

Student Name _____

Parent Signature _____

Date _____

*Jefferson County Schools
School and Parent Engagement Policy
Revised 8/22/2025
School Year 2025-26
1*

**Title I School Parent and Family Engagement Policy
2025 - 2026
Jefferson County Middle School**

Jefferson County LEA District Goals

Increase student achievement in all content areas and across all subgroups by 5% of potential growth on the state assessments.

Create a healthy and positive school culture and climate that uses collaborative problem solving approaches to address conflict in schools and meets the needs of the whole child as measured by school climate ratings.

Implement and monitor effective coteaching models in all schools

Increase teacher retention in an effort to improve teacher effectiveness and to increase potential leader pool.

Jefferson County Middle School Goals

Special education achievement goals will grow 5% from Fall to Spring administration of iReady Diagnostic and Lexile data in ELA and Math.

To increase the percentage of students scoring proficient and exemplary in ELA and Math by 5% of potential growth.

To increase the percentage of students scoring proficient and exemplary in 8th grade Science by 5% of potential growth.

90% of teachers will incorporate Parent Pro Tech lessons during advisement by May 2026.

Jefferson County Middle School Policy

Jefferson County Middle School shall abide by and support all rules and regulations pertaining to Title I by: involving parents, in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review, and improvement of the school parental involvement policy and the joint development of the school wide program plan under section 1118 of the Elementary and Secondary Education Act (ESEA). Jefferson County Middle School will follow the process below to ensure that parents and community members are actively involved in the school improvement process in Jefferson County:

The vision of the Jefferson County School System is a unified community ensuring that EVERY CHILD will graduate from high school postsecondary ready. To that end, Jefferson County Middle School will follow the process below to ensure that parents and community members are actively involved in the school improvement process in Jefferson County:

Parent Involvement Policy

Jefferson County Middle School (JCMS) involves parents in the planning, review and improvement of the school's parent involvement policy through the use of surveys, parent teacher conferences, and continued parental input. This parent involvement policy describes how parents can become involved in the school.

Annual Parent Meeting

Jefferson County Middle School (JCMS) will hold one parent meeting per quarter, at which time the Title I program, student selection procedures, and the Title I requirements including the rights of parents to be involved are explained. Parents are to be involved in organizing, planning, reviewing and improving the Title I program in an ongoing and timely manner. Our annual Title I Parent Night will be at JCMS at 5:00pm on August 14, 2025.

Student Name _____

Parent Signature _____

Date _____

*Jefferson County Schools
School and Parent Engagement Policy
Revised 8/22/2025
School Year 2025-26
2*

Regularly Scheduled Meetings

Teachers and administration will offer regularly scheduled meetings to provide parents of participating children opportunities to develop suggestions, to share experiences with other parents of participating children, and assist in decisions relating to the education of their children. Flexible times for meetings will be arranged to allow parents opportunities to receive assistance in reviewing and making suggestions for the Title I program.

Parents will receive timely information about the school performance profile, their child's assessment results and test interpretation. Parents are to receive a description and explanations about the school curriculum, type of assessments used to measure progress, and the proficiency levels students are expected to meet.

School-Parent Compact

Teachers and administration will assist parents in the development of a School-Parent Compact which describes how the school will provide a quality curriculum and high level of instruction in a supportive and effective learning environment that enable the children served to meet the State's student performance standard. The compact will describe the ways parents will support their child's learning such as monitoring television watching, attendance, and homework completion; volunteering in their child's classroom; and participating as appropriate in decisions relating to the education of their children and positive use of extracurricular time.

In addition, this compact will address the importance of communication and the partnership between students, teachers, and parents and requires (a) at least one parent teacher conference per semester, (b) frequent progress reports to parents (1 time per nine weeks), and (c) reasonable access to school staff with opportunities as a classroom observer and participant. The front office will keep on file a signed compact for each Title I student.

Building the Capacity for Staff and Parental Involvement

Jefferson County Schools, with the assistance of its schools and parents, will educate its teachers, support personnel, principals and other school leaders and staff in the value of parent contributions, and will provide training on how to reach out to, communicate with and work with parents as equal partners, implement and coordinate parent programs and build ties between parents and schools through conferences, workshops, focus groups, publications, parent meetings, and online resources. The parent initiatives will be explained and sent home to parents in a language that parents can understand.

