

Lake Forest Elementary School
Plan de Participación de Padres y Familias a Nivel Escolar (PFEP)

2025-2026

Declaración de objetivos

Nuestra misión es proporcionar un entorno de aprendizaje estimulante y desafiante que satisfaga las necesidades de todos los estudiantes y les permita alcanzar su máximo potencial.

Participación de los padres y las familias

Lake Forest Elementary involucrará a los padres de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas de esta parte, incluida la planificación, revisión y mejora de la política de participación de los padres y la familia de la escuela y el desarrollo conjunto del plan del programa en toda la escuela bajo la sección 1114 (b), excepto que si el programa de una escuela está exento de las disposiciones legales o reglamentarias, la escuela puede utilizar ese proceso, si dicho proceso incluye una representación adecuada de los padres de los niños participantes [Artículos 1116(c)(3), II 14(b)(2) y 1116(a)(2)(B)].

Se invitará a los padres a convertirse en miembros del Consejo Asesor Escolar (SAC). En las reuniones de SAC, se proporcionará a los padres información sobre la asignación del Título I de la escuela (incluidas las asignaciones de desarrollo profesional y participación de los padres). Los padres podrán proporcionar información en el proceso de desarrollo y toma de decisiones de todas las actividades del Título I relacionadas con la escuela. Se llevará a cabo una evaluación anual utilizando encuestas completadas por los padres, el personal y los estudiantes. Los resultados serán analizados para evaluar la efectividad del plan de participación de los padres de la escuela.

Coordinación e Integración

Lake Forest Elementary coordinará e integrará programas y actividades de participación de los padres que enseñen a los padres cómo ayudar a sus hijos en el hogar, en la medida de lo posible y apropiado, incluidos, entre otros, otros programas federales como: Head Start; Lectura temprana primero; Incluso Comenzar; Programas de Instrucción en el Hogar para Niños en Edad Preescolar (HIPPEY); el Programa de Padres como Maestros; Pre-Kindergarten Voluntario; preescolar público; Título I, parte C; Título I, parte D; Título III; Título IV; y título V [artículo 1116 e) 4)].

Conta	Programa	Coordinación
1	Head Start	La maestra de Pre-Kindergarten de Head Start realizará al menos dos visitas domiciliarias; celebrar reuniones conjuntas para discutir las necesidades específicas de aprendizaje de los estudiantes el resto académico.

Reunión Anual de Padres

Lake Forest Elementary tomará las siguientes medidas para convocar una reunión anual, a la que todos los padres de los niños participantes serán invitados y alentados a asistir, para informar a los padres de la participación de su escuela bajo esta parte y para explicar los requisitos de esta parte, y el derecho de los padres comprometidos. Incluya el cronograma, las personas responsables, la documentación que se

mantendrá y los pasos para garantizar que todos los padres sean invitados y alentados a asistir [Sección II 16 (c) (1)].

Actividad específica	Frecuencia y duración	Investigación basada en la evidencia	Evaluación de la aplicación y la eficacia
Folleto de la reunión pública	Para la tercera semana de agosto	https://www.browardschools.com/Page/37523 Se ha realizado una extensa investigación en el área de participación de los padres. Un estudio arrojó lo siguiente: "Cuando las escuelas, las familias y los grupos comunitarios trabajan juntos para apoyar el aprendizaje, los niños tienden a desempeñarse mejor en la escuela, permanecen más tiempo en la escuela y les gusta más la escuela (Laboratorio de Desarrollo Educativo del Suroeste)". El informe, una síntesis de la investigación sobre la participación de los padres durante la última década, continúa y encuentra que, independientemente de los ingresos o antecedentes familiares, es más probable que los "estudiantes con padres involucrados":	Folleto, aviso del sitio web
Anuncio (Marquee y parent Link)	Para la segunda semana de septiembre	una síntesis de la investigación sobre la participación de los padres durante la última década, continúa y encuentra que, independientemente de los ingresos o antecedentes familiares, es más probable que los "estudiantes con padres involucrados":	Script de Parent Link, información sobre la marquesina
Desarrollar una agenda y una hoja de inicio de sesión	Para la segunda semana de septiembre	~ Obtenga calificaciones y puntajes de exámenes más altos e inscribáse en programas de nivel superior. ~ Ser promovido, aprobar sus clases y obtener créditos. ~ Asistir a la escuela con regularidad. ~ Tener mejores habilidades sociales, mostrar un mejor comportamiento y adaptarse bien a la escuela. ~ Graduarse y pasar a la educación postsecundaria.	Agenda, lista de asistencia de las reuniones
Reunión Pública Anual del Título I	Comienzo del año escolar (a finales de septiembre)	El Título I, Parte A prevé la participación sustancial de los padres en todos los niveles del programa, como en el desarrollo y la implementación del plan estatal y local, y en la ejecución de las disposiciones de mejora escolar y de la agencia educativa local (LEA). La Sección 1116 contiene los requisitos principales del Título I, Parte A para las agencias educativas estatales (SEA), LEA y escuelas relacionadas con la participación de los padres en la educación de sus hijos. Es esta sección la que identifica puntos críticos en el proceso de mejorar la enseñanza y el aprendizaje donde los padres y la comunidad pueden ayudar en la mejora de la escuela. Aunque la sección 1116 tiene un alcance amplio y tiene muchos requisitos para las LEA y las escuelas, la intención no es ser una carga.	Powerpoint, agenda

