

Escuelas Públicas del Condado de Washington

2025-2026

Título 1

Plan Distrital de Participación de los Padres y las Familias

Parte I: Política de Participación de los Padres, la Familia y la Comunidad en las Escuelas Públicas del Condado de Washington

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES, LA FAMILIA Y LA COMUNIDAD *TÍTULO I Sección 1116 (a)(2)*

El Sistema de Escuelas Públicas del Condado de Washington, en su esfuerzo por proporcionar educación de calidad a todos los estudiantes, busca lograr una asociación total con los padres, miembros de familia y la comunidad. El Sistema de Escuelas Públicas del Condado de Washington reconoce que los padres, miembros de familia y las comunidades necesitan entender en su totalidad las oportunidades educativas para los niños y que las escuelas necesitan la participación máxima de todos los padres, miembros de familia y las comunidades en el proceso de mejora escolar.

La participación significativa de los padres y de la familia mejora el desarrollo académico y social de los estudiantes.

Definiciones

Las siguientes definiciones brindan una noción más clara de los asociados fundamentales de las Escuelas Públicas del Condado de Washington.

- **Padres:** la persona responsable del cuidado directo del niño, por ej., padre(s) biológico, padre(s) que tiene a su cargo la custodia legal, tutores, padres temporales.
- **Familia:** las personas directamente involucradas en el bienestar del niño, por ej., hermano(s), hermana(s), tío(s), tía(s), abuelo o abuela.
- **Comunidad:** todas las demás personas involucradas en apoyar al niño/a, por ej., vecinos, escuela, negocios, etc.
- **Participación de los padres:** cualquier acto o conducta, que mejora o promueve directa o indirectamente la educación de un niño/a, por ej., proporcionarle desayuno al niño/a antes de asistir a la escuela, revisar las tareas con el niño/a todas las noches, participar en las actividades de PTA/PTO, mantener comunicación frecuente con los maestros, asistir a las reuniones escolares, etc.

Objetivos

En aras del éxito y logros estudiantiles, las Escuelas Públicas del Condado de Washington trabajarán para cumplir con los siguientes objetivos, desarrollados de acuerdo con las Normas Nacionales y de Maryland de la Asociación de Padres y Maestros y los Seis Tipos de Participación de los Padres de la Dra. Joyce Epstein:

- **COMUNICACIÓN:** Las escuelas y la familia se comunicarán en forma frecuente y clara en lo que refiere a oportunidades académicas, desempeño escolar, progreso estudiantil y asociaciones de escuela y familia.
- **CRianza:** Las escuelas y la comunidad trabajarán unidas para apoyar las habilidades y actividades de desarrollo de los padres que preparan a los niños pequeños para la escuela y promocionan el aprovechamiento continuo.
- **APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE:** Los padres, familias y miembros de la comunidad recibirán información y capacitación para apoyar el aprovechamiento académico en el hogar y fuera del entorno escolar, leyendo con los niños, ayudándolos con las tareas y haciéndolos participar en actividades educativas.
- **VOLUNTARIADO:** Se alentará a los padres, a las familias y a los miembros de la comunidad para que se ofrezcan como voluntarios en los esfuerzos para mejorar las escuelas y apoyar a los estudiantes.
- **TOMA DE DECISIONES:** Los padres, familias, escuelas y miembros de la comunidad colaborarán como se considere apropiado, en decisiones educativas que afectan las mejoras para los niños, las familias y la escuela.
- **COLABORACIÓN:** El Sistema de Escuelas Públicas del Condado de Washington, las organizaciones comunitarias, y las agencias y negocios colaborarán en forma efectiva y eficiente para fortalecer las escuelas, familias y aprendizaje de los estudiantes.

Escuelas Públicas del Condado de Washington

2025-2026

Título 1

Plan Distrital de Participación de los Padres y las Familias

Escuelas de Título I

Proporcionarle oportunidades a los padres de estudiantes de las Escuelas de Título I para que brinden sus aportes a la escuela, cada escuela:

- Participará en una reunión anual para explicar el programa de Título I y para informar a los padres sobre su derecho de participar en el programa.
 - En un esfuerzo para abordar los obstáculos para la participación, involucrarán a los padres en la planificación, revisión, mejora y evaluación anual del programa de Título I de las escuelas, como se considere apropiado;
 - Proporcione información sobre el programa del Título I, enviada a los padres a través de las carpetas del Título I, publicada en los sitios web de la escuela y disponible a través del Enlace Familiar Escolar, así como información que describa planes de estudios, evaluaciones de los estudiantes y niveles de competencia para apoyar y proporcionar una comprensión del aprendizaje estudiantil y promover la participación de los padres y maestros;
 - Brindará a los padres la oportunidad de evaluar el Plan y Convenios de Título I de la escuela y proporcionará aportes sobre la forma en que se usarán los fondos para apoyar las actividades de participación parental;
 - Ofrecerá una cantidad variable de reuniones y la posibilidad de usar los fondos de Título I para pagar gastos relacionados, como puede ser el cuidado infantil, transporte o visitas domiciliarias para asegurar que los padres tengan múltiples oportunidades de participar en la educación de sus hijos.
- Sección 1116 (a)(2)(D)(E).***

