# Resumen de *PFEP* de Título I
# ACADEMIA TURNING POINTS (0842)

# Declaración de la Misión

1. **Declaración de la Misión**

Nuestra misión de la Participación de los Padres en la Academia *Turning Points* para el año escolar 2025-2026 es garantizar que todos los padres tengan el mismo acceso a la información pertinente sobre el rendimiento de sus hijos y la escuela. Es nuestro deseo que todos los padres tengan acceso a recursos y programas diseñados para uso de los padres con el fin de empoderarlos y ayudar de manera más efectiva a sus hijos a tener éxito y ser competentes en la escuela. Nos esforzamos por garantizar que los padres participen en las decisiones clave sobre cómo se utilizan los fondos del Título I y desarrollamos y revisamos conjuntamente los planes para aumentar las asociaciones entre los padres, la escuela y las empresas locales con el fin de aumentar el rendimiento estudiantil y la participación de los padres.

# Reunión Anual de Padres

1. **¿Cuál es la fecha, hora y lugar real de la Reunión Anual?**

La Reunión Anual se llevará a cabo el miércoles 08 de octubre de 2025. Se llevará a cabo a las 10:00 a.m., tanto virtualmente como en persona, en la biblioteca.

# Capacitaciones para Padres

- **Nombre de la Capacitación**

Comprender los Estándares Estatales y el Plan de Estudios

- **¿Qué estrategia, habilidad o programa específico aprenderán los padres a implementar con sus hijos en casa?**

La capacitación tiene como objetivo capacitar a los padres para que vayan más allá de simplemente ayudar con la tarea a convertirse en socios informados en la educación de sus hijos, apoyando activamente los objetivos de aprendizaje específicos definidos por los estándares estatales y el plan de estudios.

- **Fecha de la Capacitación**

Octubre 2025

- **Nombre de la Capacitación**

Usar la tecnología (*SIS*) para verificar el progreso académico y conductual de su hijo

- **¿Qué estrategia, habilidad o programa específico aprenderán los padres a implementar con sus hijos en casa?**

Cómo navegar por el *SIS* para ayudar a los padres a comprender el progreso académico. Identificar métodos aceptables para comunicarse con los padres y registrar el contenido de la comunicación (registro de comentarios, correo electrónico y registro de cartas)

- **Fecha de la Capacitación**

Diciembre 2025

- **Nombre de la Capacitación**

Crear un Entorno de Aprendizaje y Apoyo en el Hogar

- **¿Qué estrategia, habilidad o programa específico aprenderán los padres a implementar con sus hijos en casa?**

Establecer una rutina de Tarea Consistente Utilizando Refuerzo Positivo y Estímulo Creando un Hogar "Rico en Aprendizaje". La capacitación equiparía a los padres con un conjunto de herramientas de estrategias y habilidades prácticas que pueden integrar en sus rutinas diarias para crear un entorno en casa que apoye el aprendizaje y el crecimiento académico de sus hijos.

- **Fecha de Capacitación**

Enero 2026

# Comunicación

- **Descripción**

Brindamos información a los padres y las familias sobre el Título I a través de las reuniones del *SAC*, el sitio web de *TPA*, las Noches Anuales para Padres del Título I, las Reuniones para Padres, las Capacitaciones para Padres y/o los Boletines.

- **Descripción**

Brindamos información a los padres y las familias sobre el plan de estudios y los niveles de competencia a través de las Reuniones del *SAC*, las Noches para Padres, las Reuniones de Padres antes y fuera del horario escolar y el sitio web de *TPA*.

• **Descripción**

Proporcionamos información a los padres y las familias sobre las evaluaciones académicas a través de los Informes de Progreso, las Charlas sobre Datos en las noches de padres, el día de visita de los padres a la escuela, las Reuniones de Padres, las Tarjetas de Calificaciones y/o *SIS*.

• **Descripción**

Proporcionamos información a los padres y las familias sobre las oportunidades de toma de decisiones a través de los Formularios de Participación de Padres de *ESE*, Reuniones de Padres, Boletines informativos y Reuniones del *SAC*.

• **Descripción**

Las reuniones se programarán en una variedad de horarios, virtualmente y/en persona. Las Reuniones de Padres están disponibles en las fechas y horas que sean convenientes para los padres. Las reuniones del *IEP* se adaptan a los horarios de los padres para fomentar la participación en persona.

# Accesibilidad

• **Descripción**

La Academia *Turning Points* brindará amplias oportunidades para la participación de los padres en las actividades que involucren a los padres, asegurándose, cuando sea posible, que toda la correspondencia de la escuela con respecto a los programas de Título I se traduzca al idioma nativo de cada hogar y se proporcionarán intérpretes según sea necesario para los padres cuando estén en el plantel o llamen. La línea de idioma también se utilizará cuando sea necesario.

• **Descripción**

La Academia *Turning Points* se asegurará de que los padres con discapacidades se sientan bienvenidos en nuestra escuela. La escuela cumple con la *ADA* y trabajará con los padres con otras discapacidades para garantizar que se sientan bienvenidos a participar en la educación de sus hijos. Se ofrecerán entradas y asientos accesibles para sillas de ruedas según lo solicitado. La escuela también proporcionará equipo de audio para personas con discapacidad auditiva y cualquier otro apoyo si lo solicitan. Si es necesario, la escuela se comunicará con la oficina del distrito para obtener apoyo. Disponemos de estacionamiento para discapacitados para aquellos que lo necesiten.

• **Descripción**

La Academia *Turning Points* brindará amplias oportunidades para la participación en las actividades de participación de los padres, asegurándose, cuando sea posible, de que toda la correspondencia de la escuela con respecto a los programas de Título I se traduzca al idioma nativo de cada hogar. También proporcionamos pases de autobús para los padres que necesitan ayuda. Disponemos de horarios flexibles para las reuniones. Coordinaremos con el Departamento de Migrantes del distrito. Los traductores también están disponibles para las reuniones.

- **Descripción**

La Academia *Turning Points* se asegurará de que las familias desamparadas se sientan bienvenidas a participar en la educación de sus hijos. *TPA* tiene un miembro de Seguridad Escolar que trabaja con todos nuestros estudiantes/familias desamparadas. *TPA* buscará proporcionar los recursos disponibles para ayudar a las familias desamparadas en la educación de sus hijos y cualquier otro apoyo según sea necesario. La familia de *TPA* también proporcionará pases de autobús para aquellos con transporte limitado para garantizar que participen en la educación de sus hijos. El personal de nuestra escuela ayudará a las familias a ponerlos en contacto con el programa *McKinney-Vento* si es necesario.

The Department of Multicultural Education Spanish Translation Team certifies that this is a true and faithful translation of the original document. 561-434-8620 – August 2025 – CY25-1167