Parents will be encouraged to attend parent meetings, workshops, and conferences to learn how they can help their children improve their academic performance. Parents are encouraged to monitor their child's grades on-line through the PowerSchool Parent Portal. Parents can monitor and support their child's learning by keeping abreast of school procedures, by reviewing progress reports and report cards, by being aware of homework/class work requirements, and working with the school to schedule conferences to help children improve academically in school. Parents are encouraged to join the text messaging service that their child's team of teachers utilize, either REMIND 101 or Class Dojo. These services provide parents with the ability to communicate with teachers quickly and easily and allows teachers to provide information to parents regarding assignments and upcoming events.

Policy Updates & Distribution

Jefferson County Middle School will update this Parent and Family Engagement Policy periodically to meet the changing needs of parents and the school. The updated policy will be distributed to the parents of participating children and made available to the local community through the school website, the front office, and at parent meetings.

Full Participation for All Parents

JCMS will provide full opportunities, to the extent practicable, for the participation of parents with limited English proficiency, parents with disabilities, and parents of migratory children. All information related to school and parent programs, meetings, and other activities will be provided in an understandable and uniform format, and in a language that parents can understand.

Student Name _____

Parent Signature _____

Date _____

Reservation of Funds

If the school is allocated a portion of the one percent of Title I, Part A funds reserved for parent and family engagement, JCMS will involve parents in decisions about how these funds are used. This will be accomplished through annual parent meetings, surveys, and feedback sessions where parents can provide input on the budget for parent engagement activities and programs.

Coordination of Services

JCMS will, to the extent feasible and appropriate, coordinate and integrate parent and family engagement programs and activities with other federal, state, and local programs, including public preschool programs, community-based organizations, and local businesses. Activities may include joint workshops, community events, and resource sharing to support families in enhancing student learning.

Building Capacity of Parents

JCMS will provide parents with a description and explanation of the curriculum in use at the school, the forms of academic assessments used to measure student progress, and the achievement levels of the challenging state academic standards. Parents will be offered materials and training to help them work with their children to improve achievement, including literacy strategies, technology resources, and strategies to monitor academic progress. Training topics may include understanding state standards, local assessments, and how to partner effectively with educators.

Building Capacity of Staff

JCMS will provide training to teachers, support staff, and school leaders, with the assistance of parents, on the value and utility of contributions of parents, how to reach out to and communicate with parents as equal partners, and how to build ties between parents and the school. Professional development activities may include workshops, collaborative meetings, webinars, and parent-led sessions.

Other Reasonable Support

JCMS will provide other reasonable support for parent and family engagement activities under Section 1116 as parents may request. Requests may be made through surveys, meetings, or directly to the school administration.

Optional/Discretionary Activities

To strengthen parent and family engagement, JCMS may implement the following optional strategies, given sufficient, available funding:

- Provide necessary literacy training for parents when funding is available.
- Pay reasonable and necessary expenses associated with local parent engagement activities, such as transportation and child care costs, to enable parents to participate in school-related meetings and training sessions.
- Arrange school meetings at a variety of times to maximize parent participation and conduct in-home conferences as needed.
- Develop roles for community-based and faith-based organizations in supporting parent and family engagement efforts.

Student Name _____

Parent Signature _____

Date _____

*Jefferson County Schools
School and Parent Engagement Policy
Revised 8/22/2025
School Year 2025-26*

4

**Escuela Título I Política de participación de padres y familias
2025-2026
Escuela intermedia**

Metas del Distrito LEA del Condado de Jefferson

Aumentar el rendimiento estudiantil en todas las áreas de contenido y en todos los subgrupos en un 5% del crecimiento potencial en las evaluaciones estatales.

Crear una cultura y un clima escolar saludables y positivos que utilicen enfoques colaborativos de resolución de problemas para abordar los conflictos en las escuelas y satisfagan las necesidades integrales del niño, según las calificaciones del clima escolar.

Implementar y supervisar modelos efectivos de coenseñanza en todas las escuelas.

Aumentar la retención docente para mejorar la eficacia docente y aumentar el grupo de líderes potenciales.

Metas de la Escuela Intermedia del Condado de Jefferson

Las metas de rendimiento en educación especial aumentarán un 5% entre la administración de otoño y primavera de los datos de Diagnóstico iReady y Lexile en Lengua y Literatura Inglesas (ELA) y Matemáticas.

Aumentar el porcentaje de estudiantes con calificaciones competentes y ejemplares en ELA y Matemáticas en un 5% del crecimiento potencial.

Aumentar el porcentaje de estudiantes con calificaciones competentes y ejemplares en Ciencias de 8.º grado en un 5% del crecimiento potencial.

El 90% del profesorado incorporará lecciones de Parent Pro Tech durante la asesoría para mayo de 2026.

