

¿Qué son los trastornos del neurodesarrollo (TDN)?

- Los trastornos del neurodesarrollo afectan la forma en que funciona el cerebro
- Interrumpe el desarrollo típico en los niños y puede afectar un área específica del desarrollo
- La gravedad puede variar de leve a incapacitante
- Las discapacidades de aprendizaje y el trastorno por déficit de atención con hiperactividad (TDAH) son los trastornos más comúnmente diagnosticados

Algunas causas...

Todavía se desconoce mucho sobre NDD, pero algunas causas sospechosas son:

- Exposición en el útero a sustancias o ciertos medicamentos
- Genética
- Nacimiento prematuro
- Contaminantes ambientales
- Bajo peso al nacer

Discapacidad de aprendizaje: *puede causar que una persona tenga problemas para aprender y usar ciertas habilidades. Las habilidades que se ven afectadas con mayor frecuencia son la lectura, la ortografía, las matemáticas, la comprensión auditiva, el habla y el razonamiento.*

Señales de advertencia...

- Problemas para aprender el alfabeto, rimar palabras o conectar letras con sus sonidos.
- Comete errores al leer en voz alta, repite y haz una pausa a menudo.
- No entender lo que leen.
- Puede tener problemas para deletrear palabras.
- Puede tener dificultad para recordar el sonido de las letras, o escuchar pequeñas diferencias entre las palabras.
- Puede tener problemas para organizar lo que quiere decir, o no puede pensar en la palabra que necesita escribir o hablar.
- No puede repetir una historia en orden (lo que sucedió primero, segundo, tercero).
- Puede confundir los símbolos matemáticos y leer mal los números.

Información importante

- Las discapacidades específicas de aprendizaje tienden a diagnosticarse cuando los niños alcanzan la edad escolar.
- Los servicios de educación especial son fuentes importantes de ayuda para los niños en edad preescolar y escolar.
- El personal de la escuela trabaja con los padres del niño para desarrollar un Programa de Educación Individualizado (*también conocido como "IEP"*)
- La intervención temprana es importante. Con trabajo duro y la ayuda adecuada, los niños con discapacidades específicas de aprendizaje pueden aprender más fácil y exitosamente.

Discapacidad intelectual: *se diagnostica antes de los 18 años de edad. Incluye un funcionamiento intelectual general por debajo del promedio y una falta de habilidades necesarias para la vida diaria*

Señales de advertencia de una discapacidad intelectual

- Falta o retraso en el desarrollo de las habilidades motoras, de lenguaje y de autoayuda, especialmente en comparación con otros niños de su edad.
- Incapacidad para avanzar intelectualmente.
- Falta de curiosidad/exploración de su entorno.
- Problemas para mantenerse al nivel de grado en la escuela.
- Dificultad para adaptarse a nuevas situaciones.
- Dificultad para entender y seguir las reglas sociales.

Información importante

- Es importante que un especialista evalúe a su hijo para determinar si hay otros problemas de salud mental y física.
- La intervención temprana es importante

Autismo: *El autismo es un trastorno neurológico del espectro autista. Puede ser leve o grave y por qué se considera de amplio espectro. Afecta el desarrollo normal de las áreas cerebrales relacionadas con la interacción social y las habilidades de comunicación.*

¿Qué afecta el autismo?

1. Área de comunicación (por ejemplo, retraso o ausencia del habla, dificultad para establecer o mantener una conversación, lenguaje repetitivo)
2. Socialización (por ejemplo, falta de expresión facial, evita el contacto visual, dificultad para interactuar con los demás, dificultad para compartir intereses sociales)
3. Comportamiento (p. ej., miedos extremos, movimientos repetitivos, como estrechar la mano, rabietas frecuentes, inflexibilidad y adherencia a rutinas o rituales)

Trastorno por déficit de atención con hiperactividad (TDAH): *se caracteriza por falta de atención, hiperactividad e impulsividad.*

Tres tipos de trastorno por déficit de atención con diferentes síntomas

1. Tipo predominantemente inatento (*dificultad para mantener el enfoque/atención*)
2. Tipo predominantemente hiperactivo e impulsivo
3. Tipo combinado: una combinación de los dos tipos anteriores

Tipo hiperactivo e impulsivo	Tipo inatento	Tipo combinado
1. Juega con las manos y los pies o no puede sentarse tranquilamente en su asiento. 2. Se levanta de su asiento cuando la situación requiere que permanezca sentado. 3. Se mueve excesivamente o está inquieto cuando la situación requiere otro comportamiento. 4. Es muy ruidoso durante las actividades recreativas. 5. En constante movimiento. 6. Habla excesivamente. 7. Responde impulsivamente antes de que la pregunta se haya presentado completamente. 8. Tiene dificultad para esperar su turno. 9. Molesta o molesta a los demás.	1. Dificultad para prestar atención a los detalles, comete errores en la tarea, el trabajo u otras actividades. 2. Dificultad para prestar atención en la escuela, hacer la tarea o en actividades recreativas. 3. Parece no estar escuchando cuando se le habla directamente. 4. No sigue instrucciones y no termina las tareas escolares, tareas, quehaceres u otras actividades. 5. Tiene dificultad para organizar tareas y actividades. 6. Se molesta, evita o se niega a participar en tareas que requieren esfuerzo para prestar atención. 7. Pierde las cosas necesarias para completar tareas o actividades. 8. Se distrae fácilmente con estímulos externos. 9. Es olvidadizo en las actividades diarias.	Este es el tipo más común: Los niños tienen una combinación de síntomas de hiperactividad, impulsividad y falta de atención.

Consejos para padres

- ✓ Identificar los síntomas/signos a una edad temprana.
- ✓ Busque ayuda profesional.
- ✓ Conozca los diversos recursos/programas disponibles.
- ✓ Involúcrese en la escuela del niño.
- ✓ Crear una rutina predictiva y regular
- ✓ Obtener y crear organización
- ✓ Gestiona y minimiza las distracciones
- ✓ Limite las opciones para no abrumar al niño
- ✓ Dar instrucciones claras y específicas
- ✓ Divida las tareas complicadas en partes más fáciles
- ✓ Usa metas, elogios y recompensas
- ✓ Proporcionar oportunidades para el movimiento, una dieta saludable y un horario regular de sueño
- ✓ Usar consecuencias relacionadas con la regla rota y apropiadas en magnitud
- ✓ Gritar y azotar **NO** son efectivos. Pueden dañar el desarrollo del niño y deben evitarse

Recursos

- Asociación Internacional de Dislexia
<https://dyslexiaida.org>
- Asociación de Terapeutas Educativos
<https://www.actonline.org/>
- El autismo habla
www.autismspeaks.org
- Departamento de Servicios de Desarrollo
<https://www.dds.ca.gov/rc/>
- Niños y adultos con trastorno por déficit de atención con hiperactividad (CHADD)
www.chadd.org

"BUSQUE AYUDA, NO ESTÁ SOLO".

Línea de ayuda de emergencia y no emergencia. Funciona las 24 horas del día, los 7 días de la semana

Llamé al: 1800-854- 7771 TDD/TTY: 562-651-2549