Parte II: La Oficina de Título I de las Escuelas Públicas del Condado de Washington (WCPS) planificará y apoyará los programas de participación parental

1. Cada primavera, WCPS hará que los padres participen en el desarrollo conjunto del plan a través de su participación en una reunión anual de Título I a nivel del condado. Los enlaces de Escuela y Familia en cada escuela proporcionarán folletos, volantes e invitaciones a los padres y miembros de la comunidad en los distritos de las escuelas de Título I para informarlos e invitarlos a participar en la reunión de planificación conjunta para apoyar el desarrollo del Plan Maestro de las Escuelas Públicas del Condado de Washington (Plan de Participación Parental de Título I a nivel del distrito). La reunión se realizará de forma virtual o en una ubicación central y se proporcionará transporte, como corresponda a los padres, a fin de asegurar su participación. Durante esta reunión, se les proporcionará a los padres, conjuntamente con los equipos escolares, la oportunidad de revisar y analizar los Planes y Convenios del Distrito a Nivel Escolar en la participación de toma de decisiones sobre la reserva de fondos dispuesta para las actividades de participación de los padres. ***Sección 1116 (a)(2)(A) Sección 1116(a)(3)(A)***
2. El Supervisor de Título I de las Escuelas Públicas del Condado de Washington (WCPS), proporcionará coordinación, asistencia técnica y cualquier otro apoyo necesario para asistir a las escuelas participantes en la planificación e implementación efectiva por parte de los padres de las actividades para mejorar el aprovechamiento estudiantil y desempeño escolar. ***Sección 1116(a)(2)(B)*** Las actividades e iniciativas incluirán lo siguiente:

Escuelas Públicas del Condado de Washington

2025-2026

Título 1

Plan Distrital de Participación de los Padres y las Familias

- Establecimiento colaborativo de expectativas y objetivos para una participación significativa de los padres
 - Reuniones trimestrales del Condado para la unión Escuela y Familia en cada escuela participante de Título I en una ubicación central.
 - Comunicaciones escolares trimestrales (como mínimo) con cada escuela de Título I y/o tiempo designado para reunirse con el director y/o enlace de Escuela y Familia.
 - Desarrollo de un calendario anual coordinado de asistencia de capacitación/asistencia técnica para los padres y personal en cada escuela y a nivel del condado.
 - Taller de final de año a nivel del condado para los padres a fin de planificar las actividades del siguiente año.
 - Entrenamiento-taller de primavera para los equipos de las escuelas del Título I, incluye la revisión y evaluación de los padres de la política y el plan de participación de los padres a nivel de la escuela y el distrito y revisar, para el próximo año, logros, necesidades, etc., con el fin de planificar e implementar estrategias basadas en evidencias de participación de los padres, para mejorar el rendimiento de los estudiantes y el desempeño escolar.
3. El programa de Título I de las Escuelas Públicas del Condado de Washington, desarrollará la capacidad escolar y parental para lograr la participación sólida de los padres. **Sección 1116(a)(2)(B), Sección 1116 (e)(1)**
- A. Se proporcionará asistencia para que los padres entiendan las Normas Comunes Básicas del Estado y las normas de aprovechamiento estudiantil, evaluaciones académicas estatales y locales, requisitos de Título I y cómo monitorear el progreso de un niño y trabajar con los educadores para mejorar el aprovechamiento del estudiante se proporcionará como sigue:
- Distribución de los requisitos del plan de estudio y capacitación a nivel escolar para que los padres entiendan los requisitos y capacidades del contenido. **Sección 1116 (e)(2)**
 - Acceso de los padres y capacitación para ParentVUE, un sistema de gestión de datos en línea para información del estudiante.
 - Asistencia para los padres a nivel del condado con acceso individual a los boletines de calificaciones en ParentVUE.
 - Distribución del manual de padres a nivel del condado que explica las expectativas de nivel de grado, responsabilidades, información de reuniones con los padres, descripción de grupos y participación de grupos de padres del condado.
 - Capacitación e información para los padres con relación a oportunidades de aprendizaje ampliadas y escuela de verano.
 - WCPS coordinará las estrategias de participación de los padres y de la familia con otros programas Federales, Estatales y locales tales como Head Start y The Judy Center, como sea apropiado para apoyar los esfuerzos de transición para convertirse en escuelas de Título I. **Sección 1116(a)(2)(B), Sección 1116 (e)(4)**

Escuelas Públicas del Condado de Washington

2025-2026

Título 1

Plan Distrital de Participación de los Padres y las Familias

- B. Proporcionar materiales y capacitación técnica a las Escuelas de Título I para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el aprovechamiento que incluirá:

Boletines mensuales para todos los padres.

Capacitación regular en la escuela (por lo menos 4 veces por año) para los padres en lo que se refiere a matemática, lectura, tecnología, ciencia y estudios sociales.