Política de la Escuela Intermedia del Condado de Jefferson

La Escuela Intermedia del Condado de Jefferson cumplirá y apoyará todas las normas y regulaciones del Título I mediante la participación de los padres, de forma organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de la política escolar de participación parental, así como en el desarrollo conjunto del plan del programa escolar, de conformidad con la sección 1118 de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA). La Escuela Intermedia del Condado de Jefferson seguirá el siguiente proceso para garantizar que los padres y la comunidad participen activamente en el proceso de mejora escolar del Condado de Jefferson:

La visión del Sistema Escolar del Condado de Jefferson es una comunidad unida que garantice que TODOS LOS NIÑOS se gradúen de la escuela secundaria preparados para la educación superior. Para ello, la Escuela Intermedia del Condado de Jefferson seguirá el siguiente proceso para garantizar que los padres y miembros de la comunidad participen activamente en el proceso de mejora escolar del Condado de Jefferson:

Política de Participación de los Padres

La Escuela Intermedia del Condado de Jefferson (JCMS) involucra a los padres en la planificación, revisión y mejora de la política de participación de los padres mediante encuestas, reuniones de padres y maestros, y la participación continua de los padres. Esta política describe cómo pueden participar en la escuela.

Reunión Anual de Padres

Student Name _____

Parent Signature _____

Date _____

*Jefferson County Schools
School and Parent Engagement Policy
Revised 8/22/2025
School Year 2025-26
5*

La Escuela Intermedia del Condado de Jefferson (JCMS) celebrará una reunión de padres por trimestre, en la que se explicará el programa Título I, los procedimientos de selección de estudiantes y los requisitos del Título I, incluyendo el derecho de los padres a participar. Los padres deben participar en la organización, planificación, revisión y mejora del programa Título I de forma continua y oportuna. Nuestra Noche Anual para Padres del Título I se llevará a cabo en JCMS a las 5:00 p. m. el 14 de agosto de 2025.

Reuniones Regulares

El personal docente y la administración ofrecerán reuniones regulares para brindar a los padres de los niños participantes la oportunidad de formular sugerencias, compartir experiencias con otros padres de niños participantes y ayudar en la toma de decisiones relacionadas con la educación de sus hijos. Se establecerán horarios flexibles para que los padres puedan recibir asistencia para revisar y hacer sugerencias sobre el programa Título I.

Los padres recibirán información oportuna sobre el perfil de rendimiento escolar, los resultados de las evaluaciones de sus hijos y la interpretación de las pruebas. Recibirán una descripción y explicaciones sobre el currículo escolar, los tipos de evaluaciones utilizadas para medir el progreso y los niveles de competencia que se espera que alcancen los estudiantes.

Contrato Escuela-Padres

El personal docente y la administración asistirán a los padres en el desarrollo de un Contrato Escuela-Padres que describa cómo la escuela ofrecerá un currículo de calidad y un alto nivel de instrucción en un entorno de aprendizaje propicio y eficaz que permita a los niños atendidos cumplir con el estándar estatal de rendimiento estudiantil. El pacto describirá las maneras en que los padres apoyarán el aprendizaje de sus hijos, como supervisar el tiempo que ven la televisión, la asistencia y la finalización de las tareas; ofrecerse como voluntarios en el aula; y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos y el uso positivo del tiempo extracurricular.

Además, este pacto abordará la importancia de la comunicación y la colaboración entre estudiantes, maestros y padres, y exige (a) al menos una reunión de padres y maestros por semestre; (b) informes de progreso frecuentes a los padres (una vez cada nueve semanas); y (c) acceso razonable al personal escolar, con oportunidades como observadores y participantes en el aula. La oficina principal mantendrá un pacto firmado por cada estudiante del Título I.

Fortaleciendo la Capacidad para la Participación del Personal y de los Padres

Las Escuelas del Condado de Jefferson, con la ayuda de sus escuelas y padres, capacitarán a sus maestros, personal de apoyo, directores y demás líderes escolares sobre el valor de la contribución de los padres. Además, brindarán capacitación sobre cómo acercarse, comunicarse y colaborar con los padres como socios en igualdad de condiciones, implementar y coordinar programas para padres y fortalecer los vínculos entre padres y escuelas mediante conferencias, talleres, grupos focales, publicaciones, reuniones de padres y recursos en línea. Las iniciativas para padres se explicarán y se enviarán a casa en un idioma que puedan comprender.