		<p>Estas disposiciones reflejan buenas prácticas para involucrar a las familias en ayudar a educar a sus hijos, porque a los estudiantes les va mejor cuando los padres participan activamente en el proceso educativo, tanto en el hogar como en la escuela.</p> <p>Nuestro Programa de Participación de los Padres está diseñado para:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Informar a los padres sobre las regulaciones del Título I. 2. Involucrar a los padres en las decisiones locales de Título I. 3. Brindar capacitación en alfabetización. 4. Ofrecer a los padres capacitación en las escuelas y la comunidad sobre formas de trabajar con sus hijos en el hogar para aumentar el rendimiento estudiantil. 5. Fomentar la participación activa en la escuela y educación de sus hijos. <p>Todo el contenido © 2023 Escuelas públicas del condado de Broward</p>	
--	--	---	--

Reuniones de padres flexibles

Lake Forest Elementary ofrecerá un número flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la noche, y puede proporcionar fondos bajo esta parte, transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, ya que dichos servicios se relacionan con la participación de los padres [Sección 1116 (c) (2)].

Con base en los aportes de los padres, Lake Forest Elementary programará reuniones que se llevarán a cabo en varios momentos durante el día o la noche para acomodar a los padres. Los padres también sugirieron crear un tema / enfoque para cada reunión y considerar atraer a más padres con comida y rifas. Nuestra escuela llevará a cabo una orientación para los padres en cada nivel de grado para informarles sobre la participación de la escuela en el Programa de Título I y para alentar a los padres a participar en la revisión y revisión del Plan de Título I de la Escuela. Los maestros recibirán un resumen de los puntajes de las pruebas de los estudiantes y una explicación de los sistemas de evaluación, estándares y otras medidas de responsabilidad a nivel estatal. Además, la escuela organizará capacitaciones para padres dirigidas a académicos donde se ro orcionará cuidado infantil.

Creación de capacidad

Lake Forest Elementary implementará actividades que desarrollarán la capacidad para la participación efectiva de los padres y para apoyar una asociación entre la escuela involucrada, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, cada escuela y agencia educativa local asistida bajo esta parte - [Sección 1116 (e)]. Describa las acciones que la escuela tomará para proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico de sus hijos, como la capacitación en alfabetización y el uso de la tecnología [Sección 1116 (e) (2)].

Actividad específica	Frecuencia y duración	Investigación basada en la evidencia	Evaluación de la aplicación y la eficacia

