆ្នាំសិក្សាមុន និង ការធ្វើតេស្តលើកទី១ នៅដើមឆ្នាំសិក្សាបច្ចុប្បន្ន* ▪ **វគ្គទី ២** – វាយតម្លៃ *ការធ្វើតេស្តលើកទី២ នៅពាក់កណ្តាលឆ្នាំសិក្សាបច្ចុប្បន្ន* ▪ **វគ្គទី ៣** – វាយតម្លៃ *ការធ្វើតេស្តលើកទី៣ នៅចុងឆ្នាំសិក្សាបច្ចុប្បន្ន* [1] **ការដាក់បញ្ចូលសិស្សរៀនតាមកំរិតថ្នាក់ ទៅតាមលទ្ធផលនៃការវាយតម្លៃខាងលើរួមមាន៖** សិស្សដែលរៀនតាមមិនទាន់ថ្នាក់ ១កំរិត សិស្សដែលរៀនទាន់កំរិតថ្នាក់នៅពេលដំបូង និងសិស្សដែលរៀនចេះហួសកំរិតថ្នាក់ទៅទៀត
ដំណាក់កាល ទី៣ (សាលារៀន)	**លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ ទី២**	**ការវាយតម្លៃចំពោះគ្រូបង្រៀន**
	ក្រុមការងារធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញ នៅតាមសាលារៀន (នាយកសាលា អ្នកសំរបសំរួលការធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញ ក្រុមការងារ IEP (បើមាន) គ្រូបង្រៀនទទួលបន្ទុកផ្នែកអក្សរសាស្ត្រ អង់គ្លេស ឬ ការបង្រៀន ELD)	**ការវាយតម្លៃ និងការត្រួតពិនិត្យឡើងវិញ៖** ▪ សិស្សត្រូវត្រៀមលក្ខណៈចូលរួមក្នុងការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ភាសា អង់គ្លេស ឡើងវិញ រួមមានទាំងផ្នែកប្រើប្រាស់ភាសាអង់គ្លេសដើម្បីនិយាយ និងផ្នែកប្រើប្រាស់ភាសាអង់គ្លេសក្នុងការសិក្សាតាមមុខវិជ្ជាផ្សេងៗ។ ▪ សិស្សត្រូវទទួលសមិទ្ធិផលសិក្សាអោយត្រូវទៅតាមស្តង់ដាររបស់កំរិតថ្នាក់ **កំណត់សម្គាល់៖** កង្វះការលើកទឹកចិត្ត និងការធ្លាក់ចុះនៃលទ្ធផលសិក្សាក្នុងមុខវិជ្ជាផ្សេងៗទៀត គឺមិនអាចរារាំងសិស្សណាម្នាក់ពីការចូលរួមក្នុងការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ភាសាអង់គ្លេសឡើងវិញឡើយ។
ដំណាក់កាល ទី៤ (សាលារៀន និង មាតាបិតា\អាណាព្យាបាល)	**លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ ទី៣**	**ការពិគ្រោះជាមួយមាតាបិតា**
	មាតាបិតា/អាណាព្យាបាល (ក្រុមការងារធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញ និង មាតាបិតា/អាណាព្យាបាល)	**យោបល់និងការពិគ្រោះ៖** ▪ នឹងត្រូវគេអញ្ជើញអោយចូលរួមក្នុងការប្រជុំដើម្បីពិនិត្យមើលការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ភាសាអង់គ្លេសឡើងវិញ ▪ សាលានឹងផ្ញើសេចក្តីជូនដំណឹងអំពីការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញ ទៅតាមផ្ទះ ▪ បំពេញបែបបទផ្សេងៗអោយបានត្រឹមត្រូវទៅតាមដំណើរការប្រឡង មុននឹងទទួលការចុះហត្ថលេខាពីមាតាបិតា/អាណាព្យាបាល

ការិយាល័យអភិវឌ្ឍន៍កម្មវិធីសិក្សា ការបង្រៀន និងវិជ្ជាជីវៈ (OCIPD)
ការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញចំពោះសិស្សរៀនភាសាអង់គ្លេស

លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ៖ ថ្នាក់ទី១២ - Grade 12

ថ្នាក់ទី១២	លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ ទី១	ការវាយតម្លៃសមត្ថភាពភាសាអង់គ្លេស
ដំណាក់ការ ទី១ (មណ្ឌលអប់រំ)	**ការប្រឡង ELPAC** (បង្កើតដោយនាយកដ្ឋានអប់រំរដ្ឋកាលីហ្វ័រញ៉ា (CDE))	**វិញ្ញាសាប្រឡងសរុបគ្រប់កំរិត ត្រូវតែទទួលបានលទ្ធផលដែលកំណត់ថាចេះភាសាស្នាត់**
ដំណាក់ការ ទី២ (មណ្ឌលអប់រំ)	**លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ ទី៤**	**ជំនាញកំរិតមូលដ្ឋានធៀបទៅនឹងសិស្សដែលចេះភាសាអង់គ្លេសស្នាត់**
	ការប្រឡងតាម i-Ready (ការដាក់សិស្សរៀនអានតាមកំរិត)	**លំដាប់ពិន្ទុចាប់ពីទាបបំផុតឡើងទៅ ដែលកំណត់ថាប្រឡងជិតជាប់ទៅតាម ស្តង់ដារកំរិតថ្នាក់[1]៖** ▪ **វគ្គទី ១** – វាយតម្លៃ *ការធ្វើតេស្តលើកទី៣ កាលពីឆ្នាំសិក្សាមុន និង ការធ្វើតេស្តលើកទី១ នៅដើមឆ្នាំសិក្សាបច្ចុប្បន្ន* ▪ **វគ្គទី ២** – វាយតម្លៃ *ការធ្វើតេស្តលើកទី២ នៅពាក់កណ្តាលឆ្នាំសិក្សាបច្ចុប្បន្ន* ▪ **វគ្គទី ៣** – វាយតម្លៃ *ការធ្វើតេស្តលើកទី៣ នៅចុងឆ្នាំសិក្សាបច្ចុប្បន្ន* [1] **ការដាក់បញ្ចូលសិស្សរៀនតាមកំរិតថ្នាក់ ទៅតាមលទ្ធផលនៃការវាយតម្លៃខាងលើរួមមាន៖** សិស្សដែលរៀនតាមមិនទាន់ថ្នាក់ ១កំរិត សិស្សដែលរៀនទាន់កំរិតថ្នាក់នៅពេលដំបូង និងសិស្សដែលរៀនចេះហួសកំរិតថ្នាក់ទៅទៀត
	ឬ	
	ការប្រឡង SBAC (អក្សរសាស្ត្រអង់គ្លេស/អក្ខរកម្ម)	**លំដាប់ពិន្ទុទាបបំផុត ដែលកំណត់ថាប្រឡងជិតជាប់ទៅតាមស្តង់ដារវិញ្ញាសា ប្រឡងគ្រប់កំរិត៖** ▪ **គ្រប់វគ្គទាំងអស់** – ការវាយតម្លៃលើ *លទ្ធផលសិក្សាកាលពីឆ្នាំមុន*
ដំណាក់ការ ទី៣ (សាលារៀន)	**លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ ទី២**	**ការវាយតម្លៃចំពោះគ្រូបង្រៀន**
	ក្រុមការងារធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញ នៅតាមសាលារៀន (នាយកសាលា អ្នកសំរបសំរួលការធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញ ក្រុមការងារ IEP (បើមាន) គ្រូបង្រៀនទទួលបន្ទុកផ្នែកអក្សរសាស្ត្រ អង់គ្លេស ឬ ការបង្រៀន ELD)	**ការវាយតម្លៃ និងការត្រួតពិនិត្យឡើងវិញ៖** ▪ សិស្សត្រូវត្រៀមលក្ខណៈចូលរួមក្នុងការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ភាសាអង់គ្លេសឡើងវិញ រួមមានទាំងផ្នែកប្រើប្រាស់ភាសាអង់គ្លេសដើម្បីនិយាយ និងប្រើប្រាស់ភាសា ភាសាអង់គ្លេសក្នុងការសិក្សាតាមមុខវិជ្ជាផ្សេងៗ។ ▪ សិស្ស ត្រូវទទួលសមិទ្ធិផលសិក្សាអោយត្រូវទៅតាមស្តង់ដាររបស់កំរិតថ្នាក់ **កំណត់សម្គាល់៖** កង្វះការលើកទឹកចិត្ត និងការធ្លាក់ចុះនៃលទ្ធផលសិក្សាក្នុងមុខវិជ្ជាផ្សេងៗទៀត គឺមិនអាចរារាំងសិស្សណាម្នាក់ពីការចូលរួមក្នុងការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ភាសាអង់គ្លេសឡើងវិញឡើយ។
ដំណាក់ការ ទី៤ (សាលារៀន និង មាតាបិតា/អាណាព្យាបាល)	**លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ ទី៣**	**ការពិគ្រោះជាមួយមាតាបិតា**
	មាតាបិតា/អាណាព្យាបាល (ក្រុមការងារធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញ និងមាតាបិតា/អាណាព្យាបាល)	**យោបល់និងការពិគ្រោះ៖** ▪ នឹងត្រូវគេអញ្ជើញអោយចូលរួមក្នុងការប្រជុំដើម្បីពិនិត្យមើលការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ភាសាអង់គ្លេសឡើងវិញ ▪ សាលានឹងផ្ញើសេចក្តីជូនដំណឹងអំពីការប្រឡងធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញ ទៅតាមផ្ទះ ▪ បំពេញបែបបទផ្សេងៗអោយបានត្រឹមត្រូវទៅតាមដំណើរការប្រឡង មុននឹងទទួលការចុះហត្ថលេខាពីមាតាបិតា/អាណាព្យាបាល