

**Escuela-Nivel  
Plan/Política de Participación de Padres y Familia**



**Escuela: Centennial Arts Academy**  
**Distrito/LEA: Escuelas de la Ciudad de Gainesville**  
**852 Century Place Gainesville Ga. 30501,**  
**770.287.2044 phone**  
**770.287.2047 fax**  
**[www.gcssk12.net](http://www.gcssk12.net)**  
***Dr. Steven-Kyle Jefferson***

**Política de Participación Escolar de Padres y Familia**  
***Centennial Arts Academy***  
***Año Escolar 2025-2026***  
***Fecha de Revisión: 7/1/2025***

En apoyo del fortalecimiento de los logros académicos de los estudiantes, Centennial Arts Academy recibe fondos de Título I, Parte A y por lo tanto debe desarrollar conjuntamente, acordar y distribuir a padres y familiares de los niños participantes una política escrita de padres y familiares que contenga información requerida por la sección 1116 (b) y (c) de la Ley de Todos los Estudiantes Tienen Éxito (ESSA) por sus siglas en Inglés. La política establece las expectativas de la escuela para la participación de los padres y la familia y describe cómo la escuela llevará a cabo una serie de actividades específicas de participación de los padres y la familia, y se incorpora al plan de la escuela presentado a la agencia educativa local (LEA) por sus siglas en Inglés.

**Centennial Arts Academy** acepta implementar los siguientes requisitos como se describe en la Sección 1116:

- Involucrar a los padres, de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora de los programas bajo Título I, Parte A incluyendo la planificación, revisión y mejora de la política de participación de padres y familias de la escuela y el desarrollo conjunto del plan de programa de toda la escuela bajo la Sección 1114 (b) de la Ley de Todos los Estudiantes Tienen Éxito (ESSA) por sus siglas en Inglés.
- Actualizar periódicamente la política de participación de padres y familias de la escuela para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela, distribuirla a los padres de los niños participantes y poner la política de participación de padres y familiares a disposición de la comunidad local.
- Proporcionar oportunidades, en la medida de lo posible, para la participación de padres con habilidad limitada en inglés, padres con discapacidades y padres de niños migratorios, incluyendo información y reportes escolares requeridos bajo la Sección 1111 de la ESSA en un formato comprensible y uniforme incluyendo formatos alternativos a petición y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres entiendan.
- Si el plan del programa escolar en virtud de la Sección 1114 (b) de la ESSA no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, envíe los comentarios de los padres al plan cuando la escuela pone el plan a disposición de la agencia educativa local.
- Se regirá por la siguiente definición estatutaria de la participación de los padres y la familia y llevará a cabo programas, actividades y procedimientos de acuerdo con esta definición:

Participación de los Padres y la Familia significa la participación de los padres en la comunicación regular, bidireccional y significativa que involucra el aprendizaje académico del estudiante y otras actividades escolares, incluyendo asegurar:

- (A) Los padres juegan un papel integral en ayudar al aprendizaje de sus hijos
- (B) Se anima a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela
- (C) Los padres son socios plenos en la educación de sus hijos y se incluyen, según sea apropiado, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de su hijo
- (D) Se llevan a cabo otras actividades, como las descritas en la Sección 1116 de la ESSA

## **DESCRIPCIÓN DE CÓMO LA ESCUELA IMPLEMENTARÁ LOS COMPONENTES REQUERIDOS EN LA POLÍTICA ESCOLAR PARA PADRES Y LA FAMILIA**

### **DESARROLLADO CONJUNTAMENTE**

**Centennial Arts Academy** tomará las siguientes acciones para involucrar a los padres de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora de los programas del Título I, incluyendo oportunidades para reuniones regulares, si así lo solicitan los padres, para formular sugerencias y participar, según proceda, en las decisiones relativas a la educación de su hijo y responder a esas sugerencias tan pronto como sea posible.