<p>Currículo e instrucción, estándares de cumplimiento de padres y evaluación</p>	<p>Trimestral</p>	<p>Informes de Evaluación de Alto Impacto en Niñez y Adolescencia Un enfoque sensible al consumidor Por Robert Lichtenstein, Bruce Ecker · La evaluación de 2019 brinda excelentes oportunidades para comprender las necesidades de los niños y adolescentes, pero los informes suelen ser difíciles de comprender y utilizar para los padres, maestros y otros consumidores. Este libro proporciona pautas paso a paso para crear informes psicoeducativos y psicológicos que comuniquen los hallazgos con claridad, promuevan la colaboración y maximicen el impacto. Se presentan prácticas eficaces para la elaboración de informes escritos y orales, incluidos los datos de evaluación que se deben enfatizar, cómo organizar informes y transmitir los resultados de las pruebas, y cómo elaborar recomendaciones útiles.</p>	<p>Calendarios SAC, actas</p>
<p>Estándares B.E.S.T.</p>	<p>Bi - Semanal</p>	<p>https://www.cpalms.org/ © 2019 Universidad Estatal de Florida. CPALMS es una marca comercial de la Universidad Estatal de Florida.</p>	<p>Formularios de conferencias, Informes de reso</p>
<p>Capacitaciones para padres CELA, Matemáticas, Ciencias y / o Tecnología</p>	<p>Trimestral</p>	<p>La ciencia del aprendizaje y el desarrollo Mejorar la vida de todos los jóvenes 2021 ISBN:9781000399776, 100039977X Recuento de páginas: 288 Publicado:21 de junio de 2021 Formato: libro electrónico Editor:Taylor & Francis Idioma: inglés Editores:David Osher, Pamela Cantor</p>	<p>Hojas de inicio de sesión, Agendas</p>

		<p>Este texto esencial revela importantes transformaciones en el estudio del aprendizaje y el desarrollo humano y proporciona evidencia de cómo la ciencia puede informar la innovación en el diseño de entornos, políticas, prácticas e investigaciones para mejorar el camino de la vida, la oportunidad y la prosperidad de cada niño. Las ideas presentadas brindan a los investigadores y educadores una base para centrarse en los caminos y patrones de desarrollo específicos que pueden llevar a un niño específico, con una familia, escuela y comunidad específicas, a prosperar en la escuela y en la vida.</p>	
--	--	---	--

Formación del personal

Lake Forest Elementary ofrecerá la siguiente capacitación para educar a los maestros, al personal de apoyo educativo especializado, a los directores y a otro personal, con la asistencia de los padres, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y en cómo llegar, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir lazos entre los padres y las escuelas [Sección 1116 (e) (3)].

Actividad específica	Frecuencia y duración	Investigación basada en la evidencia	Evaluación de la aplicación y la eficacia
Comunicación y conferencias	Primera semana de agosto	<p>Burden, PR (2020). Gestión del aula: creación de una comunidad de aprendizaje K-12 exitosa. Reino Unido: Wiley.</p> <p>Los planes efectivos de gestión del aula son esenciales para crear entornos que fomenten las interacciones sociales apropiadas y el aprendizaje comprometido para los estudiantes en entornos K-12. Los maestros nuevos y los primeros en su carrera a menudo enfrentan dificultades para abordar la disciplina de los estudiantes, mantener las reglas y procedimientos del salón de</p>	Agendas Meet & Greet, agendas Open House

		<p>clases y establecer relaciones positivas entre maestros y estudiantes. La séptima edición de Classroom Management es el principal recurso para ayudar a los educadores a prevenir el mal comportamiento de los estudiantes, responder a situaciones desafiantes e involucrar a sus estudiantes en la construcción de comunidades positivas en el aula.</p> <p>Este popular libro de texto cubre todos los aspectos vitales de la gestión del aula, desde la planificación del año escolar y la realización de la instrucción, hasta la gestión de diversas aulas y la colaboración con colegas y familias. Completamente revisada para reflejar los cambios recientes en la educación K-12 y abordar las necesidades de los educadores de hoy, esta edición presenta métodos nuevos y actualizados para fomentar el comportamiento positivo de los estudiantes, ideas sobre las causas fundamentales del mal comportamiento, estrategias para ayudar a los estudiantes a establecer altas expectativas y mucho más. Escrito por un respetado experto en métodos de enseñanza, manejo del salón de clases y liderazgo instructivo, la referencia de este valioso maestro:</p> <p>Cubre temas, métodos y modelos de disciplina contemporáneos en la gestión del aula. Refleja las evaluaciones actuales de Praxis y estándares de enseñanza básicos del modelo InTASC. Presenta descripciones de los métodos de gestión del aula utilizados por maestros de escuelas primarias, intermedias</p>	
--	--	--	--

