



BASTIAN ELEMENTARY SCHOOL PARENTAL ENGAGEMENT POLICY



Parental Engagement

Each year, usually in September, parents of all children who participate in Title I or other federal programs are invited to a series of meetings. Meetings are held on several different days and times, and parents have a choice of which to attend. At the meetings we discuss Title I Policy, its requirements, and the rights and benefits to parents of children involved. We encourage parents of Title I students to attend these meetings and allow them to bring their children to the meetings. Parents can be involved in the planning, review, and improvement of Title I programs, including contributing to this parental involvement policy, and are invited to attend Parent Advisory Council (PAC) meetings, PTO meetings as well as participate as members of the SDMC (Shared Decision Making Committee).

Program Involvement

PAC meetings are held four times throughout the year, parental involvement is essential to student success, and our family involvement plan is designed to actively engage parents in supporting learning through alignment with NWEA MAP Growth, STAAR, and the Houston ISD curriculum. Families will receive clear communication and training on how to interpret NWEA reports to monitor academic growth, understand STAAR performance standards and their role in student readiness, and connect these assessments to the district's curriculum expectations based on the Texas Essential Knowledge and Skills (TEKS). Through workshops, curriculum nights, and access to instructional resources, parents will be equipped with strategies to reinforce learning at home, set academic goals with their children, and partner with teachers to ensure progress. This collaborative approach strengthens the home-school connection, empowers families to support their child's educational journey, and promotes achievement across all grade levels.

School-Parent Compact

The School-Parent Compact was developed jointly with parents and explains how parents, school staff, and the student will all share responsibility for each student's academic success. Parent-teacher conferences are held annually, during which time the compact is discussed as to how it relates to their child's academics. In addition, progress reports are sent home once every three weeks and parents are given an opportunity to volunteer, participate and become involved in their child's learning. Our compact is a part of the Parent-Student Handbook.

Building Capacity for Engagement

Equipping parents with knowledge, tools, and confidence to actively support and extend their child's learning beyond the classroom. To increase academic rigor, parents can engage in purposeful strategies that promote critical thinking, problem-solving, and deeper learning aligned with Houston ISD curriculum, NWEA MAP Growth goals, and STAAR readiness. Parents can attend workshops and information sessions to better understand grade-level expectations, assessment data, and instructional strategies, then apply this knowledge at home by setting high expectations, encouraging inquiry-based discussions, and providing structured time for independent reading, writing, and problem-solving. Families can also partner with teachers to align home support with classroom instruction, use district-provided digital resources and

practice materials, and monitor progress regularly through parent portals and assessment reports. By fostering a growth mindset, modeling lifelong learning, and creating a home environment that values perseverance and intellectual challenge, parents build the capacity to help their children meet rigorous academic standards and achieve long-term success.

Parent Training and Engagement

Family Nights are held to show parents how they can work at home to help their children, and how to be involved in decision-making about the education of their children. Materials and training are provided, such as (Family Literacy presentations, Family Night activities in core subject areas, training for parents through the HISD PAC, FACE, Communities in Schools, Special Education Office, information regarding assistance available from outside agencies, etc.)

Training is also given to teachers and other staff members. School staff members are taught the importance of involving parents as partners, utilizing programs for parents, and building ties between home and school.

Our school strives to coordinate parental involvement activities among the different programs available on our campus. Shared parental involvement activities are sponsored for Title I, Neighborhood Vanguard, Special Education and Title III ESL programs.

Community-based organizations and businesses are encouraged to sponsor activities involving parents, school and community. We solicit support from local businesses, specific social agencies, civic clubs, etc.

Accessibility

Participation and involvement of all parents is important. Information related to student achievement, school performance, school and parent programs, meetings and other opportunities for participation is sent home in the home language whenever possible. Some of the standard information sent home in Spanish includes (School-Parent Compact, report cards, school profiles, student test results, etc.).

We ensure the ability of parents with disabilities to participate by providing handicapped access to (all buildings, some specific buildings, classrooms and buildings where meetings are held, etc.).

Date Issued: August 12, 2025

Date Updated: July 28, 2025



ESCUELA PRIMARIA BASTIAN

POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES



Participación de los padres

Cada año, generalmente en septiembre, los padres de todos los niños que participan en el Título I u otros programas federales son invitados a una serie de reuniones. Las reuniones se llevan a cabo en varios días y horarios diferentes, y los padres pueden elegir a cuál asistir. En las reuniones discutimos la Política del Título I, sus requisitos y los derechos y beneficios para los padres de los niños involucrados. Alentamos a los padres de los estudiantes de Título I a asistir a estas reuniones y permitirles traer a sus hijos a las reuniones. Los padres pueden participar en la planificación, revisión y mejora de los programas de Título I, incluida la contribución a esta política de participación de los padres, y están invitados a asistir a las reuniones del Consejo Asesor de Padres (PAC), las reuniones del PTO y participar como miembros del SDMC (Comité de Toma de Decisiones Compartidas).

