

CONEJO VALLEY UNIFIED SCHOOL DISTRICT
SERVICIOS DE INSTRUCCIÓN
EDUCACIÓN PARA DOTADOS Y TALENTOSOS

PLAN DE APRENDIZAJE DIFERENCIADO INDIVIDUAL

Nombre del Estudiante _____ **Escuela** _____
Fecha _____ **Grado** _____ **Años en GATE** _____
Nombre del Tutor(es) _____ **Maestro** _____

Fortalezas Cognitivas del Estudiante [según lo observado y / o evaluado]: (Marque todo lo que corresponda)

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Visual – Habilidades Espaciales | <input type="checkbox"/> Razonamiento Verbal |
| <input type="checkbox"/> Procesamiento Auditorio | <input type="checkbox"/> Razonamiento Abstracto |
| <input type="checkbox"/> Otros _____ | |

Fortalezas y Confianzas en las Habilidades del Estudiante: (marque todo lo que corresponda)

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Razonamiento Matemático / Mental | <input type="checkbox"/> Cálculo Matemático |
| <input type="checkbox"/> Literatura / Lectura | <input type="checkbox"/> Escritura (Tipo: _____) |
| <input type="checkbox"/> Historia | <input type="checkbox"/> Ciencias |
| <input type="checkbox"/> Artes Visuales | <input type="checkbox"/> Artes Escénicas |
| <input type="checkbox"/> Multimedia / Tecnología | <input type="checkbox"/> Habilidades de Liderazgo |
| <input type="checkbox"/> Música | <input type="checkbox"/> Relación con los Demás |
| <input type="checkbox"/> Otros _____ | |

Intereses Unicos y/o Areas de Preocupación: Sí No
En caso afirmativo, incluya aquí: _____

PLAN DE GATE

Meta(s) del Estudiante para el Año Escolar (Se requiere por lo menos 1 meta)

1. _____
2. _____
3. _____

Nota: Las metas pueden ser un proyecto de la clase, basados en aspectos socioemocionales o en resultados académicos, etc.

Actividades Propuestas Para el Año (Las actividades de GATE pueden ser basadas en la escuela o proporcionadas por los padres):

1. _____
2. _____
3. _____

Autoreflexión de Fin de Año de las Metas (Describa cómo cada meta será repasada):

1. _____
2. _____
3. _____

Firma del Maestro

Firma del Tutor

Firma del Estudiante

Instrucciones: El plan se completará con los comentarios de los padres y los estudiantes al comienzo de cada año escolar.
 El maestro y el estudiante revisarán y reflexionarán antes del final del año escolar.