- a) Cada año escolar en la primavera, llevamos a cabo una reunión de planificación para los padres para dar una visión general de los programas de Título I, y discutir formas de planificar, revisar y mejorar los programas, así como solicitar información de los padres sobre qué programas les gustaría tener el próximo año y cómo se deben gastar los fondos.
- b) La retroalimentación de los padres provee una fuente de información sobre los temas, ideas y preocupaciones que son importantes para los padres y las familias en relación con muchos aspectos de la escuela, el hogar o la educación del estudiante.
- c) A los padres se les brinda la oportunidad de hacer sugerencias sobre talleres y sesiones de información que consideren que beneficiarían su comprensión del programa académico de la escuela y la mejora de su dinámica familiar personal (incluyendo información que se relaciona directamente con el contenido de las sesiones del taller y cómo las familias están implementando nuevas ideas en sus hogares).
- d) Los padres pueden evaluar si la política de los padres ha logrado los resultados previstos de la escuela y evaluar su efectividad general.
- e) Los padres proporcionan información sobre cómo se deben gastar los fondos para que los fondos se utilicen para servir mejor a sus estudiantes.

### **REUNIÓN ANUAL DE TÍTULO I**

**Centennial Arts Academy** tomará las siguientes acciones para llevar a cabo una reunión anual, en un momento oportuno, y animará e invitará a todos los padres de los niños participantes a asistir para informarles sobre el programa Título I de la escuela, la naturaleza del programa Título I, los requisitos de los padres, la política escolar de participación de los padres y la familia, el plan de toda la escuela y el acuerdo entre escuela y padres.

- a) Una Casa Abierta se lleva a cabo al principio de cada año escolar. Los padres son invitados a venir a conocer al maestro de su hijo antes del primer día de escuela.

Las familias son invitadas a una reunión anual de Información Título I en agosto del año. También se les invita a servir como voluntarios durante el año escolar y se les anima a participar en la reunión anual del Título I que se celebra cada año en abril.

- Discutir la Política del Distrito para los Derechos de Participación de los Padres y la Familia.
  - Discutir la Política Escolar de Participación de Padres y Familias.
  - Discutir las actuales Directrices Estatales y Federales ESEA y los requisitos de Título I.
  - Discutir la participación de la escuela en los programas Título I, Bilingües y otros.
  - Revisar y distribuir nuestro Manual de Padres.
- b) Durante el primer mes de escuela, se llevará a cabo una reunión anual a las 8:30 am y 5:30 pm para la comodidad de los padres, estudiantes y de las partes interesadas de la comunidad.
- c) Se enviarán mensajes automatizados a través de Power Announce, a través del boletín informativo del distrito y de la escuela, el sitio web de CAA, la información se comparte durante las conferencias de padres y maestros y los volantes estarán disponibles en el centro de padres de la oficina principal.

## **COMMUNICATIONS**

**Centennial Arts Academy** tomará las siguientes medidas para proporcionar a los padres de los niños participantes lo siguiente:

- Información oportuna sobre los programas de Título I
- Número flexible de reuniones, tales como reuniones por la mañana o por la noche, y puede proporcionar fondos del Título I, transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, ya que dichos servicios se relacionan con la participación de los padres y la familia.
- La información relacionada con los programas de la escuela y los padres, las reuniones y otras actividades, se envía a los padres de los niños participantes en un formato comprensible y uniforme, incluyendo formatos alternativos a petición y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender:
  - a) Los padres serán encuestados para determinar el mejor momento, lugar y día para los talleres y reuniones mensuales.
  - b) Se ofrecerán servicios de guardería para todas las reuniones programadas.

## **ACUERDO ENTRE ESCUELA-PADRES**

**Centennial Arts Academy** tomará las siguientes acciones para desarrollar conjuntamente con los padres de los niños participantes un acuerdo entre la escuela y los padres que describa cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico del estudiante y los medios por los cuales la escuela y los

padres construirán y desarrollar una asociación para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares del estado.

- a) Las reuniones de padres se llevarán a cabo cada primavera con un grupo de maestros, coordinadores de padres, consejeros, estudiantes y administradores para desarrollar conjuntamente el acuerdo de padres y cómo todos ellos trabajarán juntos para el logro del estudiante.