		<p>y secundarias en varias regiones y comunidades. Proporciona historias y casos nuevos y únicos. estudios de situaciones reales en el aula Ofrece resúmenes y preguntas al final de los capítulos, actividades complementarias, sugerencias de lecturas adicionales y referencias completas Incluye nuevas tablas, gráficos y figuras que hacen que la información sea más accesible para diferentes tipos de estudiantes</p> <p>Classroom Management: Creando una exitosa comunidad de aprendizaje K-12, séptima edición es un texto ideal para profesores universitarios, maestros en formación y educadores K-12, así como administradores escolares y lectores en general involucrados en la educación.</p> <p>Fuente: Editorial</p>	
--	--	---	--

Otras actividades

Lake Forest Elementary desarrollará roles apropiados para organizaciones y empresas basadas en la comunidad en actividades de participación de los padres; y llevará a cabo otras actividades, como centros de recursos para padres, la escuela llevará a cabo estas actividades para alentar y apoyar la participación de los padres en la educación de sus hijos; y proporcionará otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres bajo esta sección según lo soliciten los padres [Secciones 1116 (e) (4), 1116(e)(13)y 1116(e)(14)].

Lake Forest Elementary ofrecerá un Centro de Recursos de Título I. El Centro estará disponible para los padres que tienen acceso limitado a las computadoras en el hogar. Lake Forest Elementary también tendrá libros disponibles para su visita en la sala de recursos para padres. Además, Lake Forest Elementary utilizará las redes sociales para dispersar las actualizaciones escolares relevantes y aumentar la participación de la familia con una lectura mensual en vivo en voz alta.

Comunicación

Lake Forest Elementary proporcionará a los padres de los niños participantes lo siguiente [Sección **1116(c)**]

- Información oportuna sobre los programas bajo esta parte [Sección 1116(c)(4)(A)];
- > Una descripción y explicación del currículo en uso en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de rendimiento del desafiante estándar académico estatal; y [Artículo **1116(c)**]
- > Si los padres lo solicitan, oportunidades de reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a dichas sugerencias lo antes posible [Artículo

1116(c)(4)(C); y

> Si el plan del programa para toda la escuela bajo la Sección 1114 (b) no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, envíe cualquier comentario de los padres sobre el plan cuando la escuela ponga el plan a disposición de la agencia de educación local [Sección 1116 (c) (5)].

Lake Forest Elementary proporcionará información sobre los Programas de Título I de manera oportuna, utilizando varios métodos de comunicación, incluidos, entre otros, correos electrónicos, redes sociales, enlaces para padres y sitio web de la escuela, boletines informativos folletos.

Accesibilidad

Lake Forest Elementary brindará oportunidades completas de participación en actividades de participación de los padres para todos los padres y miembros de la familia (incluidos los padres y miembros de la familia con dominio limitado del inglés, discapacidades y padres y familiares de niños migrantes). Incluyendo proporcionar información e informes escolares requeridos *bajo la sección 1111 en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que dichos padres entiendan* [Sección 11160].

Los padres recibirán una notificación del plan en el boletín de la escuela y estarán disponibles en el vestíbulo delantero de la escuela. Toda la correspondencia relacionada con las reuniones de padres estará disponible en el sitio web de la escuela.

Pacto Escuela-Padre


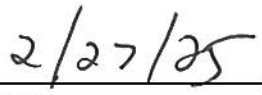
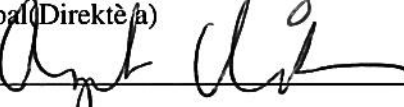

Como componente del plan de participación de los padres a nivel escolar, cada escuela desarrollará conjuntamente, con los padres de todos los niños atendidos bajo esta parte, un pacto escuela-padre, que describa cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes [Sección 1116 (d)].

Proporcionar a la LEA electrónicamente el Pacto Escuela-Padres y evidencia de la contribución de los padres en el desarrollo del pacto.

Adopción

Este Plan de Participación de los Padres de la Escuela se ha desarrollado conjuntamente con, y de acuerdo con, los padres de los niños que participan en los programas del Título I, Parte A, como lo demuestran las actas de la reunión del Consejo Asesor Escolar.

La escuela adoptó este plan el 25 de febrero de 2025 y estará vigente durante el año escolar 2025-2026. La escuela pondrá este plan a disposición de todos los padres de niños participantes del Título I, Parte A el 30 de septiembre de 2025 o antes.

	
Principal (Directora)	Date
	
Presidente del SAC	Date