Participación en el programa

Las reuniones de PAC se llevan a cabo cuatro veces durante el año, la participación de los padres es esencial para el éxito de los estudiantes y nuestro plan de participación familiar está diseñado para involucrar activamente a los padres en el apoyo al aprendizaje a través de la alineación con NWEA MAP Growth, STAAR y el plan de estudios de Houston ISD. Las familias recibirán una comunicación clara y capacitación sobre cómo interpretar los informes de NWEA para monitorear el crecimiento académico, comprender los estándares de desempeño de STAAR y su papel en la preparación de los estudiantes, y conectar estas evaluaciones con las expectativas del plan de estudios del distrito basadas en los Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas (TEKS). A través de talleres, noches de currículo y acceso a recursos educativos, los padres estarán equipados con estrategias para reforzar el aprendizaje en el hogar, establecer metas académicas con sus hijos y asociarse con los maestros para garantizar el progreso. Este enfoque colaborativo fortalece la conexión entre el hogar y la escuela, empodera a las familias para apoyar el viaje educativo de sus hijos y promueve el rendimiento en todos los niveles de grado.

Pacto entre la escuela y los padres

El Pacto Escuela-Padres se desarrolló conjuntamente con los padres y explica cómo los padres, el personal de la escuela y el estudiante compartirán la responsabilidad del éxito académico de cada estudiante. Las conferencias de padres y maestros se llevan a cabo anualmente, durante las cuales se discute el pacto en cuanto a cómo se relaciona con los estudios académicos de sus hijos. Además, los informes de progreso se envían a casa una vez cada tres semanas y los padres tienen la oportunidad de ser voluntarios, participar e involucrarse en el aprendizaje de sus hijos. Nuestro pacto es parte del Manual para padres y estudiantes.

Desarrollar la capacidad para el compromiso

Equipar a los padres con conocimientos, herramientas y confianza para apoyar activamente y extender el aprendizaje de sus hijos más allá del aula. Para aumentar el rigor académico, los padres pueden participar en estrategias útiles que promuevan el pensamiento crítico, la resolución de problemas y un aprendizaje más profundo alineado con el plan de estudios de Houston ISD, las metas de crecimiento de NWEA MAP y la preparación para STAAR. Los

padres pueden asistir a talleres y sesiones informativas para comprender mejor las expectativas del nivel de grado, los datos de evaluación y las estrategias de instrucción, luego aplicar este conocimiento en casa estableciendo altas expectativas, fomentando discusiones basadas en la investigación y proporcionando tiempo estructurado para la lectura, escritura y resolución de problemas independientes. Las familias también pueden asociarse con los maestros para alinear el apoyo en el hogar con la instrucción en el aula, usar recursos digitales y materiales de práctica proporcionados por el distrito y monitorear el progreso regularmente a través de portales para padres e informes de evaluación. Al fomentar una mentalidad de crecimiento, modelar el aprendizaje permanente y crear un entorno hogareño que valora la perseverancia y el desafío intelectual, los padres desarrollan la capacidad de ayudar a sus hijos a cumplir con estándares académicos rigurosos y lograr el éxito a largo plazo.

Capacitación y participación de los padres

Las Noches Familiares se llevan a cabo para mostrar a los padres cómo pueden trabajar en casa para ayudar a sus hijos y cómo participar en la toma de decisiones sobre la educación de sus hijos. Se proporcionan materiales y capacitación, tales como (presentaciones de alfabetización familiar, actividades de la Noche Familiar en áreas temáticas básicas, capacitación para padres a través del PAC de HISD, FACE, Comunidades en las escuelas, Oficina de Educación Especial, información sobre asistencia disponible de agencias externas, etc.)

También se imparte capacitación a los maestros y otros miembros del personal. A los miembros del personal de la escuela se les enseña la importancia de involucrar a los padres como socios, utilizar programas para padres y construir lazos entre el hogar y la escuela.

Nuestra escuela se esfuerza por coordinar las actividades de participación de los padres entre los diferentes programas disponibles en nuestro campus. Las actividades de participación compartida de los padres están patrocinadas para los programas de ESL de Título I, Neighborhood Vanguard, Educación Especial y Título III.

Se alienta a las organizaciones y empresas comunitarias a patrocinar actividades que involucren a los padres, la escuela y la comunidad. Solicitamos apoyo de empresas locales, agencias sociales específicas, clubes cívicos, etc.

Accesibilidad

La participación e implicación de todos los padres es importante. La información relacionada con el rendimiento estudiantil, el rendimiento escolar, los programas escolares y para padres, las reuniones y otras oportunidades de participación se envía a casa en el idioma del hogar siempre que sea posible. Parte de la información estándar enviada a casa en español incluye (Pacto Escuela-Padres, boletas de calificaciones, perfiles escolares, resultados de exámenes de estudiantes, etc.).

Aseguramos la capacidad de los padres con discapacidades para participar proporcionando acceso para discapacitados a (todos los edificios, algunos edificios específicos, aulas y edificios donde se llevan a cabo reuniones, etc.).

Fecha de la publicación: 12 de agosto de 2025

Fecha de actualización: 28 de julio de 2025