Se animará a los padres a asistir a reuniones, talleres y conferencias para aprender cómo pueden ayudar a sus hijos a mejorar su rendimiento académico. Se anima a los padres a monitorear las calificaciones de sus hijos en línea a través del Portal para Padres PowerSchool. Los padres pueden monitorear y apoyar el aprendizaje de sus hijos manteniéndose al tanto de los procedimientos escolares, revisando los informes de progreso y las boletas de calificaciones, estando al tanto de los requisitos de tareas y trabajo en clase, y colaborando con la escuela para programar conferencias que ayuden a los niños a mejorar académicamente. Se anima a los padres a unirse al servicio de mensajería de texto que utiliza el equipo docente de su hijo, ya sea REMIND 101 o Class Dojo. Estos servicios permiten a los padres comunicarse con los maestros de forma rápida y sencilla, y les permiten informarles sobre las tareas y los próximos eventos.

Student Name _____

Parent Signature _____

Date _____

*Jefferson County Schools
School and Parent Engagement Policy
Revised 8/22/2025
School Year 2025-26
6*

Actualización y distribución de la política

La Escuela Intermedia del Condado de Jefferson actualizará periódicamente esta Política de Participación de Padres y Familias para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y de la escuela. La política actualizada se distribuirá a los padres de los niños participantes y se pondrá a disposición de la comunidad local a través del sitio web de la escuela, la oficina principal y en las reuniones de padres.

Participación plena para todos los padres

La Escuela Intermedia del Condado de Jefferson (JCMS) brindará todas las oportunidades, en la medida de lo posible, para la participación de padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de niños migrantes. Toda la información relacionada con los programas, reuniones y otras actividades de la escuela y para padres se proporcionará en un formato comprensible y uniforme, y en un idioma que los padres puedan entender.

Reserva de Fondos

Si la escuela recibe una parte del uno por ciento de los fondos del Título I, Parte A, reservados para la participación de padres y familias, JCMS involucrará a los padres en las decisiones sobre cómo se utilizarán estos fondos. Esto se logrará mediante reuniones anuales de padres, encuestas y sesiones de retroalimentación donde los padres puedan aportar su opinión sobre el presupuesto para las actividades y programas de participación de padres.

Coordinación de Servicios

JCMS, en la medida de lo posible y apropiado, coordinará e integrará los programas y actividades de participación de padres y familias con otros programas federales, estatales y locales, incluyendo programas preescolares públicos, organizaciones comunitarias y empresas locales. Las actividades pueden incluir talleres conjuntos, eventos comunitarios e intercambio de recursos para apoyar a las familias en la mejora del aprendizaje de los estudiantes.

Fortalecimiento de la Capacidad de los Padres

JCMS proporcionará a los padres una descripción y explicación del currículo vigente en la escuela, los métodos de evaluación académica utilizados para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de logro de los exigentes estándares académicos estatales. Se ofrecerá a los padres materiales y capacitación para ayudarlos a trabajar con sus hijos para mejorar su rendimiento, incluyendo estrategias de lectoescritura, recursos tecnológicos y estrategias para supervisar el progreso académico. Los temas de capacitación pueden incluir la comprensión de los estándares estatales, las evaluaciones locales y cómo colaborar eficazmente con los educadores.

Fortalecimiento de la Capacidad del Personal

JCMS brindará capacitación a docentes, personal de apoyo y líderes escolares, con la asistencia de los padres, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, cómo acercarse y comunicarse con ellos como socios iguales y cómo fortalecer los vínculos entre los padres y la escuela. Las actividades de desarrollo profesional pueden incluir talleres, reuniones colaborativas, seminarios web y sesiones dirigidas por los padres.

Otro Apoyo Razonable

JCMS brindará otro apoyo razonable para las actividades de participación de padres y familias, según lo soliciten los padres, según la Sección 1116. Las solicitudes pueden realizarse a través de encuestas, reuniones o directamente a la administración escolar.

Student Name _____

Parent Signature _____

Date _____

*Jefferson County Schools
School and Parent Engagement Policy
Revised 8/22/2025
School Year 2025-26*

7

Actividades Opcionales/Discrecionales

- Para fortalecer la participación de padres y familias, JCMS puede implementar las siguientes estrategias opcionales, si se dispone de fondos suficientes:
- Brindar la capacitación en alfabetización necesaria a los padres cuando haya fondos disponibles.
- Pagar los gastos razonables y necesarios asociados con las actividades locales de participación de padres, como el transporte y el cuidado infantil, para que los padres puedan participar en las reuniones y sesiones de capacitación relacionadas con la escuela. Organizar reuniones escolares en distintos horarios para maximizar la participación de los padres.