## **RESERVA DE FONDOS**

Si es aplicable, **Centennial Arts Academy** tomará las siguientes acciones para involucrar a los padres de niños atendidos en las escuelas de Título I, Parte A en las decisiones sobre cómo el 1 por ciento de los fondos del Título I,

- b) Las reuniones de padres se llevarán a cabo cada primavera con un grupo de maestros, coordinadores de padres, consejeros, estudiantes y administradores para compartir el presupuesto para las actividades de participación de padres y familias y para obtener información sobre cómo podrían usarse los fondos.
- c) Las ideas para los usos de los fondos son las siguientes:
  - o Envíe al coordinador de padres a una conferencia de participación familiar.
  - o Compre suministros para incluir cartuchos de impresora de color para panfletos para mantener a los padres conectados a las actividades escolares.
  - o Compre materiales que se usen para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos en casa en habilidades de lectura y matemáticas.
  - o Compre baterías adicionales y toallitas higiénicas para apoyar los dispositivos de sistema de sonido de Talk Tech de PPA para que nuestro coordinador de padres pueda traducir para nuestros padres que hablan español.

## **COORDINACIÓN DE SERVICIOS**

### **Coordinación de Servicios**

**El Sistema Escolar de la Ciudad de Gainesville integrará los programas de Participación de Padres y Familias en la Parte A con las estrategias de participación de padres y familias bajo los siguientes programas: Pre-K( New Holland Knowledge Academy); Homeless, Neglected and Delinquent, Sp.Ed., Migrant,y otros programas del distrito por:**

- Ofrece educación preescolar en New Holland Knowledge Academy, y proporciona preescolar para estudiantes con necesidades especiales

- Asociarse con Head Start para brindar apoyo a los niños con necesidades especiales que asisten a Head Start.
- Proporcionar los recursos necesarios para que las escuelas organicen sesiones trimestrales de Participación de Padres y Familias para que los padres puedan trabajar junto al personal para desarrollar ideas para actividades de práctica en los hogares. Esto incluye padres de niños de 3 a 5 años.
- Reuniones de padres de familia en las escuelas de Título I con respecto a la coordinación de los servicios y la transición del distrito de un grado a otro (Pre-K a K, 5to / 6to, 8vo / 9vo)
- Todas las escuelas de GCSS tendrán Centros de Recursos para Padres con un acceso razonable a los padres durante las horas regulares de operación de la escuela
- Para las familias que califican para el programa de inmigrantes, GCSS proporciona servicios para ayudar a los niños de edad pre-K con habilidades de Preparación para la Escuela (Preparación para la Escuela es una meta estatal para el Título I-C)
- GCSS Los miembros del personal migrante proporcionan servicios de tutoría en el hogar, así como, proporcionan materiales para ayudar a los padres a preparar a los niños para la escuela
- GCSS Los miembros del personal migrante hacen todo lo posible para ayudar a que los niños migratorios pre-K se inscriban en un programa formal de pre-K si es posible (esto incluye el programa pre-K de GCSS, así como otros en nuestra comunidad.

## **CONSTRUYENDO LA CAPACIDAD DE LOS PADRES**

**Centennial Arts Academy** desarrollará la capacidad de todos los padres para un fuerte compromiso de los padres y la familia para asegurar la participación efectiva de los padres y para apoyar una asociación entre la escuela y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes a través de lo siguiente:

- Brindar a los padres una descripción y explicación del plan de estudios en uso en la escuela, las formas de evaluaciones académicas utilizadas para medir el progreso del estudiante y los niveles de logro de los desafiantes estándares académicos estatales; y
- Materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos, como la capacitación en alfabetización y el uso de tecnología (incluyendo la educación sobre los daños de la piratería de derechos de autor), según corresponda, para fomentar la participación de los padres y la familia.
- Brindar asistencia a los padres de los niños participantes, según corresponda, para comprender temas como los siguientes:
  - Los exigentes estándares académicos del estado.
  - Las evaluaciones académicas estatales y locales que incluyen evaluaciones alternativas
  - Los requisitos del Título I, Parte A