Aportes de los padres relacionados con los viajes del plan de estudios y oportunidades para que los padres participen en dichos viajes de estudios de los estudiantes.

Encuesta anual de Título I de interés para los padres a fin de ayudar a desarrollar los materiales y capacitación para fomentar la participación parental y el aprovechamiento estudiantil.

Sesiones de información pública del condado y capacitación para los padres con relación a programas de enfoque especializado (magnet) y programas de enriquecimiento.

Capacitación trimestral de Enlace Escuela y Familia, enfocada en lectura, matemática y áreas de contenido relacionadas del condado.

Manual de distribución de servicios comunitarios que define los servicios y procesos para acceder a los servicios.

Reuniones nocturnas para entender las evaluaciones, programas escolares, etc.

- C. Con asistencia parental, el programa de Título I de las Escuelas Públicas del Condado de Washington (WCPS) educará al personal educativo en cuanto al valor y utilidad de los aportes de los padres, cómo acercarse para entablar comunicación y trabajar con los padres como asociados igualitarios, implementar y coordinar programas parentales y desarrollar lazos entre los padres y la escuela como sigue:

El Enlace de Escuela y Familia en cada escuela de Título I desarrollará un grupo central de padres (cómo mínimo 2 a 3) para que revise el programa de Título I y hacer sugerencias para la mayor participación parental.

Oportunidad para que los padres participen en Equipos de Mejoramiento Escolar como representantes.

Se brindará participación a los padres en comités específicos que apoyan el aprovechamiento estudiantil.

En el Plan Maestro se incluirán los aportes de los padres.

Se proporcionarán opciones de desarrollo profesional para el personal, tales como Teaching with Poverty in Mind (Enseñar teniendo en cuenta la pobreza) por Eirc Jenson y otros, que se enfocan en el trabajo con los padres y estudiantes que viven en la pobreza.

Se alentará y apoyará la participación en PTA/PTO.

Se ofrecerán opciones de desarrollo profesional para los maestros y el personal, que se enfocarán en reuniones con los padres, el proceso del Programa de Educación Individualizada (IEP), el proceso de derivación para necesidades especiales, la diferenciación para satisfacer las necesidades de los estudiantes, la realización de visitas a domicilio y alentar a los voluntarios, etc.

Se establecerá convenios con los padres en cada escuela de Título I. **Sección 1116 (e)(3)**

Escuelas Públicas del Condado de Washington

2025-2026

Título 1

Plan Distrital de Participación de los Padres y las Familias

- D. El Programa de Título I de las Escuelas Públicas del Condado de Washington (WCPS) coordinará e integrará los programas y actividades de participación parental con otros programas que alientan y apoyan a los padres para que participen con mayor intensidad en la educación de sus hijos como sigue:

Al inscribirse, los alumnos que están aprendiendo inglés y sus familias serán remitidos al Centro Internacional de Bienvenida para obtener ayuda con la finalización de la documentación y el apoyo a los recursos.

Los recursos a nivel de distrito están disponibles a través del portal iParent de WPCS e incluyen apoyo para el aprendizaje a distancia, la comprensión del plan de estudios y la tecnología.

- ✓ El supervisor de Título I coordinará las actividades con el Judy Center y participará en su Comité de Asesoramiento.

El supervisor y especialistas de contenido de niñez temprana de WCPS, proporcionarán información del plan de estudios y apoyarán su definición.

La información para el evento del día de lectura de "Socios en la Alfabetización" se proporcionará a todas las escuelas del Título I, incluyendo los programas públicos de preescolar, los centros de Head Start y los programas de cuidado infantil, a través de la participación del supervisor de la Primera Infancia con la Biblioteca Pública de WC.

Se realizarán reuniones de transición de Head Start para los padres y personal de estudiantes que están haciendo la transición al Kindergarten público en los Centros de Head Start/Escuelas Primarias en la primavera cada año (Supervisor de Niñez Temprana).

- E. El Programa de Título I de las Escuelas Públicas del Condado de Washington (WCPS) proporcionará comunicación escrita, hasta donde sea posible, en un lenguaje y formato que puedan entender. **Sección 1116 (e)(5)** Asimismo, las familias pueden recibir apoyo en las comunicaciones a través de:

Documentos traducidos en idiomas diferentes al inglés

Traductores

Calendarios escolares en idiomas diferentes al inglés

Connect 5 (comunicación para todas las escuelas/padres)

Bolentines informativos

Recordatorio

Manuales del condado/escuela

- F. El programa de Título I de las Escuelas Públicas del Condado de Washington, proporcionará otros recursos razonables para las actividades de participación parental que los padres puedan solicitar. **Sección 1116 (e)(14); Sección 1116 (f)** Incluirá entre otros:

Materiales/modelos para la participación de los padres

Transporte

Cuidado infantil

Diferentes horas/ubicaciones de las reuniones

Adaptaciones para los padres con discapacidades, con dominio limitado del inglés y padres de niños migrantes.