- Cómo monitorear el progreso de sus hijos
  - Cómo trabajar con educadores para mejorar el rendimiento de su hijo
- a) Se enviarán a los padres boletas de calificaciones y reportes de progreso.
  - b) Los padres tendrán acceso a PowerSchool para verificar la asistencia y el progreso académico de sus hijos
  - c) Los padres serán invitados a talleres especiales sobre temas designados según sea necesario
  - d) La información de los padres se colocará en la escuela y el sitio web para padres del distrito
  - e) Un calendario anual con todos los talleres para padres, reuniones, eventos y fechas.
  - f) Un boletín mensual.
  - g) Una llamada telefónica automatizada una semana antes y dos días antes de los talleres o reuniones con los padres.
  - h) Oportunidades razonables para ser voluntario en nuestra escuela al participar en la clase de sus hijos y observar las actividades del aula.
  - i) Los padres reciben mensajes de texto y actualizaciones de los maestros por correo electrónico.
  - j) Traductor bilingüe disponible

## **CONSTRUYENDO LA CAPACIDAD DEL PERSONAL ESCOLAR**

**Centennial Arts Academy** proporcionará capacitación para educar a los maestros, personal especializado de apoyo educativo, directores y otros líderes escolares, y otro personal, con la ayuda de los padres, en el valor y utilidad de las contribuciones de los padres, y en cómo comunicarse y trabajar con padres como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y establecer vínculos entre padres y la escuela al:

- a) Incluir folletos de comunicación para padres en las reuniones de la facultad;
- b) Proporcionar consejos al equipo de liderazgo para distribuirlos a los maestros;
- c) Noches curriculares para cada nivel de grado para incluir presentaciones de nivel de grado
- d) Monitorear y notificar de manera efectiva a los padres sobre la asistencia de los estudiantes;
- e) Establecer vínculos entre padres y la escuela a través de programas extracurriculares y académicos;
- f) Usando el sitio web de la escuela para enumerar los recursos y usarlos como una vía para la comunicación entre padres y la escuela.

**Centennial Arts Academy** proporcionará otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres y la familia bajo la Sección 1116 como los padres pueden solicitar:

### **Centennial Arts Academy:**

- Proporcionará una página web familiar con enlaces académicos para apoyar la comunicación entre la escuela y el hogar.
- Proporcionará noches de padres donde los padres aprenderán cómo usar varias tecnologías para monitorear el progreso académico de sus hijos y aprender estrategias para ayudar con la tarea de sus hijos que incluyen vocabulario académico.
- Proporcionará a los padres acceso a nuestro Centro de Padres, Coordinador de Padres y recursos.

### **COMPONENTES DE LA POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DISCRECIONARIA DE PADRES Y FAMILIAS EN LA ESCUELA**

- Proporcionar la capacitación de alfabetización necesaria para los padres con fondos del Título I, Parte A, si la escuela ha agotado todas las otras fuentes de fondos razonablemente disponibles para esa capacitación.
  - Tenemos estos materiales disponibles en nuestro Centro para Padres.
- Entrena a los padres para mejorar la participación de otros padres.
  - Tenemos padres voluntarios que saldrán a la comunidad para mostrarles a otros padres cómo acceder y usar PowerSchool para que puedan seguir la asistencia y las calificaciones de sus alumnos.
- Para maximizar la participación de los padres y la familia en la educación de sus hijos, organizar reuniones escolares en una variedad de horas o realizar conferencias en el hogar con maestros u otros educadores que trabajan directamente con niños y padres participantes que no pueden asistir a conferencias en la escuela.
  - Brindamos horarios flexibles para nuestras reuniones con los padres para maximizar la capacidad de los padres para asistir a nuestras reuniones.
- Establezca un consejo asesor de padres a nivel de distrito para brindar asesoramiento sobre todos los asuntos relacionados con la participación de los padres y la familia en los programas del Título I, Parte A.
  - Nuestro distrito escolar ha desarrollado esto.
- Desarrollar roles adecuados para las organizaciones y empresas basadas en la comunidad, incluidas las organizaciones basadas en la fe, en las actividades de participación de los padres y la familia.
  - Estamos trabajando con iglesias y empleadores para que las computadoras estén disponibles antes y después de los servicios y el trabajo. También estamos tratando de hacer que esto funcione con los empleadores durante las pausas en el trabajo.